

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК
В.Г. Шилько

Оценочные материалы по производственной практике

ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА
по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Т.А. Шилько

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Томск-2024

Оценочные материалы по производственной практике «Тренерская практика» являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой практики для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике, оценивают сформированность компетенций:

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения производственной практики «Тренерская практика»

Код и наименование компетенции	Шкала, уровни и критерии и оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;	Не способен использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка	Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка, но допускает ошибки (3-4)	Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка, но допускает ошибки (1-2)	Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Не способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Проводит тренировочные занятия различной направленности и организовывает участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта, но допускает ошибки в выборе	Проводит тренировочные занятия различной направленности и организовывает участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта, но допускает ошибки в выборе	Проводит тренировочные занятия различной направленности и организовывает участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

		оптимальных форм занятий и типов нагрузок	оптимальных форм занятий.	
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Не обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, не способен оказывать первую доврачебную помощь.	Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, способен оказывать первую доврачебную помощь, но допускает 3-4 ошибки.	Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, способен оказывать первую доврачебную помощь, но допускает 1-2 ошибки.	Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, способен оказывать первую доврачебную помощь.
ОПК-8 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Не умеет проводить работу по предотвращению применения допинга	Проводит работу по предотвращению применения допинга, но допускает 3-4 ошибки.	Проводит работу по предотвращению применения допинга, но допускает 1-2 ошибки.	Проводит работу по предотвращению применения допинга
ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, физической и технической подготовленност и, психического состояния занимающихся	Не умеет выбирать адекватные методы контроля и проводить тестирование физического развития, физической и технической подготовленности и психического состояния занимающихся	Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, физической и технической подготовленност и, психического состояния занимающихся, но допускает 3-4 ошибки в выборе методов контроля	Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, физической и технической подготовленност и, психического состояния занимающихся, но допускает 1-2 ошибки в выборе методов контроля	Осуществляет контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, физической и технической подготовленности , психического состояния занимающихся
ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональн ую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта	Не способен осуществлять профессиональну ю деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессионально й этики	Осуществляет профессиональн ую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональн	Осуществляет профессиональн ую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональн	Осуществляет профессиональну ю деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессионально й этики

нормами профессиональной этики		ой этики, но допускает 3-4 ошибки.	ой этики, иногда допускает незначительные ошибки	
ОПК-13 – Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Не умеет организовывать и проводить судейство соревнований по избранному виду спорта	Осуществляет организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта, но допускает 3-4 ошибки.	Осуществляет организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта, но допускает 1-2 ошибки.	Осуществляет организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов	Не умеет осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов	Осуществляет методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов, но допускает 3-4 ошибки.	Осуществляет методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов, но допускает 1-2 ошибки.	Осуществляет методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов
ОПК-15 – Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Не способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Проводит материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий, но допускает 3-4 ошибки.	Проводит материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий, но допускает 1-2 ошибки.	Проводит материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ПК-1 – Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	Не способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся	Осуществляет тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, но допускает 3-4 ошибки.	Осуществляет тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, но допускает 1-2 ошибки.	Осуществляет тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся
ПК-2 – Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным	Не способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам	Преподает по дополнительным общеобразовательным программам в	Преподает по дополнительным общеобразовательным программам в	Преподает по дополнительным общеобразовательным программам в сфере

программам в сфере физической культуры и спорта	в сфере физической культуры и спорта	сфере физической культуры и спорта, но допускает 3-4 ошибки.	сфере физической культуры и спорта, но допускает 1-2 ошибки.	физической культуры и спорта
ПК-3 – Способен определять педагогические цели и задачи, планировать педагогическую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) воспитательных и досуговых мероприятий	Не умеет определять педагогические цели и задачи, планировать педагогическую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) воспитательных и досуговых мероприятий.	Умеет определять педагогические цели и задачи, планировать педагогическую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) воспитательных и досуговых мероприятий, но допускает 3-4 ошибки.	Умеет определять педагогические цели и задачи, планировать педагогическую деятельность, разрабатывать планы (сценарии) воспитательных и досуговых мероприятий, но допускает 1-2 ошибки.	Правильно определяет педагогические цели и задачи, планирует педагогическую деятельность, разрабатывает планы (сценарии) воспитательных и досуговых мероприятий
ПК-4 – Способность проводить научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Не умеет проводить научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Проводит научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы, но допускает 3-4 ошибки.	Проводит научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы, но допускает 1-2 ошибки.	Проводит научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Этапы формирования компетенций (разделы практики)	Код и наименование результатов обучения
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности для обучающихся, проходящих практику.
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации.

	2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации. 3. Знакомство с профильной организацией. Организационная структура управления организацией. Анализ деятельности организации. Сбор и анализ фактического материала по организации учебно-тренировочного процесса в организации.
3. Основной	Учебно-методическая работа ИОПК – 4.2, ИОПК-14.2, ИОПК 15.2, ИПК-1.2, ИПК-2.2. - Разработать учебно-методическую документацию: план-график учебно-тренировочного процесса на год. - Составить 12 планов-конспектов тренировочных занятий Учебно-тренировочная работа ИОПК-4.1., ИОПК-7.2, ИОПК-12.2, ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-3.1 - Провести в качестве помощника учебно-тренировочные занятия. - Провести тренировочные занятия в качестве тренера по виду спорта, - Провести открытое занятие в присутствии руководителей практики от ТГУ и профильной организации. Организационная работа ИОПК-4.3., ИОПК-12.2, ИОПК-13.1, ИОПК-13.2, ИОПК-15.2, ИПК-1.2, - Составить документы для проведения соревнований, принять участие в организации и проведении соревнований. Учебно-исследовательская работа ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИОПК-9.2, ИОПК-14.2, ИПК-1.1, ИПК-4.1 Провести измерения: - хронометраж занятия, - пульсометрия занимающегося, - тестирование уровня физической подготовленности занимающихся, - расчет темпов прироста показателей физ. подготовленности, - определение уровня физической работоспособности, - выполнить расчеты, сделать выводы. Воспитательная работа ИОПК-8.2, ИОПК-12.2, ИПК-1.1 - Разработать материалы и провести не менее 4-х воспитательных мероприятий (по антидопинговому законодательству, фэйр-плэй, биомеханике технических элементов и др.)
5. Заключительный	Защита отчета по итогам практики

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике.

Задание 1. Разработать учебно-методическую документацию: план-график учебно-тренировочного процесса на год.

Задание 2. Составить 12 планов-конспектов тренировочных занятий.

Задание 3. Провести в качестве помощника 5 учебно-тренировочных занятий.

Задание 4. Провести 12 тренировочных занятий в качестве тренера по виду спорта.

Задание 5. Провести открытое занятие в присутствии руководителя практики от ТГУ и руководителя от профильной организации.

Задание 6. Составить документы для проведения соревнований, принять участие в организации и проведении соревнования.

Задание 7. Провести тестирование занимающихся (хронометраж занятия, пульсометрия занимающегося, тестирование уровня физической подготовленности занимающихся, расчет темпов прироста показателей физической подготовленности, определение уровня физической работоспособности занимающихся), выполнить расчеты, сделать выводы.

Задание 8. Разработать материалы и провести не менее 4-х воспитательных мероприятий (по антидопинговому законодательству, фэйр-плэй, биомеханике технических элементов и др.)

Задания оцениваются по 5-балльной шкале.

Критерии оценки выполнения заданий

Задание	0	3	4	5
1	Задание не выполнено	План-график соответствует этапу подготовки спортсменов данного вида спорта и требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, но содержит 3-4 ошибки	План-график соответствует этапу подготовки спортсменов данного вида спорта и требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, но содержит 1-2 ошибки	План-график соответствует этапу подготовки спортсменов данного вида спорта и требованиям Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
2	Задание не выполнено	Цели и задачи поставлены верно, подобраны формы проведения занятий, методы, средства в соответствии с задачами, распределена нагрузка, но допущены 3-4 ошибки	Цели и задачи поставлены верно, подобраны формы проведения занятий, методы, средства в соответствии с задачами, распределена нагрузка, но допущены 1-2 ошибки	Цели и задачи поставлены верно, подобраны формы проведения занятий, методы, средства в соответствии с задачами, правильно распределена нагрузка
3	Задание не выполнено	Проведено в качестве помощника 1-2 учебно-тренировочных занятия	Проведено в качестве помощника 3-4 учебно-тренировочных занятия	Проведено в качестве помощника 5 учебно-тренировочных занятий
4	Проведено не менее 4-х тренировочных занятий в качестве тренера по виду спорта	Проведено 4-7 тренировочных занятий в качестве тренера по виду спорта	Проведено 8-11 тренировочных занятий в качестве тренера по виду спорта	Проведено 12 тренировочных занятий в качестве тренера по виду спорта
5	Открытое занятие	Проведено открытое занятие,	Проведено открытое занятие, разработан	Проведено открытое занятие, разработан

	не проведено	разработан план- конспект занятия, объяснение упражнений четкое, своевременно исправляет ошибки в выполнении упражнений, соблюдает нормы профессиональной этики по отношению к занимающимся, правильно распределяет нагрузку на занятии, но содержит 3-4 ошибки	план-конспект занятия, объяснение упражнений четкое, своевременно исправляет ошибки в выполнении упражнений, соблюдает нормы профессиональной этики по отношению к занимающимся, правильно распределяет нагрузку на занятии, но содержит 1-2 ошибки	план-конспект занятия, объяснение упражнений четкое, своевременно исправляет ошибки в выполнении упражнений, соблюдает нормы профессиональной этики по отношению к занимающимся, правильно распределяет нагрузку на занятии.
6	Задание не выполнено	Разработано Положение о проведении соревнований, проведено соревнование, но допущены 3-4 ошибки	Разработано Положение о проведении соревнований, проведено соревнование, но допущены 1-2 ошибки	Разработано Положение о проведении соревнований, проведено соревнование.
7	Задание не выполнено	Проведено тестирование занимающихся (хронометраж занятия, пульсометрия занимающегося, тестирование уровня физической подготовленности занимающихся, расчет темпов прироста показателей физической подготовленности, определение уровня физической работоспособности занимающихся), выполнены расчеты, сделаны выводы, но допущены 3-4 ошибки	Проведено тестирование занимающихся (хронометраж занятия, пульсометрия занимающегося, тестирование уровня физической подготовленности занимающихся, расчет темпов прироста показателей физической подготовленности, определение уровня физической работоспособности занимающихся), выполнены расчеты, сделаны выводы, но допущены 1-2 ошибки	Проведено тестирование занимающихся (хронометраж занятия, пульсометрия занимающегося, тестирование уровня физической подготовленности занимающихся, расчет темпов прироста показателей физической подготовленности, определение уровня физической работоспособности занимающихся), выполнены расчеты, сделаны правильные выводы.
8	Задание не выполнено	Разработаны материалы и проведены 1-2 воспитательных мероприятия	Разработаны материалы и проведены 3 воспитательных мероприятия	Разработаны материалы и проведены 4 или более воспитательных мероприятий

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется по следующей шкале:

36-40 баллов – «отлично»

30-35 баллов – «хорошо»

24-29 баллов – «удовлетворительно»

Менее 24 баллов – «неудовлетворительно»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

По итогам прохождения практики обучающиеся в течение 10 рабочих дней после завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Структура отчета по Тренерской практике:

1. Введение с описанием организации, в которой проходила практика.
2. Все выполненные задания.
3. Заключение.
4. Список использованной литературы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Студенту выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», как среднее арифметическое трех оценок:

1. качество отчета о прохождении практики (оформление, выполнение заданий) и заполнение дневника,
2. оценка, данная руководителем практики от профильной организации,
3. защита отчета по практике.

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Виды деятельности	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Качество отчета, выполнение заданий, заполнение дневника	Отчет по практике не полный, материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки, задания не выполнены или выполнены на «удовлетворительно» Отчет составлен с грубыми нарушениями требований к оформлению. Дневник не заполнен	Отчет по практике не полный; материал изложен скомкано, нарушена логическая последовательность, имеются ошибки, задания выполнены на «удовлетворительно» Основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета выполнены полностью. Дневник не заполнен полностью, нарушены сроки выполнения графика, отсутствуют необходимые подписи Отчет и дневник представлены	Отчет по практике достаточно полный, на основании изученных материалов; задания выполнены на «хорошо», материал изложен в определенной логической последовательности, при этом могут быть несущественные ошибки. Выполнены основные требования к оформлению и защите отчета. Дневник заполнен полностью, но	Отчет по практике полный, на основании изученных материалов; задания выполнены на «отлично», материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Дневник заполнен полностью. Отчет и дневник представлены в срок.

		с нарушением сроков.	представлен с нарушением сроков.	
2.Оценка руководителя от профильной организации	Более половины компетенций не сформированы, допускались нарушения трудовой дисциплины.	Компетенции сформированы на пороговом уровне, или были нарушения трудовой дисциплины.	Компетенции сформированы на среднем уровне, отсутствуют нарушения трудовой дисциплины.	Компетенции сформированы на высоком уровне, отсутствуют нарушения трудовой дисциплины.
3.Защита отчета	На защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	На защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.	На защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.	На защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; даст исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную отметку, как имеющие академическую задолженность, могут быть отчислены из университета в порядке, установленным локальным нормативным актом НИ ТГУ. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

5. Информация о разработчиках

Шарафеева Алла Борисовна старший преподаватель кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности.