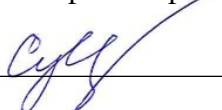


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы языковой политики

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

«Социолингвистика и философия языка»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Найман

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ПК-1 – Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук

ИПК-1.3. Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат дисциплины и научиться применять ее понятийный аппарат для решения практических задач в учебной и профессиональной деятельности.

– Изучить содержание языкового планирования и его соотношение с понятием языковой политики

– Исследовать принципы и формы языкового права и языкового законодательства

– Рассмотреть историю языковой политики

– Изучить особенности языковой политики и языкового права Российской Федерации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Современные проблемы философии, Философская антропология XX века, Макросоциоллингвистика, Философия языка.

6. Язык реализации

Русский язык

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение в дисциплину

Краткое содержание темы: Объект языковой политики. Предмет языковой политики. Метод и методология языковой политики. Основные проблемы языковой политики.

Тема 2. Языковая политика и языковое планирование

Краткое содержание темы: Понятие языкового планирования. Диглоссия и двуязычие. Одноязычие, двуязычие и многоязычие. Плановые языки. Индивидуальное языковое планирование

Тема 3. Языковая политика и языковое законодательство

Краткое содержание темы: Основные положения теории права. Правовые системы и правовые семьи. Понятие правового института. Понятие и структура правовой нормы. Языковое законодательство зарубежных стран.

Тема 4. История языковой политики

Краткое содержание темы: Зарождение проблематики языковой политики. История регулирования межэтнических отношений. История языковой политики зарубежных стран.

Тема 5. Языковая политика в Российской Федерации

Краткое содержание темы: Языковое законодательство Российской Федерации. История языковой политики Российской Федерации. Проблемы языковой политики Российской Федерации

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, подготовки индивидуальных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме коллоквиума по всем темам учебного курса. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В ходе коллоквиума учащимся задаются вопросы по всем темам учебного курса с последующим ответом в объеме, определяемом преподавателем. При ответе на пять вопросов учащийся получает оценку «отлично», четырех – «хорошо», трех – «удовлетворительно». При ответе менее чем на три вопроса учащийся получает оценку «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Алпатов В.М. 150 языков и политика 1917 – 2000. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства. М.: Крафт, 2000. – 223 с.
- Алпатов В.М. Языковая политика в России и мире // Языковая политика и языковые конфликты в современном мире. – М., 2014. – С. 11-24.
- Алпатов В.М. Языковая политика в современном мире / В. М. Алпатов // Научный диалог. – 2013. – № 5 (17): Филология. – С. 8-28.
- Алпатов В.М. Языковая политика в современном мире: «одноязычная» и «двужызычная» практики и проблема языковой ассимиляции // Сравнительная политика. – 2013. – № 2 (12). – С. 11-22.
- Алпатов В.М. Япония: язык и общество. М.: Муравей, 2003. – 208 с.
- Баккер П. Смешанные языки, их общие черты и типы (отрывок) // Социолингвистика и социология языка. Хрестоматия / [пер. с англ.]; отв. ред. Н. Б. Вахтин. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2012. – С. 548-565
- Вайнрайх У. Одноязычие и многоязычие // Новое в лингвистике. – Вып. 6: Языковые контакты. – М, 1972. – С. 25-60.
- Вахтин Н.Б. Условия языкового сдвига (К описанию современной языковой ситуации на Крайнем Севере) // Вестник молодых ученых. Серия: Филологические науки. – 2001. – № 1. – С. 11-16.
- Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социолингвистика и социология языка. – Санкт-Петербург: Издательский центр «Гуманитарная академия». – 2004. – 336 с.
- Катунин Д.А. Язык в зеркале мирового законодательства: статус языков в конституциях стран мира // Картины русского мира: образ языка в дискурсах и текстах. – Томск, 2009. – С. 174-228.
- Клоков В.Т. Развитие и применение языкового права в Швейцарии // Известия Саратовского университета. Новая серия. – Т. 9. – Вып. 1. – С. 30-35. – (Сер. Филология. Журналистика).
- Ленин В.И. Нужен ли обязательный государственный язык? Из цикла «Статьи по национальному вопросу» // Пролетарская Правда. – 1914. – № 14 (32), 18 января 1914 г.
- Смокотин В.М. Европейское многоязычие: от государств-наций к многоязычной и поликультурной Европе: монография. – Томск: изд-во Том. ун-та, 2010. – 178 с.

б) дополнительная литература:

- Бёрк П. Что такое культуральная история? / пер. с англ. И. Полонской; под науч. ред. А. Лазарева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 240 с.
- Клейн Л.С. Археологическая типология. – Л.: ЛФ ЦЭНДИСИ: Ленингр. науч.-исслед. археол. об-ние, 1991. – 447 с.
- Клейн Л.С. История археологической мысли. В 2 томах. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2011. – 688 (т.1), 626 (т.2) с.
- Клейн Л.С. Принципы археологии. – СПб.: Бельведер, 2001. – 152 с.
- Клейн Л.С. История антропологических учений / под ред. Л. Б. Вишняцкого. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014. – 744 с.
- Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем: Пер. с англ. / Под ред. и с предисл. А.Н. Баранова. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.
- Леви-Стросс К. Структурная антропология / Пер. с фр. В.В. Иванова. – М., 2001. – 512 с.
- Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. – М.: Новое литературное обозрение; Институт философии РАН, 2014. – 232 с

– Плунгян В.А. Почему языки такие разные. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 272 с.:

– Токарев С.А. Проблемы периодизации истории религии // Вопросы научного атеизма. Вып. 20. Актуальные проблемы истории атеизма и религии / Редкол. А. Ф. Окулов (отв. ред.); Акад. обществ. наук ЦК КПСС. Ин-т научного атеизма. – М.: Мысль, 1976. – С. 62-87. – 327 с.

– Токарев С.А. История зарубежной этнографии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «История». – М.: Высшая школа, 1978. – 352 с.

– Малиновский Б. Аргонавты западной части Тихого океана / Пер. с англ. В. Н. Поруса. – М.: РОССПЭН, 2004. – 584 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Социалингвистика» - <https://iling-ran.ru/web/ru/publications/journals/sociolinguistics>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Наумов Филипп Викторович, кандидат философских наук, доцент НИ ТГУ