

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

2021 г.



Фонд оценочных средств по практике

Преддипломная практика

Направление подготовки

10.05.01 Компьютерная безопасность

код и наименование направления подготовки

Анализ безопасности компьютерных систем

наименование профиля подготовки

ФОС составил:

канд. техн. наук,
доцент кафедры компьютерной безопасности



В.Н. Тренькаев

Рецензент:

канд. техн. наук,
заведующий кафедрой компьютерной безопасности



С.А.Останин

Фонд оценочных средств одобрен на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач; ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни; ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	ОР-6.1.1 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОР-6.1.2 Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Отлично сформированное умение определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Хорошее умение определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Удовлетворительное умение определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Неудовлетворительное умение определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

<p>ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей</p>	<p>ИОПК-8.1 Осуществляет подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, методической информации отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности; ИОПК-8.2 Составляет научно-технические отчеты, готовит обзоры и публикации по результатам выполненных исследований в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей; ИОПК-8.3 Проводит анализ и формализацию поставленных задач, участвует в разработке математических моделей в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей.</p>	<p>ОР-8.1.1 Знать: основные формы, методы и приемы научного исследования при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей ОР-8.1.2 Уметь: составлять научно-технические отчеты, готовить обзоры и публикации по результатам выполненных исследований в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей</p>	<p>Высокий уровень знаний; способность самостоятельного анализа проблем предметной области. Отлично сформированное умение составлять научно-технические отчеты, готовить обзоры и публикации по результатам выполненных исследований в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания. Хорошее умение составлять научно-технические отчеты, готовить обзоры и публикации по результатам выполненных исследований в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей.</p>	<p>Фрагментарные, неполные знания без грубых ошибок. Удовлетворительное умение составлять научно-технические отчеты, готовить обзоры и публикации по результатам выполненных исследований в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей.</p>	<p>Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Неудовлетворительное умение составлять научно-технические отчеты, готовить обзоры и публикации по результатам выполненных исследований в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей.</p>
---	--	---	---	---	--	--

<p>ПК-2. Способен разрабатывать требования к программно-аппаратным средствам защиты информации компьютерных систем и сетей</p>	<p>ИПК-2.1 Определяет угрозы безопасности и их возможные источники, каналы утечки информации ИПК-2.2 Разрабатывает математические модели, реализуемые в средствах защиты информации ИПК-2.3 Проводит исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации</p>	<p>ОР-2.2.1 Уметь: разрабатывать математические модели, реализуемые в средствах защиты информации ОР-2.3.1 Уметь: проводить исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации</p>	<p>Отлично сформированное умение разрабатывать математические модели, реализуемые в средствах защиты информации, проводить исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации</p>	<p>Хорошее умение разрабатывать математические модели, реализуемые в средствах защиты информации, проводить исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации</p>	<p>Удовлетворительное умение разрабатывать математические модели, реализуемые в средствах защиты информации, проводить исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации</p>	<p>Неудовлетворительное умение разрабатывать математические модели, реализуемые в средствах защиты информации, проводить исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации</p>
<p>ПК-3. Способен проектировать программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей</p>	<p>ИПК-3.1 Разработка технических заданий, эскизных, технических и рабочих проектов работ по защите информации ИПК-3.2 Разработка проектов программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием ИПК-3.3 Проведение аттестации программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации</p>	<p>ОР-3.2.1 Уметь: разрабатывать проекты программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Отлично сформированное умение разрабатывать проекты программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Хорошее умение разрабатывать проекты программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Удовлетворительное умение разрабатывать проекты программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Неудовлетворительное умение разрабатывать проекты программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием</p>

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	<p>Подготовительный этап</p> <p>1.1 Сбор информации (обзор литературы)</p> <p>1.2 Постановка задачи на практику</p> <p>1.3 Промежуточный отчет</p>	<p style="text-align: center;">ОР-6.1.1, ОР-6.1.2, ОР-8.1.1</p> <p>ОР-6.1.1 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОР-6.1.2 Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ОР-8.1.1 Знать: основные формы, методы и приемы научного исследования при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей</p>	доклад
2	<p>Основной этап</p> <p>2.1 Выполнение задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с установленными сроками</p> <p>2.2 Промежуточный отчет</p>	<p style="text-align: center;">ОР-6.1.1, ОР-6.1.2, ОР-8.1.1, ОР-2.2.1, ОР-2.3.1, ОР-3.2.1</p> <p>ОР-6.1.1 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОР-6.1.2 Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ОР-8.1.1 Знать: основные формы, методы и приемы научного исследования при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей</p> <p>ОР-2.2.1 Уметь: разрабатывать математические модели, реализуемые в средствах защиты информации</p> <p>ОР-2.3.1 Уметь: проводить исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации</p> <p>ОР-3.2.1 Уметь: разрабатывать проекты программных и аппаратных средств защиты информации в соответствии с техническим заданием</p>	доклад
3	<p>Завершающий этап</p> <p>3.1 Анализ проделанной работы</p> <p>3.2 Подготовка документации</p> <p>3.3 Написание и защита отчета о практике</p>	<p style="text-align: center;">ОР-8.1.2</p> <p>ОР-8.1.2 Уметь: составлять научно-технические отчеты, готовить обзоры и публикации по результатам выполненных исследований в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей</p>	отчет о практике

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

По результатам прохождения производственной практики «Преддипломная практика» студентом оформляется отчет о прохождении практики. Отчет содержит: титульный лист, оглавление, перечень условных обозначений (символов, сокращений, терминов), введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Промежуточная аттестация по практике осуществляется либо на базе текущего контроля, который осуществляется посредством выступлений студентов на семинарах с промежуточными отчетами, либо посредством выступления студентов с заключительными отчетами о практике в структурном подразделении.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Оценка текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется посредством предоставления студентами промежуточных отчетов с помощью публичного выступления, в рамках которых студенты должны продемонстрировать, что они знают и понимают поставленные в рамках практики цели и задачи, в целом уверенно ориентируются в задачах своей предметной области, знают типовые способы их решения, могут обосновать актуальность и значимость темы практики, могут предоставить предварительные результаты по теме практики, сформулировать рекомендации по использованию полученных результатов.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме публичной защиты отчета о прохождении практики. Критерии оценки отчета:

- 1) соответствие содержания отчета заданию на практику;
- 2) полнота выполнения поставленных целей и задач;
- 3) корректность и обоснованность используемых методологий, моделей, нормативных документов;
- 4) оригинальность и новизна работы;
- 5) широта охвата и глубина проработки используемых источников информации;
- 6) логичность, последовательность изложения;
- 7) стиль изложения, грамотность, ясность, точность формулировок;
- 8) аккуратность ссылок и оформления текста;
- 9) апробация результатов исследования.

Также оцениваются самостоятельность, организованность, тщательность студента при проведении практики, а в ходе процедуры защиты:

1. способность студента высказывать собственную точку зрения на решаемую проблему;
2. демонстрировать свободную ориентацию в проблемной области;
3. способность уверенно и последовательно излагать результаты и отвечать на вопросы по существу.