


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП
 Т.А. Демешкина
« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Профиль подготовки:

«Академическая филология: современные исследовательские технологии»

Форма обучения

Очная

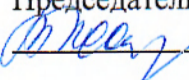
Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код практики в учебном плане: **Б2.О.01.01(У)**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК
 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися умений и опыта научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;
- ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;
- ПК-1. Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере филологии под руководством более квалифицированного работника;
- ПК-2. Представление результатов научных исследований в сфере филологии профессиональному сообществу.

2. Задачи практики

-овладение студентами навыками самостоятельного планирования научно-исследовательской работы, контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей (УК-6);

-развитие навыков применения в научно-исследовательской деятельности эффективных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в научной коммуникации (ОПК-1);

-развитие навыков использования в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);

-овладение студентами навыками филологического анализа текстов разной жанровой природы и разной степени сложности (ОПК-3);

-выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере филологии под руководством более квалифицированного работника (ПК-1);

-выработка навыков представления результатов научных исследований в сфере филологии профессиональному сообществу, овладение студентами умением изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов и официальных документов (ПК-2).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2 образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Проектная и исследовательская деятельность в филологии», «Методы филологических исследований», «Академическое письмо».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: рассредоточенная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений;

ИОПК-1.1. Показывает знание коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации;

ИОПК-1.2. Осуществляет для решения профессиональных задач выбор коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации;

ИОПК-1.3. Способен рефлексивно оценить и произвести коррекцию выбранных для решения профессиональных задач коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации;

ИОПК-2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ИОПК-2.2. Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования, способен аргументировать свой выбор;

ИОПК-2.3. Способен к самостоятельному поиску информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей филологии, их методологических принципов и методических приемов для расширения сферы своей научной деятельности;

ИОПК-3.1. Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;

ИОПК-3.2. Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов исследования в избранной конкретной области филологии, способен аргументировать свой выбор;

ИОПК-3.3. Способен к самостоятельному поиску информации о новом эмпирическом материале, концепциях и теориях в избранной конкретной области филологии, новациях в ее методологических принципах и методических приемах для расширения сферы своей научной деятельности;

ИПК-1.1. Владеет методами и способами решения научных задач по тематике проводимого исследования, под руководством более квалифицированного работника намечает путь решения исследовательской задачи, методологию и методику исследования;

ИПК-1.2. Реализует под руководством более квалифицированного работника план решения исследовательской задачи, используя необходимые информационные ресурсы, методы получения данных, при необходимости производя его корректировку в свете полученных промежуточных результатов;

ИПК-1.3. Под руководством более квалифицированного работника производит интерпретацию результатов, полученных в ходе решения задач по тематике проводимого исследования, формулирует выводы исследования;

ИПК-2.1. Представляет результаты научных исследований в соответствии с требованиями к устным и письменным формам и форматам представления результатов научных исследований в сфере филологии (обзор, доклад, дискуссия, рецензия и др.);

ИПК-2.2. Использует современные технологии для представления результатов научных исследований в сфере филологии.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (2)
3. Исследовательский	1. Сбор, систематизация, квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований по темам, связанным с содержанием исследования. 2. Формирование массива научной литературы по теме диссертации. 3. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями к оформлению	204 (0)

	библиографии. 4. Аналитическая обработка изученных источников путем конспектирования, реферирования, сопоставления взглядов. 5. Обоснование актуальности, практической значимости темы диссертации. 6. Составление плана ВКР. 7. Обобщение и систематизация собранных материалов по теме диссертации. 8. Подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах. 9. Написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций. 10. Участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической проблематике.	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2)
	ИТОГО:	216 (6)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзывы научного руководителя и руководителя практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа представленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует наличие всех индикаторов достижения предполагаемых компетенций. Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент демонстрирует наличие большинства индикаторов достижения предполагаемых компетенций. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует наличие отдельных индикаторов достижения предполагаемых компетенций. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент демонстрирует отсутствие индикаторов достижения предполагаемых компетенций.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=34524>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2022. – 254 с.

– Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований: учебник. – М.: Форум, 2021. – 210 с.

– Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З.И. Комарова. – 7-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 820 с. – [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/298751>

б) дополнительная литература:

– Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.

– Евсеева Н.С. Основы научных исследований: учебное пособие. – Томск: НПТ, 2016. – 77 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Дипломное проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142914>

– Жуков Р.С. В помощь студентам-исследователям: учебное пособие

[Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>

– ГОСТ Р 7.0.5–2008: Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. URL:

<http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=165614>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Демешкина Татьяна Алексеевна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка ТГУ.

Зюзькова Наталья Антоновна, ассистент кафедры русского языка как иностранного ТГУ.