

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

2022 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Введение в программную инженерию

по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки :

Цифровизация государственного и муниципального управления

ОС составил(и):

д-р физ.-мат. наук, доцент,

заведующий кафедрой программной инженерии



А.Н. Моисеев

Рецензент:

д-р физ.-мат. наук, профессор,

профессор кафедры программной инженерии



О.А. Змеев

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол №4 от 12.05.2022

Председатель УМК ИПМКН,

д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Минимальное требование для выставления «зачета» – достижение сформированности результатов обучения на уровне «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Неудовлетворительно (не зачтено)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУПК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Умеет: ОР-2.1.1. формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость Умеет формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, но допускает неточности Умеет формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, но допускает неточности	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, но допускает ошибки Умеет формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, но допускает много ошибок.	Не формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость Не умеет формулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость, допускает грубые ошибки.

	<p>ИУПК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Умеет: ОР-2.2.1. разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает неточности Умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает неточности</p>	<p>Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки Умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает много ошибок.</p>	<p>Не разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Не умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, допускает грубые ошибки.</p>
--	---	--	---	---	--	---

	<p>ИУПК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p>	<p>Умеет: ОР-2.2.3. выполнять проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p>	<p>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами Умеет выполнять проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p>	<p>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, но допускает неточности Умеет выполнять проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, но допускает неточности</p>	<p>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, но допускает ошибки Умеет выполнять проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, но допускает много ошибок.</p>	<p>Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами Не умеет выполнять проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, допускает грубые ошибки.</p>
--	--	--	---	---	--	---

<p>ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-2.1 Владеет необходимыми методами алгоритмизации и программирования для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-2.2 Знает современные подходы, методы применения современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-2.3 Использует методы современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>ОР-2.1.1. владеет необходимыми методами алгоритмизации и программирования для решения профессиональных задач</p> <p>ОР-2.2.1. Знает содержание фаз выполнения проекта.</p> <p>ОР-2.3.1. Знает о потоках работ и их распределении по рабочим ролям на разных фазах жизненного цикла проекта.</p>	<p>Владеет навыками использования необходимых методов алгоритмизации и программирования для решения профессиональных задач</p> <p>Знает содержание фаз выполнения проекта.</p> <p>Знает о потоках работ и их распределении по рабочим ролям на разных фазах жизненного цикла проекта.</p>	<p>Владеет навыками использования необходимых методов алгоритмизации и программирования для решения профессиональных задач, но допускает неточности</p> <p>Знает содержание фаз выполнения проекта, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Знает о потоках работ и их распределении по рабочим ролям на разных фазах жизненного цикла проект, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Владеет навыками использования необходимых методов алгоритмизации и программирования для решения профессиональных задач но допускает много ошибок.</p> <p>Знает содержание фаз выполнения проекта, но допускает много ошибок.</p> <p>Знает о потоках работ и их распределении по рабочим ролям на разных фазах жизненного цикла проекта, но допускает много ошибок.</p>	<p>Не владеет навыками использования необходимых методов алгоритмизации и программирования для решения профессиональных задач, допускает грубые ошибки. Не знает содержание фаз выполнения проекта, допускает грубые ошибки.</p> <p>Не знает о потоках работ и их распределении по рабочим ролям на разных фазах жизненного цикла проекта, допускает грубые ошибки.</p>
--	---	--	---	---	--	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Введение в процессы разработки программного обеспечения	ОР-4.1.1, ОР-4.1.2	Вопросы Задания
2.	Фаза построения высокоуровневого определения системы	ОР-4.1.3	Вопросы Задания
3.	Фаза построения базового уровня архитектуры	ОР-4.1.3	Вопросы Задания
4.	Фаза роста функциональных возможностей системы	ОР-4.1.3	Вопросы Задания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Студенты объединяются в команды для выполнения группового проекта. Проект заключается в разработке программного приложения для заданной предметной области (область определяется и описывается преподавателем). Каждый студент получает определенную роль (роли). В ходе выполнения проекта студент выполняет работы, соответствующие своей роли (ролям) и текущей фазе проекта.

Выполнение проекта ведется во время лабораторных работ и во время самостоятельной работы студента.

Текущий контроль осуществляется путем проверки для каждого студента выполнения необходимых действий для текущей фазы проекта в соответствии с назначенной ему ролью. Также проводятся контрольные работы по теоретическому материалу по части вопросов из п. 3.2 в соответствии с пройденным материалом.

Примеры предметных областей для групповых проектов:

1. Прием материалов на научную конференцию.
 2. Редактор для диаграмм классов UML.
 3. Ежедневник.
 4. Фоторедактор.
- и т.д.

Примеры ролей, назначаемых студентам в проекте:

1. Менеджер проекта.
 2. Архитектор.
 3. Системный аналитик.
 4. Инженер по требованиям.
 5. Программист.
 6. Тестировщик.
- и т.д.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Теоретические вопросы к зачету:

1. Проект, проектирование. Основные понятия.

2. Жизненный цикл. Модели жизненного цикла.
3. Методология проектирования. Методы и нотации. Методология объектно-ориентированного проектирования.
4. Унифицированный Процесс разработки программного обеспечения. Общие положения.
5. Жизненный цикл Унифицированного Процесса.
6. Основные потоки работ и виды моделей системы в Унифицированном Процессе.
7. Поток работ Унифицированного Процесса «Определение требований».
8. Поток работ Унифицированного Процесса «Анализ».
9. Поток работ Унифицированного Процесса «Проектирование».
10. Потоки работ Унифицированного Процесса «Реализация» и «Тестирование».
11. Фаза анализа и планирования требований Унифицированного Процесса.
12. Фаза проектирования Унифицированного Процесса.
13. Фаза построения Унифицированного Процесса.
14. Фаза внедрения Унифицированного Процесса.
15. Современные подходы к разработке программного обеспечения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по лабораторным работам осуществляется в виде проверки выполнения заданий лабораторной работы. Текущий контроль успеваемости по теоретическому материалу осуществляется в виде контрольных работ.

Оценка текущего контроля проводится на основе оценки компетенций, соответствующих текущему разделу дисциплины, согласно таблице раздела 1.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая оценка по предмету (зачет с оценкой) выставляется следующим образом:

«отлично» – студент выполнил не менее 75% запланированных работ по групповому проекту, выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «отлично»;

«хорошо» – студент выполнил не менее 75% запланированных работ по групповому проекту, выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «хорошо»;

«удовлетворительно» – студент выполнил не менее 75% запланированных работ по групповому проекту, выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» – студент не сдал лабораторные работы, не выполнил 75% запланированных работ по групповому проекту или сдал хотя бы одну контрольную работу на «неудовлетворительно».

Во время зачета студент может повысить свою оценку, сдав заново соответствующую контрольную работу, при условии выполнения остальных требований к оценке.