

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Рабочая программа дисциплины

Основы дрессировки и тренинга

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:
Зоопсихология и благополучие животных

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-7 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 7.1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки

ИПК 7.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат для формирования у студентов теоретической базы и практических навыков, позволяющих эффективно организовывать процесс тренировки и воспитания сельскохозяйственных и домашних животных, развивать необходимые поведенческие реакции и закреплять полезные навыки, обеспечивая безопасность взаимодействия между человеком и животными.

– Сформировать компетенции, связанные с диагностикой проблем поведения животных, разработкой индивидуальных программ коррекционной дрессуры и консультированием владельцев питомцев по вопросам правильного подхода к тренировке и социализации животных различных пород и возрастных групп.

– Научиться применять понятийный аппарат при подготовке специалистов, способных грамотно оценивать психофизиологическое состояние животных, применять современные методики дрессировки и тренинговых технологий, направленных на повышение продуктивности и улучшение качества жизни животных и предотвращение стрессовых ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, контрольная работа

Седьмой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Морфология животных», «Физиология животных и этология», «Физиология ВНД», «Генетика животных».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 14 ч.

-практические занятия: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. История развития дрессировочных техник и эволюция тренинга животных. Основные этапы становления методов дрессировки животных в разные исторические периоды.

Тема 2. Нейрофизиологические основы поведения и обучения животных. Особенности высшей нервной деятельности, механизмы формирования условных рефлексов и привыкания.

Тема 3. Психология животных и принципы мотивации при дрессировке. Факторы, определяющие характер животного, виды поощрений и наказаний, связь между поведением и эмоциями.

Тема 4. Методы классической и инструментальной дрессировки. Различия между положительным подкреплением, отрицательным подкреплением, наказанием и другими методами воздействия.

Тема 5. Коррекция проблемного поведения животных: агрессия, фобии, тревожность. Причины отклонений в поведении и эффективные способы коррекции с использованием научно обоснованных подходов.

Тема 6. Специализированные техники тренинга рабочих и служебных собак. Подходы к подготовке охранных, поисковых и пастушьих собак, работа с особенностями пород.

Тема 7. Тренировка спортивных лошадей: методика верховой езды и конного спорта. Принципы физического и психологического тренинга лошади, подготовка к соревнованиям.

Тема 8. Дрессировка кошек и мелких грызунов. Особые приемы воспитания кошек и декоративных животных (хомяки, крысы), преодоление стереотипов об их неспособности к обучению.

Тема 9. Социальная адаптация и реабилитация животных после травм и стрессов. Методики восстановления нормального поведения животных после перенесенных физических повреждений или эмоциональных потрясений.

Тема 10. Этика взаимоотношений между владельцем и животным в рамках процесса дрессировки. Обоснование гуманных методов обучения, ответственность владельца за благополучие своего питомца.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Контрольная работа в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность контрольной работы 1 час.

Экзамен в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете « - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=39437>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению практических работ.

Материалы представлены в соответствующем разделе курса <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=39437>

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Материалы представлены в соответствующем разделе курса <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=39437>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Яшин А.В., Донская Т. К., Винникова С. В., Копылов С. Н., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Раднатаров В. Д., Эленшлегер А. А., Ильина О. П., Рядинская Н. И. Декоративное собаководство: Учебное пособие для вузов Издательство "Лань" .- 2022.- 532 с <https://e.lanbook.com/book/256130>

– Бычаев А. Г., Быстров А. Ю. Методика и техника дрессировки собак. Зоопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Кинология».- Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.- 2023.- 112 с <https://e.lanbook.com/book/107859>

б) дополнительная литература:

– Николаев С.И., Шерстюгина М.А., Чепрасова О.В., Шкаленко В.В., Чехранова С.В., Карапетян А.К., ЕМорозова Е.А., Будтуева О.Д., А.Г. Найдова А.Г., Шевченко П.А., Коханова Н.М. Теоретические основы дрессировки собак: Учебное пособие по междисциплинарному курсу для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 – «Кинология».- 2017.-168 с. <https://e.lanbook.com/book/107859>

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <https://mcx.gov.ru>

– Россельхознадзор – <https://fsvps.gov.ru/ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Лаборатории, оборудованные инвентарем и средствами дрессировки; средства дезинфекции и очистки поверхностей, мебели и оборудования.

15. Информация о разработчиках

Голубев Степан Владимирович, ВИША ТГУ, ст. преподаватель, кинолог УФСИН