

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

 П.А. Тишин

"23" сентября 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки (специальность)

**География**

Направленность (профиль) подготовки:

**Рекреационная география и туризм»**

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,  
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

### Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-2. Способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности

ПК-4. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-2	ИПК-2.3. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности	Успешное и систематическое умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности	Успешно умеет обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности
ПК-4	ИПК-4.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).	Успешное и систематическое умение определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей)	Успешно умеет определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей), но совершает отдельные ошибки	В целом умеет определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей), но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Организация рекреационных территорий.	ИПК-4.2	Практическая работа №1,2
2	Моделирование ландшафтно-рекреационных проектов.		
3	Туристско-рекреационная экспертиза.	ИПК-2.3	Практическая работа №3

4	Проектные карты туристско-рекреационной деятельности.		Собеседование
---	---	--	---------------

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине  
**Практическая работа №1**

1. Выбрать территорию для изучения.
2. Создать ландшафтную карту территории с определением на ней зон, используемых в рекреационных целях.
3. Написать пояснительную записку к карте: описать доминирующие ландшафты (рельеф, поверхностные воды, тип почв и растительности), определить какой процент используется в рекреационных целях (определить основные достопримечательности, аттрактивности, для каких видов туризма)

**Практическая работа №2. «Проектирование туристских местностей разных типах»**

На выбранном участке необходимо провести следующий анализ:

- под какие виды туризма можно использовать данную территорию
- какие изменения необходимо внести для развития туризма
- какие изменения на ландшафт может оказать развитие туризма
- какие антропогенные изменения от развития туризма уже есть на выбранном участке
- какие мероприятия необходимо провести для уменьшения площади деградации ландшафта
- представить проект по обозначенным пунктам.

**ИПК-2.3**

**Практическая работа №3 «Проектные карты туристских местностей разного типа»**

При помощи любой ГИС-программы создать разработанный проект из практического задания 2.

**Собеседование**

Собеседование проводится по итогам теоретического обучения, а также выполненным практическим заданиям.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК-4.2.	Практическая работа №1,2	Повышенный уровень («Отлично»): 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями 2. Ход решения работы определен правильно 3. Выполнены в срок до зачетного занятия Достаточный уровень («Хорошо»): 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями

ИПК-2.3	Практическая работа №3	<p>2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат</p> <p>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</p> <p>Пороговый уровень («Удовлетворительно»):</p> <p>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</p> <p>2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением</p> <p>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p> <p>Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</p> <p>Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный</p> <p>Работа не сдана в срок до зачетного занятия</p>
	Собеседование	<p>Повышенный уровень («Отлично»):</p> <p>1. Обоснован ход решения практических работ и выводы по ней</p> <p>2. Сформулирован понятийный аппарат по дисциплине</p> <p>3. Даны ответы по теоретическому материалу дисциплины</p> <p>Достаточный уровень («Хорошо»):</p> <p>1. Обоснован ход решения практических работ и выводы по ней</p> <p>2. В общем сформулирован понятийный аппарат по дисциплине с незначительными ошибками</p> <p>3. Даны ответы по теоретическому материалу дисциплины с незначительными ошибками</p> <p>Пороговый уровень («Удовлетворительно»):</p> <p>1. В общем обоснован ход решения практических работ, но выводы не сформулированы</p> <p>2. В общем сформулирован понятийный аппарат по дисциплине с незначительными ошибками</p> <p>. Даны ответы по теоретическому материалу дисциплины с ошибками, требующими дополнительных комментариев</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p> <p>1. Ход решения был выбран не верно, выводы не сформулированы</p> <p>2. Понятийный аппарат не сформулирован или сформирован частично</p> <p>3. Ответы на теоретические вопросы не даны.</p>

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все оценочные задания до экзаменационной сессии. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных работ выполнены на составит более 90%, то оценка по промежуточной аттестации выставляется студенту без письменного ответа на 2 вопроса билета по итогам собеседования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-2.3., ИПК-4.2. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### **Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **ИПК-2.3**

- 1 Понятие о ландшафте и композиции.
- 2 Средства композиции в ландшафтном проектировании.
- 4 Современные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры
- 5 Ландшафтный анализ участка.
- 6 Стадии проектирования. Исходные материалы для проектирования.
- 7 Состав проекта. Задание на проектирование.

8 Программа пояснительной записки к проекту.

9 Общие положения по проектированию зеленых насаждений в городах.

#### **ИПК-4.2**

1 Нормы проектирования озеленения городских территорий.

2 Принципы подбора древесно-кустарниковых пород при озеленении городских территорий.

3 Архитектурно-планировочная композиция парков. Парковые насаждения.

4 Структура паркового пространства.

5 Зонирование парков. Баланс территории.

6 Проектирование малого сада.

7 Основные типы ландшафтных пространств.

8 Социально-экологические факторы формирования объектов ландшафтной архитектуры.

9 Закономерности объемно-пространственной композиции.

10 Дендрология, как средство дизайна. Растения в архитектуре зданий и сооружений.

<b>№</b>	<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
1	«Отлично»	Все компетенции освоены на уровень «повышенный», или ИПК-4.2 на «повышенный уровень», а ИПК-2.3 на «достаточный» 1) Даны полные и развернутые ответы на все вопросы билета 2) Даны ответы на дополнительные вопросы 3) Сформирован понятийный аппарат по дисциплине 4) Сформированы и продемонстрированы знания по работе с геоанализом и использованию их на практике 5) Выполнены и сданы в срок все практические задания по дисциплине
2	«Хорошо»	Все компетенции освоены на «достаточный уровень», или ИПК-4.2 на «достаточный уровень», а ИПК-2.3 не ниже «порогового» 1) Даны полные и развернутые ответы на все вопросы билета с незначительными неточностями/ либо один из ответов на вопрос не представлен 2) Неточные ответы на дополнительные вопросы 3) Сформирован базовый понятийный аппарат по дисциплине 4) Сформированы и продемонстрированы знания по работе с геоанализом и использованию их на практике 5) Выполнены и сданы в срок/с небольшими задержками все практические задания по дисциплине
3	«Удовлетворительно»	Все компетенции освоены на «пороговый уровень», ИПК-4.2 на «пороговый», а ИПК-2.3 на «достаточный» 1) Даны ответы только на общие вопросы по дисциплине, ответы на вопросы билета не представлены или представлены в неразвернутой форме 2) Отсутствие ответов на дополнительные вопросы 3) Практические задания по дисциплине были выполнены с ошибками, требующими корректировки и не сданы в срок
4	«Неудовлетворительно»	Одна из компетенций освоена на «допороговый уровень» 1) Не даны ответы даже на общие вопросы по дисциплине 2) Практические задания выполнены с грубыми ошибками, требующими корректировки