

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета
И. В. Тубалова
« 3 » 11 2023 г.



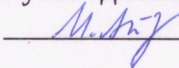
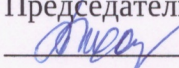
Оценочные материалы дисциплины

Тенденции развития постинформационного общества
по направлению подготовки
42.04.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:
Управление контентом и медиапродуктами
Форма обучения
Очная

Квалификация выпускника

Магистр
Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 И. А. Айзикова
Председатель УМК
 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – студент способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2 – способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 – студент выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику

ИУК 1.2 – осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ИУК 1.3 – предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий

ИУК 6.1 – студент разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

ИУК 6.2 – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

ИУК 6.3 – оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

ИОПК 2.1 – студент понимает основные тенденции развития общественных и государственных институтов

ИОПК 2.2 – анализирует основные тенденции развития общественных и государственных структур

ИОПК 2.3 – осуществляет аналитическое освещение основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля

- тесты
- реферат
- устные сообщения
- мультимедийные презентации

Тест: Информация, знания, управление и образование в информационном обществе (ИУК-1.1)

1. Что объединяет камень, папирус, бересту, книгу и дискету?

- а) хранение информации
- б) историческая ценность
- в) природное происхождение

2. Способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности указывает на этот показатель качества информации, с точки зрения потребителя:

- а) полнота
- б) достоверность

- в) репрезентативность
- г) актуальность
- д) устойчивость
- е) точность

3. Свойство информации отражать реально существующие объекты с необходимой точностью указывает на этот показатель качества информации, с точки зрения потребителя:

- а) содержательность
- б) актуальность
- в) своевременность
- г) репрезентативность
- д) достоверность

4. Отметьте верные свойства и характеристики информации:

- а) последовательность поступления информационных сообщений не влияет на суммарное количество полученной информации
- б) затраты на получение информации не определяют ее ценность
- в) информация устаревает во времени
- г) потребление информации приводит к ее исчезновению

5. Дайте оценку следующим утверждениям.

- 1. Всякая информация является знанием.
- 2. Знание всегда связано с пониманием.

- а) оба утверждения верны
- б) верно только утверждение 2
- в) верно только утверждение 1
- г) оба утверждения ошибочны

6. Наибольший объем информации человек получает при помощи органов:

- а) осязания
- б) слуха
- в) зрения
- г) обоняния

7. Эстетический вид информации, с точки зрения ее общественного значения, относят к информации:

- а) массовой
- б) социальной
- в) личной
- г) специальной

8. Назовите признак классификации информации, по которому выделяют информацию письменную, электронную, спутниковую:

- а) по способу передачи
- б) по свойствам объекта
- в) по форме передачи
- г) по режиму передачи

Ключи: 1 – а); 2 – г); 3 – д); 4 – б), в); 5 – б); 6 – в); 7 – г); 8 – а)

Критерии оценивания: тест считается выполненным, если обучающийся дал ответы хотя бы на 5 вопросов.

Темы рефератов (ИУК-1.2, ИУК-1.3):

Подготовьте реферат по предложенной теме.

- 1. Библиотека как центр формирования информационной культуры студента.
- 2. Виды информации: научная и научно-техническая.
- 3. Влияние технического прогресса на распространение информации в современном обществе.

4. Возможности использования информации в экономической деятельности.
5. Диагностика информационной культуры общества (анализ материалов, опубликованных в печати по информационной культуре).
6. Документальные и фактографические информационные системы и их место в работе студента и специалиста.
7. Документирование как способ закрепления информации.
8. Интернет как источник информации.
9. Информатизация общества: проблемы современного этапа.
10. Информационное общество (общество, основанное на знаниях)

Критерии оценивания: выполненные рефераты оцениваются оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется если реферат выполнен с учетом существующей учебной и научной литературы и анализом предложенной темы в контексте теории постинформационного общества. При этом студент выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику; осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий. Оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии необходимого указания на учебные научные источники и компетенции, а также без необходимого контекста при анализе предложенной темы. Работа не самостоятельна.

Темы для устных сообщений (ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3):

1. Теория постинформационного общества Питера Дракера
2. Теория информационного общества Мануэля Кастельса
3. Теория «третьей волны» Элвина Тоффлера
4. Концепция постиндустриализма Д. Белла
5. Концепция постиндустриализма Ё. Масуда
6. Телекоммуникационная теория Маршала Маклюэна
7. Концепция креативного класса Ричарда Флориды
8. Ален Турен и его концепция поостиндустриального общества
9. Французская социологическая школа теории постинформационного общества
10. Отечественные исследователи и школы постинформационного общества

Критерии оценивания: устное сообщение засчитывается оценкой «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если при подготовке сообщения была учтена современная учебная и научная литература. При этом студент реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений. Оценка «не зачтено» ставится, если подготовка велась без использования учебной и научной литературы, а также игнорирования указанных компетенций.

Темы для мультимедийных презентаций (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3):

1. Цифровые технологии и тренды. Работа с данными
2. Science art и digital art как порождение цифровой эпохи. Основные цифровые платформы.
3. Правовое регулирование цифровой среды
4. Экономика информационного общества и его цифровая трансформация
5. Цифровое общество и проблемы книгоиздания. Новые форматы книг.

Критерии оценивания: выполнение презентации оценивается оценками «зачтено» - «не зачтено». «Зачтено» ставится в случае, если презентация подготовлена грамотно, с использованием современных образовательных и IT-технологий. При этом студент

понимает основные тенденции развития общественных и государственных институтов; анализирует основные тенденции развития общественных и государственных структур; осуществляет аналитическое освещение основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится с помощью контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, подготовки презентаций и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Дисциплина полностью реализуется онлайн, весь контент находится на образовательной платформе Сбера, который является нашим партнером. <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26233¬ifyeditingon=1>.

Структура зачета, который проводится во втором семестре, соответствует структуре компетенций дисциплины. Итоговый контроль предполагает достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения, при которых студент должен уметь выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществлять её многофакторный анализ и диагностику (ИУК-1.1); осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации (ИУК-1.2), предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий (ИУК-1.3). При этом студент разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности (ИУК-6.1), реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда (ИУК-6.2), оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений (ИУК-6.3). Непременным условием является понимание студентом основных тенденций развития общественных и государственных институтов (ИОПК-2.1); способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур (ИОПК-2.2), осуществляет аналитическое освещение основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов (ИОПК-2.3).

Примерные вопросы к зачету:

1. Становление и развитие информационного общества
2. Проблема труда и занятости в постинформационном обществе
3. Новое общество – общество знаний
4. Социальная структура информационного общества
5. Цифровая трансформация и цифровая экономика
6. Цифровые технологии и тренды. Работа с данными
7. Science art и digital art как порождение цифровой эпохи. Основные цифровые платформы.
8. Правовое регулирование цифровой среды
9. Экономика информационного общества и его цифровая трансформация
10. Цифровое общество и проблемы книгоиздания. Новые форматы книг.

Примерные варианты заданий для подготовки итоговой защиты-презентации:

Из предложенного списка выбрать форму презентации своей самостоятельной работы по курсу. Мотивировать выбор в соответствии с личными качествами и стратегией личного и профессионального развития. Описать ожидаемый результат презентации:

- 1) устный доклад с электронной презентацией
- 2) электронная презентация и ответы на вопросы
- 3) дискуссия по предварительно разосланному материалу
- 4) организация семинара по теме
- 5) организация практикума по теме
- 6) организация игры по теме

Самостоятельная работа студентов может проходить в форме выполнения творческих или исследовательских занятий под руководством и с методической помощью преподавателя, составления ментальных карт, презентаций, мультимедийных проектов и проч. Для выполнения подобных заданий учащиеся могут использовать свободно распространяемое программное обеспечение. Инструкции по работе с онлайн конструкторами доступны на веб-сайтах соответствующего программного обеспечения.

Неотъемлемой частью как работы в аудитории, так и самостоятельной работы студентов, является рефлексия и взаимная обратная связь (в виде краткого обсуждения выполненного задания или проведенной работы, написания рефлексивного эссе, заполнения анкеты и проч.).

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Входной тест по теме: «Особенности постинформационного общества» (ИУК-1.1)

1. Информатизация общества — это:

- а) процесс повсеместного распространения вычислительной техники;
- б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники;
- в) процесс внедрения новых информационных технологий.

2. По мнению американского футуролога Э. Тоффлера, причиной процесса информатизации общества послужило:

- а) естественная потребность человека в собственном развитии и совершенствовании;
- б) реакция социального отторжения массовой стандартизации и унификации;
- в) стремительное развитие средств информатизации и информационных технологий;
- г) увеличение свободного времени.

3. Показатели перехода той или иной страны в стадию формирования информационного общества — это:

- а) доля валового национального продукта страны, которая создается в информационной сфере общества, превышающая 50%;
- б) уровень информатизации обороны страны, превышающий все остальные сферы общественной жизни;
- в) занятость населения в сфере, связанной с производством информационных продуктов, средств информатизации и оказанием информационных услуг;
- г) решение экологических проблем средствами информатизации общества;
- д) уровень развития информационного потенциала общества в части его информационной техносферы;

- е) внедрение ресурсосберегающих технологий, переход на альтернативные источники энергии.
4. Обязательный набор навыков специалиста информационного общества включает в себя:
- а) дифференциацию информации;
 - б) выделение значимой информации;
 - в) выработку критериев оценки информации;
 - г) производство информации и ее использование;
 - д) способность обеспечить безопасность конфиденциальных данных.
5. Использование различных подходов для описания понятия «информация» объясняется:
- а) сложностью рассматриваемого явления;
 - б) несогласованностью различных научных течений;
 - в) отсутствием единых подходов к определению информации;
 - г) использованием различных способов описания.
6. Критерии качества информации:
- а) необходимость;
 - б) полнота;
 - в) стоимость.
7. Информационный продукт — это:
- а) результаты интеллектуальной деятельности человека (программы, алгоритмы, расчеты), распространяемые посредством услуг;
 - б) продукция, выпускаемая в процессе производственной деятельности предприятия;
 - в) документы внутренней отчетности предприятия.
8. Первым средством передачи информации на большие расстояния служил(а):
- а) радиосвязь;
 - б) электрический телеграф;
 - в) телефон;
 - г) почта.
- Ключи: 1 – б); 2 – в); 3 – а); 4 – г); 5 – а); 6 – б); 7 – а); 8 – г)

Тест по теме: «Основные тенденции постинформационного общества» (ИУК-1.2)

1. Первым средством передачи информации на большие расстояния служил(а):
- а) радиосвязь;
 - б) электрический телеграф;
 - в) телефон;
 - г) почта.
2. Точкой отсчета истории информационной культуры послужило:
- а) зарождение письменности;
 - б) смена формального отношения к сигналу на содержательное;
 - в) появление первой школы журналистики;
 - г) появление сети Интернет.
3. Информационная культура общества предполагает:
- а) наличие знаний и умений в области информационных технологий, юридических и этических норм, касающихся данной сферы;
 - б) владение иностранными языками и умение их применить;
 - в) умение работать с информацией при помощи технических средств;
 - г) умение запомнить большой объем информации.
4. Глобальная компьютерная сеть — это:
- а) информационная система с гиперсвязи;
 - б) группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания;
 - в) система локальных сетей организации;

г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему.

5. Глобальные компьютерные сети дают возможность:

- а) организовать совместное использование ресурсов, а также общение множества пользователей, расположенных сравнительно недалеко друг от друга;
- б) организовать обмен данными на больших расстояниях;
- в) передавать электроэнергию на очень большие расстояния.

6. World Wide Web — это:

- а) всемирная информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Internet;
- б) программа, с помощью которой осуществляется доступ в Internet;
- в) система обмена информацией на определенную тему между абонентами сети;
- г) компания, обеспечивающая доступ в Internet.

7. Достоверность информации в профессиональных базах обеспечивается:

- а) лицензионным соглашением, заключаемым с поставщиком информации;
- б) регулярной проверкой информации;
- в) получением информации от первых источников.

8. Первой электронной библиотекой является:

- а) Открытая русская электронная библиотека;
- б) eLibrary;
- в) Гутенберг.

Ключи: 1 – г); 2 – а); 3 – в); 4 – г); 5 – б); 6 – а); 7 – а); 8 – в)

Тест: «Информационное общество: становление и развитие» (ИУК-1.3)

1. Отметьте показатели перехода той или иной страны в стадию формирования информационного общества:

- а) доля валового национального продукта страны, которая создается в информационной сфере общества, превышающая 50%
- б) занятость населения в сфере, связанной с производством информационных продуктов, средств информатизации и оказанием информационных услуг
- в) уровень информатизации обороны страны, превышающий все остальные сферы общественной жизни
- г) уровень развития информационного потенциала общества в части его информационной техносферы
- д) решение экологических проблем средствами информатизации общества
- е) внедрение ресурсосберегающих технологий, переход на альтернативные источники энергии

2. Первое удвоение накопленных человечеством знаний произошло:

- а) в 1800 г.
- б) в 1750 г.
- в) в 1700 г.
- г) в 1680 г.
- д) в 1910 г.

3. Ежегодное удвоение человечеством знаний ежегодно происходит:

- а) с 2000 г.
- б) с 2003 г.
- в) с 1995 г.
- г) с 1991 г.

4. Согласно П. Друкеру вторая информационная революция в истории человечества связана с появлением

5. Как называется современная форма книги?

- а) переплет

- б) свиток
 - в) диплом
 - г) кодекс
6. Как называлась первая печатная русская книга? (ответ без кавычек)
7. Крупнейшая книжная ярмарка в мире проходит:
- а) в Пекине
 - б) в Нью-Йорке
 - в) в Лейпциге
 - г) в Лондоне
 - д) во Франкфурте-на-Майне
8. Первый персональный компьютер был создан:
- а) в 1970-е гг.
 - б) в 1960-е гг.
 - в) в 1980-е гг.
 - г) в 1950-е гг.
9. Первой разновидностью письма стало письмо:
- а) идеографическое
 - б) логографическое
 - в) пиктографическое
10. В каком веке было изобретено книгопечатание? (ответ арабскими цифрами)
- Ключи:* 1 – б), г); 2 – б); 3 – г); 4 – алфавит и письменность: 5 – г); 6 – Апостол; 7 – д); 8 – в); 9 – в); 10 – 3 век
- Критерии оценивания:* тест считается выполненным, если обучающийся дал ответы хотя бы на 7 вопросов.

Тест по теме: «Методологический аспект смены парадигмы образования в XXI веке» (ИУК-6.1)

1. Метод творческого мышления, при котором осуществляется поиск множества решений одной и той же проблемы, Джой Пол Гилфорд называл:
- а) параллельным мышлением
 - б) интегративным мышлением
 - в) дивергентным мышлением
 - г) конвергентным мышлением
2. Какой ученый первым обратился к исследованиям психометрии личности?
- а) Джой Пол Гилфорд
 - б) Фрэнсис Гальтон
 - в) Элис Пол Торренс
 - г) Чарльз Дарвин
3. Какой исследователь предложил инвестиционную концепцию креативности?
- а) Тереза Амабайл
 - б) Элис Пол Торренс
 - в) Роберт Стернберг
 - г) Джой Пол Гилфорд
4. Какой тип креативного мышления направлен на раскрытие творческого потенциала каждой личности и мотивирование его в сознательную деятельность?
- а) новаторский тип
 - б) образный тип
 - в) интуитивный тип
 - г) воодушевляющий тип
5. Какой тип креативного мышления присущ творческим людям, обладающим возвышенными чувствами?
- а) воодушевляющий тип

- б) новаторский тип
- в) интуитивный тип
- г) образный тип

6. В рамках международной программы качества образования к инструментальным компетенциям относят:

- а) знание второго языка
- б) способность к анализу и синтезу
- в) умение работать в команде
- г) способность генерировать идеи
- д) приверженность этическим принципам
- е) способность работать самостоятельно
- ж) способность к критике и самокритике
- з) навыки управления информацией

7. В рамках международной программы качества образования к инструментальным компетенциям относят:

- а) письменную и устную коммуникацию
- б) способность к анализу и синтезу
- в) способность к критике и самокритике
- г) знание второго языка
- д) способность работать самостоятельно
- е) приверженность этическим принципам
- ж) понимание культур и обычаев других стран
- з) способность генерировать идеи

8. Выберите верные утверждения:

- а) в рамках классической образовательной парадигмы образование рассматривается как подготовка к жизни и труду
- б) в рамках классической образовательной парадигмы качество образования — это соответствие знаний обучаемого требованиям учебного плана
- в) в рамках системно-деятельностного подхода к образованию воспитание должно быть направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося
- г) с точки зрения классической образовательной парадигмы воспитание не должно формировать в человеке активную жизненную позицию
- д) системно-деятельностный подход к образованию построен на репродуктивной деятельности обучаемого

9. Сколько уровней квалификаций составляют Национальную рамку квалификаций Российской Федерации?

Введите ответ в виде числа

10. Какие показатели профессиональной деятельности выделяются в Национальной рамке квалификаций Российской Федерации?

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- а) инициативность
- б) наукоемкость деятельности
- в) сложность деятельности
- г) широта полномочий и ответственность
- д) все перечисленные варианты

Ключи: 1 – в); 2 – б); 3 – в); 4 – б); 5 – а); 6 – б), в), з); 7 – б), ж), з); 8 – в), д); 9 – 8); 10 – а), б), г)

Критерии оценивания: тест считается выполненным, если дан ответ хотя бы на 7 вопросов.

Тест: Интернет как фактор формирования информационного общества (ИУК-6.2)

1. Сеть ARPANET вышла за пределы США:

- а) в 1975 г.
- б) в 1973 г.
- в) в 1961 г.
- г) в 1983 г.

2. Какой год считается годом появления интернета?

3. Назовите фамилию автора книги «Галактика Интернет».

4. Эта служба сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в режиме реального времени:

- а) гостевая книга
- б) электронная доска
- в) чат
- г) электронная почта
- д) форум

5. Google, Yandex, Mail, Rambler — это:

- а) геоинформационные системы
- б) поисковые системы
- в) почтовые программы
- г) HTML-документы

6. В зависимости от удаленности компьютеров друг от друга различают следующие типы сетей:

- а) локальные, корпоративные, глобальные
- б) локальные и региональные
- в) локальные и глобальные
- г) региональные и глобальные

7. За что отвечает компонент Telnet?

- а) подключение к удаленному компьютеру
- б) автоматическая рассылка сообщений по списку
- в) сохранение информации
- г) передача медиафайлов

Ключи: 1 – б); 2 – 1969; 3 – Маршалл Маклюэн; 4 – в); 5 – б); 6 – в); 7 – а

Критерии оценивания: тест считается выполненным, если обучающийся ответил хотя бы на 4 вопроса

Тест: Интернет как фактор формирования информационного общества (ИУК-6.3)

1. В 2004 году было создано это сетевое сообщество:

- а) Twitter
- б) Facebook
- в) Живой журнал
- г) MySpace.com

2. Альберт Попков является создателем этой социальной сети:

- а) News2.ru
- б) ВКонтакте
- в) Мой круг
- г) Мой мир
- д) Одноклассники

3. Назовите страну с наибольшим числом интернет-пользователей.

4. Первой электронной библиотекой в мире стала:

- а) Библиотека Мошкова
- б) eLibrary
- в) Всемирная цифровая библиотека
- г) Гутенберг

5. Назовите систему проверки оригинальности документа, рекомендованную Рособназдором и ВАК для анализа студенческих квалификационных работ и диссертационных исследований.

Ключи: 1 – б); 2 – д); 3 – Китай; 4 – з); 5 – антиплагиат

Критерии оценивания: тест считается выполненным, если обучающийся ответил хотя бы на три вопроса

Тест: «Основные теории и теоретики постинформационного общества» (ИОПК-6.1)

1. Первая в истории человечества книга была напечатана:

- а) в Кёльне
- б) в Майнце
- в) в Вене
- г) в Базеле
- д) в Страсбурге

2. Назовите фамилию русского первопечатника

3. Первый компьютер был собран в США в годы...

4. Назовите автора теории трех волн, согласно которой в истории цивилизации можно выделить три этапа – аграрный, индустриальный и постиндустриальный:

- а) Э. Тоффлер
- б) П. Друкер
- в) М. Кастельс
- г) М. Маклюэн
- д) Д. Белл

5. Согласно Ё. Масудо характерной ценностью информационного общества является:

- а) надежность информации
- б) автоматизация процессов
- в) время
- г) потребление товаров

6. Понятие «глобальной деревни» встречается в работе «Галактика Гутенберга». Назовите автора:

- а) Д. Белл
- б) Э. Тоффлер
- в) М. Кастельс
- г) М. Маклюэн

7. По мнению американского футуролога Э. Тоффлера, причиной процесса информатизации общества послужило следующее:

- а) реакция социального отторжения массовой стандартизации и унификации
- б) стремительное развитие средств информатизации и информационных технологий
- в) естественная потребность человека в собственном развитии и совершенствовании
- г) увеличение свободного времени

8. Автором понятия «постиндустриальное общество» является:

- а) Э. Тоффлер
- б) Д. Белл
- в) М. Маклюэн
- г) М. Кастельс

9. Автором какого труда является испанский социолог М. Кастельс?

- а) «Посткапиталистическое общество»
- б) «Информационная эра: экономика, общество и культура»
- в) «Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования»
- г) «Информационное общество как постиндустриальное общество»

10. Понятие «сетевое общество» впервые встречается в работе:

- а) Э. Тоффлера

- б) М. Кастельса
- в) М. Маклюэна
- г) Д. Белла

Ключи: 1 – б); 2 – Иван Федоров; 3 – 1944; 4 – а); 5 – г); 6 – г); 7 – б); 8 – б); 9 – б); 10 – б)

Критерии оценивания: тест считается выполненным, если обучающийся ответил хотя бы на 7 вопросов.

Итоговый тест: РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА (ИОПК-6.2)

1. Отметьте показатели перехода той или иной страны в стадию формирования информационного общества:

- а) внедрение ресурсосберегающих технологий, переход на альтернативные источники энергии
- б) решение экологических проблем средствами информатизации общества
- в) доля валового национального продукта страны, которая создается в информационной сфере общества, превышающая 50%
- г) уровень информатизации обороны страны, превышающий все остальные сферы общественной жизни
- д) занятость населения в сфере, связанной с производством информационных продуктов, средств информатизации и оказанием информационных услуг
- е) уровень развития информационного потенциала общества в части его информационной техносферы

Баллов: 2

2. Согласно П. Друкеру вторая информационная революция в истории человечества связана с появлением

3. В процессе превращения информации в знание самым сложным является это:

- а) проанализировать информацию
- б) получить информацию
- в) оценить информацию
- г) обновлять информацию
- д) найти информацию

4. Назовите страну с наибольшим числом интернет-пользователей.

5. Назовите систему проверки оригинальности документа, рекомендованную Рособнадзором и ВАК для анализа студенческих квалификационных работ и диссертационных исследований.

6. Эстетический вид информации, с точки зрения ее общественного значения, относят к информации:

- а) специальной
- б) личной
- в) массовой
- г) социальной

7. Назовите автора теории трех волн, согласно которой в истории цивилизации можно выделить три этапа – аграрный, индустриальный и постиндустриальный:

- а) Д. Белл
- б) М. Кастельс
- в) Э. Тоффлер
- г) П. Друкер
- д) М. Маклюэн

8. Под информационной безопасностью понимается:

- а) состояние защищенности общества посредством внедрения информационных технологий в СМИ
- б) система организационных и технических мер, направленных на противодействие нарушению государственных интересов

г) состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование и развитие в интересах граждан, организаций и государства

д) состояние защищенности общества посредством открытого предоставления информационных ресурсов

9. Укажите тип информационной культуры организации, сотрудники которой нуждаются в информации, чтобы лучше понимать будущие тенденции развития:

а) культура взаимодействия

б) культура открытости

в) культура исследования

г) функциональная культура

10. С какой периодичностью рассчитывается Индекс развития электронного правительства?

а) раз в 3 года

б) раз в 2 года

в) раз в год

г) раз в 5 лет

Ключи: 1 – б), в); 2 – алфавит и письменность; 3 – а; 4 – Китай; 5 – антиплагиат; 6 – а); 7 – в); 8 – г); 9 – б); 10 – б).

Критерии оценивания: тест считается выполненным, если обучающийся ответил хотя бы на 7 вопросов.

Итоговый тест: РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА (ИОПК-6.3)

1. Автором какого труда является испанский социолог М. Кастельс?

а) «Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования»

б) «Информационная эра: экономика, общество и культура»

в) «Информационное общество как постиндустриальное общество»

г) «Посткапиталистическое общество»

2. Как называют человека, получающего и использующего информацию?

3. Какой год считается годом появления интернета?

4. Первой электронной библиотекой в мире стала:

а) Библиотека Мошкова

б) eLibrary

в) Гутенберг

г) Всемирная цифровая библиотека

5. Как называлась первая печатная русская книга? (ответ без кавычек)

6. Для сетевой структуры организации, которая присуща информационной экономике, характерно следующее:

а) широкое разделение труда

б) главной целью является увеличение выпуска

в) влияние в организации зависит прежде всего от знаний, а не от места в иерархии

г) малое количество иерархических уровней

д) широкие возможности сотрудничества

7. В 2004 году было создано это сетевое сообщество:

а) MySpace.com

б) Facebook

в) Twitter

г) Живой журнал

8. Всемирный экономический форум и международная школа бизнеса INSEAD разрабатывают этот международный индекс:

а) Индекс развития информационно-коммуникационных технологий

б) Индекс готовности стран к сетевому обществу

в) Индекс развития электронного правительства

Ключи: 1 – б); 2 – пользователь; 3 – 1969; 4 – в); 5 – Апостол; 6 – в), д); 7 – б); 8 – а)

Информация о разработчиках

Макарова Елена Антониновна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ТГУ.