

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан геолого-географического факультета

 П.А. Тишин

« 30 » июня 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

НАЧАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
«Природопользование»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32729> второй семестр.

Разработчик ФОС:

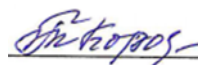
Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

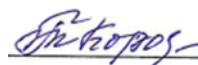
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 67 от 4 июня 2021 г.

Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование»

 Т.В. Королёва

Заведующий кафедрой природопользования

 Т.В. Королёва

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-8	ИУК 8.1 – Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	Повышенный	Свободно выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	85-100%
		Достаточный	Достаточно свободно выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	70-84 %
		Пороговый	Может выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	55-69 %
		Допороговый	Не может выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	Менее 55 %
	ИУК 8.2 – Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях	Повышенный	Свободно предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях	85-100%
		Достаточный	Достаточно свободно предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой,	70-84 %

	чрезвычайных ситуаций		социальной, эстетической), а также в условиях	
		Пороговый	Может предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях	55-69 %
		Допороговый	Не может предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
7 семестр			
1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ИУК 8.1	Контрольная работа № 1
2	Тема 2. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	ИУК 8.1, ИУК 8.2	Контрольная работа № 1
3	Тема 3. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.	ИУК 8.1, ИУК 8.2	Контрольная работа № 1
4	Тема 4. Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.	ИУК 8.1, ИУК 8.2	Контрольная работа № 1
5	Тема 5. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при неотложных состояниях.	ИУК 8.1, ИУК 8.2	Контрольная работа № 2
6	Тема 6. Отморожения и тепловые травмы.	ИУК 8.1, ИУК 8.2	Контрольная работа № 2
7	Тема 7. Помощь при укусах насекомых и змей, утоплениях.	ИУК 8.1, ИУК 8.2	Контрольная работа № 2

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ИУК 8.1 и ИУК 8.2

Примеры части теста по курсу

Последовательность искусственной вентиляции легких?

- Освобождение дыхательных путей, запрокинуть голову пострадавшего, искусственная вентиляция легких
- Искусственная вентиляция легких, освобождение дыхательных путей
- Запрокинуть голову пострадавшего, искусственная вентиляция легких, освобождение дыхательных путей

Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца?

- Определяем место расположения мечевидного отростка, плавно без резких движений, продавливаем точку компрессии грудной клетки не менее 3-4 см, 100-110 надавливаний в 1 минуту. Чередуем два "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 15 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию
- Определяем место расположения мечевидного отростка, плавно без резких движений, продавливаем точку компрессии грудной клетки не менее 3-4 см, 50-60 надавливаний в 1 минуту. Чередуем три "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 15 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию
- Продавливаем грудную клетку не менее 1-2 см, 90-100 надавливаний в 1 минуту. Чередуем два "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 10 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию

Правильный упор при проведении закрытого (непрямого) массажа сердца у взрослых?

- Упор делается на основании ладоней, большой палец направлен на голову (на ноги) пострадавшего. Пальцы приподняты и не касаются грудной клетки
- Упор делается на основании ладоней, большие пальцы направлен на право (налево) от пострадавшего. Пальцы приподняты и не касаются грудной клетки
- Упор делается ладонью одной руки

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК 8.1	Тест	Тесты выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все тесты для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИУК 8.2	Тест	Тесты выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все тесты для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во втором семестре в форме зачёта

Процедура оценивания. При оценке тестовых задания используется следующая шкала:

«5» - 100 – 91% правильных ответов

«4» - 90 - 81% правильных ответов

«3» - 80 – 71% правильных ответов

«2» - менее 71% правильных ответов

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ИУК 8.1 и ИУК 8.2

Примерные вопросы к зачёту:

1. Как вы считаете, доврачебную медицинскую помощь должен оказывать один человек или группа лиц?
2. Как вы понимаете необходимость прекратить воздействие на человека повреждающего фактора (причину травмы)?
3. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?
4. Назовите основные принципы оказания первой помощи.
5. На какую поверхность необходимо уложить реанимируемого?
6. Назовите основные признаки жизни которые необходимо проверить у пострадавшего.
7. Расскажите о технике проведения ИВЛ.
8. Особенности осуществления непрямого массажа сердца.
9. Назовите основные отличия клинической смерти от биологической.
10. Каковы основные признаки внутреннего кровотечения?
11. Назовите отличия венозного и артериального кровотечения.
12. Как правильно наложить жгут при артериальном кровотечении?
13. Как правильно наложить давящую повязку?
14. Назовите основные правила остановки носового кровотечения.
15. Дайте определение понятиям: ожог, отморожение, тепловой и солнечный удары.
16. Охарактеризуйте все степени ожогов и отморожений.
17. Назовите основы первой помощи при переохлаждении.
18. Как оказать первую помощь при химических ожогах?
19. Перечислите основные пункты первой помощи при тепловом и солнечном ударе.
20. Отличие укуса пчелы от укусов остальных насекомых?
21. Что необходимо делать при укусе клеща?
22. Что рекомендуется делать при оказании помощи после укуса змеи?
23. Назовите виды утоплений.
24. Порядок спасения при истинном и бледном утоплении.
25. Назовите виды ран.
26. Назовите первую помощь при ушибах, растяжениях, разрывах.
27. Виды переломов. Первая помощь при переломах.
28. Назовите правила наложения шин.
29. Назовите правила бинтования.
30. Первая помощь при частичной обструкции дыхательных путей.
31. Использование приема Геймлиха для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
32. Особенности применения приема Геймлиха у беременных.
33. Способы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у детей.
34. Самопомощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
35. Опишите первую помощь при стенокардии и инфаркте миокарда.
36. Охарактеризуйте этапы первой помощи при эпилепсии.
37. Назовите причины обморока и первую помощь при обмороке.

38. Опишите ваши действия при наличии признаков гипогликемии у пострадавшего.

Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля. В случае, если обучающиеся успешно и своевременно выполнившие все тестовые задания курса автоматом получают зачёт.

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

Балл оценки	Формирование итоговой оценки
Зачтено	Показал повышенный, достаточный и пороговый уровень освоения всех компетенций
Не зачтено	Показал допороговый уровень по всем компетенциям.