Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Рабочая программа дисциплины

Экология патогенных бактерий

По специальности

36.05.01 Ветеринария

Специализация: **Ветеринария**

Форма обучения **Очная**

Квалификация Ветеринарный врач

Год приема **2025**

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов

2. Задачи освоения дисциплины

- освоить основные законы экологии; типы взаимоотношений в мире живых существ. Использование антагонизма в ветеринарии, основные положения саморегуляции паразитарной системы. Механизмы адаптивного ответа бактерий на стресс, основы иммунологии и механизмы взаимодействия организма животных и возбудителей инфекционных болезней.
- научиться проводить исследования влияния физических, химических и биологических факторов на патогенные бактерии, применять методы микроскопии, используемые в микробиологии; грамотно объяснять процессы, происходящие в микро- и макроорганизме, с биофизической и экологической точек зрения; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения экологической науки;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.12 «Анатомия животных», Б1.О.13 «Цитология, гистология и эмбриология», Б1.О.14 «Физиология и этология животных»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- -лекции: 10 ч.
- -практические занятия: 18 ч.
 - в том числе практическая подготовка: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ЭКОЛОГИИ, ТИПЫ ВЗАИМО-ОТНОШЕНИЙ ОРГАНИЗМОВ И ЭКОЛОГИЯ БАКТЕРИЙ

Тема 1.1 История развития экологии и экологии патогенных бактерий. Основные понятия.

История становления и развития общей экологии. зарождение экологии патогенных микроорганизмов. Роль в развитии экологии патогенных микроорганизмов открытий М. Петенкоффера, Л. Пастера, И. Мечникова, Г.Ф. Гаузе.

Понятия: абаптация, адаптация, абиотическая среда, адсорбция, аллелопатия, анабиоз, антропогенные факторы, ареал, биосистема, биота, вид, выживаемость, десорбция, жизнеспособность, инвазия, конвергенция, нозоареал, паразит, полигостальность, популяция, природно-очаговые инфекции, случайные паразиты, таксис, условно-патогенные микроорганизмы, экология, элиминация, эпизоотия и др.

Тема 1.2 Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов.

Популяционно-экологические взаимоотношения бактерий: паразитизм, инфекция, паразитарные системы, регуляция численности патогенных бактерий. Формы взаимоотношений, паразитизм, патогенность и паразитарные системы. Выедание бактерий беспозвоночными. Виды регуляции численности патогенных бактерий.

Тема 1.3 Влияние физических, химических и биологических факторов на бактерии.

Патогенетическое и эпизоотологическое значение психрофильности патогенных бактерий. Влияние света, гидростатического давления, концентрации ионов водорода, молекулярного кислорода, солей тяжелых металлов, влажности, температуры. Патогенетическое и эпизоотологическое значение психрофильности патогенных бактерий.

Тема 1.4 Адаптивные механизма патогенных бактерий.

Стратегии выживания, реакции на стрессы, биохимические механизмы изменчивости. Механизм действия на микроорганизмы высоких и низких температур, лучистой энергии, химических веществ, антибиотиков, бактериофагов, бактериоцинов, фитонцидов и др. Адаптация бактерий. Основы учения Селье о стрессе. Хемотаксис. Адгезия. Гетерогенность бактериальных популяций. Некультивируемые формы бактерий. Закономерности взаимодействия бактерий с простейшими.

Тема 1.5 Влияние факторов иммунной защиты млекопитающих на патогенные бактерии.

Факторы патогенности бактерий. Инвазивность и токсичность бактерий, значение этих факторов в развитии инфекционного процесса. Виды иммунитета. Клеточные и гуморальные факторы иммунитета. Механизм иммунного воздействия на бактерии.

Тема 6. Экологические особенности некоторых видов патогенных бактерий. В. anthracis, L. interrogans, L. monocytogenes, Mycobacteriumbovis, Erysipelotrixrhusiopathiae, Fracisellatularensis, и др. Экологические фазы возбудителя, структурные части, тип паразитарной системы, органотропность, механизмы выживания в природной среде и организме хозяина.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выступлениям на семинарах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
 - в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература
- 1. Кисленко, В.Н. Экология патогенных микроорганизмов: учеб. пособие / В.Н. Кисленко. М.: ИНФРА-М, 2018. 226 с. (Высшее образование: Специалитет). Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/937963. Режим доступа: по подписке.
- 2. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных: учебное пособие / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; под общей ред. Н.В. Сахно. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 372 с. Текст: электронный. URL: https://e.lanbook.com/book/207017. Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - б) дополнительная литература
- 1. Ушакова, И.Г. Основы биотехнологии в природообустройстве и водопользовании: учебное пособие / И.Г. Ушакова, Г.А. Горелкина, Ю.В. Корчевская. Омск: Омский ГАУ, 2018. 96 с. Текст: электронный. URL: https://e.lanbook.com/book/115922. Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - в) ресурсы сети Интернет:
 - 1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com
 - 2. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru.
 - 3. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» www.znanium.com
 - 4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс www.consultant.ru
- 5. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору http://www.fsvps.ru/
- 6. Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис http://vetrf.ru/

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
 - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
 - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
 - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
 - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
 - ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/

- 3FC IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Франк Юлия Александровна, Доцент каф. ихтиологии и гидробиологии