

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИЭМ ТГУ

Е.В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономическая безопасность

Форма обучения

Очная

Квалификация

Экономист

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП

В.В. Копилевич

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании следующих компетенций:

– ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

ОК-9 – способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться определять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

– Научиться предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

– Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

– Научиться применять основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности;

– Освоить классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них, а также поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы специалитета.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются знания, полученные в процессе обучения на предыдущей ступени образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

-лекции: 16 часов;

-семинары: 20 часов;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом и составляет 33,95 часов.

8. Тематический план дисциплины

Тема 1. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни: введение.

Структура дисциплины. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни.

Тема 2. Человек и среда обитания. Среда обитания (природная среда). Гидросфера. Атмосфера. Литосфера. – основные понятия. Антропогенное воздействие на природу, т.е. воздействие человека на окружающую среду. Органы чувств: строение, характеристики,

параметры восприятия, отклонение от нормы, влияние на безопасность. Воздействие окружающей (природной) среды на человека. Органы чувств – основные понятия.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Негативные факторы, воздействующие на человека. Физические факторы. Химические. Биологические. Психофизиологические. ПДК, ПДУ, ПДН, условия безопасности (формулы). Химические факторы, воздействующие на человека: классификация опасных веществ, пестициды (применение), воздействие СО, СО₂, NH₃ и др веществ на жизнедеятельность человека. Допустимые дозы. ПДК. Вредные физические факторы на производстве. Микроклимат. Вибрация. Шум. Освещение. Лазерное излучение. ЭМИ. Ионизирующее излучение. Компьютер. Вредные физические факторы на производстве. Микроклимат. Вибрация. Шум. Освещение. Лазерное излучение. ЭМИ. Ионизирующее излучение. Электробезопасность. Биологические факторы, воздействующие на человека: патогенные микроорганизмы и их воздействие на жизнедеятельность человека, источниками биологической опасности и основные механизмы, и пути передачи инфекции. Психофизиологические факторы, воздействующие на человека: виды трудовой деятельности человека, основные психологические причины травматизма (психологические причины возникновения опасных ситуаций и способы их устранения), стресс, утомление.

Тема 4. Методы оказания первой медицинской помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего (признаки жизни и смерти). Принципы диагностики и терапии неотложных состояний. Оказание первой медицинской помощи («Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах». «Правила оказания помощи утопающему». «Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца». «Попадание инородного тела в дыхательные пути».

Тема 5. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия. Землетрясения. Цунами. Наводнения, сели, оползни, снежные лавины. Бури, штормы, ураганы, смерчи. Пожары. Чрезвычайные ситуации характерные для Томской области, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников. ЧС техногенного характера. Аварии. Их последствия. Мероприятия по пожарной безопасности.

Тема 6. Правила техники безопасности, производственной санитарии, и нормы охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания контрольной точки: аттестован: при посещении 2/3 занятий, не аттестован посещение занятий 1/3

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по курсу проходит в форме зачета, который включает в себя учет текущей успеваемости, а также ответ на тест (сдача зачета). Тест содержит 30 вопросов, включающий все темы. Время выполнения теста 15 минут.

Итоговая оценка по дисциплине определяется в соответствии с полученной в процессе обучения К – категория, которая рассчитывается по посещению занятий (1, 2);

К1 –пропуск 1-2 занятия;

К2–пропуск более 2 занятий;

Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания (сдача зачета,) в форме теста с учетом К.

Текущий контроль проводится в форме: *посещения и активной работы во время занятий.*

Критерии оценки

Категория	Зачтено	Не зачтено
1 категория	Верных 25 ответов	Верных менее 25
2 категория	Верных 27 ответов	Верных менее 27

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Информационные и учебно-методические материалы в ЭИОС НИ ТГУ.

б) План семинарских / практических занятий и СРС студентов по дисциплине

№	Тема	Вид	Трудоемкость, часов
1	Основы комплексной безопасности в повседневной жизни	Семинар	2
2	Человек и среда обитания	Семинар	4
3	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	Семинар	4
4	Методы оказания первой медицинской помощи.	Семинар	6
5	Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. пожарная безопасность	Семинар	4
Итого СРС			33,95
Итого семинаров			20
Всего			72

г) Методические материалы к курсу

Для освоения курса студентам предлагается методические материалы – содержащие методические материалы и нормативные акты по разделам ГОЧС, первой помощи, охраны труда и т.д.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов носит практический характер, проводится студентами внеаудиторно с использованием полученных знаний по определенным темам в процессе контактной работы. Для работы предлагается широкий перечень видео и методических материалов, отобранных автором для разного уровня освоения материала студентами.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513821>

– Дьяченко Н. Н. Безопасность жизнедеятельности / Н. Н. Дьяченко. - Томск : STT, 2019. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000659266>

б) дополнительная литература:

– Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496982>

– Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/489504>

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС России - <https://mchs.gov.ru>
- Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru>
- Справочная информационная система «РЕГЛАМЕНТ» - <http://www.reglament.pro>

г) электронные библиотечные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение;
- публично доступные облачные технологии;
- среда электронного обучения ИДО ТГУ.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа с устройством для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Т Максим I Тренажер манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно - механический - торс

15. Информация о разработчиках

Вусович Ольга Владимировна, канд. хим. наук, доцент кафедры управления инновациями, ФИТ НИ ТГУ.