

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИИК Д. В. Галкин

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

по направлению подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки :
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О. М. Рындина

Председатель УМК
М. В. Давыдов

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать систематизированное представление об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития;

– Научиться применять понятийный аппарат исторических источников, помогающих выявлять социально-политические, экономические и идеологические факторы, влияющих на ход истории на глобальном уровне, для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 20 ч.

-семинар: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 68 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Историческая наука

Место истории в гуманитарном знании. Становление исторической науки. Подходы и парадигмы истории. Методы и методология. Предмет и объект исторической науки. Понятийный аппарат. Исторический источник.

Тема 2. Первобытная история.

Проблемы исследований первобытной истории. Подходы в изучении первобытной истории. Неолитическая революция.

Тема 3. Древние цивилизации.

Цивилизация: к проблеме определения. Цивилизационный подход в историческом исследовании. Региональные особенности формирования и развития древних цивилизаций.

Тема 4. Античная цивилизация.

Специфика Древней Греции и Древнего Рима. Особенности применения компаративного подхода в историческом исследовании.

Тема 5. Средневековая цивилизация.

Проблема формирования основ цивилизации Средних веков. Универсальные и региональные черты Средневековой цивилизации.

Тема 6. Новое время.

Проблема перехода от Средних веков к Новому времени. Основные характеристики структур и процессов XVII – XIX вв.

Тема 7. Первая Мировая война

Место и значение I Мировой войны в мировой и отечественной истории.

Тема 8. Новейшее время

Основные процессы и события, характеризующие XX столетие. Структурные изменения и формирование нового геополитического пространства.

Тема 9. Мировое сообщество в XXI веке

Глобальные проблемы современности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, подготовки презентация и докладов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

По теме 1

ИУК-1.1

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Стадиальный подход в изучении мировой истории (основные характеристики)
2. Формационный подход в изучении мировой истории (основания для выделения формаций)

3. Цивилизационный подход в изучении мировой истории (плюсы и минусы)

4. Периодизация мировой истории (постановка и решение проблемы)

Индивидуальное задание: составление сводной таблицы по характеристике основных периодов первобытной истории

По темам 2-3

ИУК-2.1.

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, дискуссия)

1. Значение и последствия неолитической революции
 2. Мир ранних земледельцев и кочевников
 3. Древнейшие цивилизации великих рек: истоки формирования
 4. Трансформация социальной и политической структуры древнейших цивилизаций: определение путей развития
 5. Идеологическая основа и практические знания древнейших цивилизаций
- Индивидуальное задание: анализ общего и особенного в экономической, социально-политической и идеологической сферах древнейших цивилизаций.

По теме 4

ИУК-2.1.

Семинар 1. Тема «Система ценностей Древней Греции и Древнего Рима»

1. Специфика социального устройства Древней Греции и Древнего Рима
2. Феномен древнегреческого полиса
3. Римская государственная машина

ИУК-1.1.

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Периодизация истории Древней Греции
2. Великая греческая колонизация
3. Греко-персидская война
4. Пелопонесская война
5. Эллинистический мир
6. Периодизация истории Древнего Рима
7. Пунические войны
8. Гражданские войны
9. Римская военная машина
10. Раннее христианство

По теме 5

ИУК-2.1.

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, обсуждение) и самостоятельной работы.

1. Основания формирования средневековой цивилизации в Европе
2. Ранние средневековые государства (специфика социальной и властной структур)
3. Феномен средневекового города
4. Крестовые походы: причины, итоги и последствия.
5. Христианская церковь и средневековое государство: проблемы взаимодействия
6. Христианская церковь и средневековое общество
7. Юго-Восточная Азия в эпоху Средневековья
8. Арабо-мусульманский мир в Средние века

ИУК-1.1.

Темы эссе

1. Возрождение: новое понимание человека (изменение средневекового мировоззрения)

2. Проблема гуманизма в эпоху Возрождения
3. Великие географические открытия (их необходимость)
4. Значение ВГО в изменении картины мира
5. Последствия ВГО в контексте трансформации средневековой цивилизации
6. Реформация: вызов церкви или религиозному сознанию
7. Истоки реформации
8. Возможные оценки реформации (позитивное и негативное)

По теме 6

ИУК-2.1.

Семинар 2. Тема «Характер процесса формирования основ цивилизации Нового времени»

1. Процессы и события, которые способствовали изменению социальной, политической, экономической и идеологической сфер
2. Особенности и характер этих процессов
3. Революции и войны: их место и значение в процессе складывания основ цивилизации Нового времени

ИУК-1.1.

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Буржуазная революция в Нидерландах (причины и последствия)
2. Английская буржуазная революция XVII века (судьбы английской государственности и политической системы)
3. Складывание единой международной системы
4. Формирование колониальной системы
5. Развитие науки: формирование новой картины мира

ИУК-2.1.

Семинар 3. Тема «Складывание новой системы международных отношений в начале XIX века. Формирование основных узлов противоречий»

1. Место Великой французской буржуазной революции в мировой истории
2. Проблема диктатуры и террора
3. Фигура Наполеона Бонапарта
4. Наполеоновские войны: причины и итоги
5. Версальская система и «Священный союз»

Семинар 4. Тема «Основные характеристики XIX столетия»

1. Специфика социально-политических и экономических процессов в XIX веке.
2. Латинская Америка: начало процесса образования национальных государств
3. Страны Юго-Восточной Азии в геополитическом пространстве
4. Африканский континент: проблемы развития
5. Изменение политической карты мира, рост напряженности

ИУК-1.1.

Темы эссе

1. Основные идеи Просвещения: утопия или реальность
2. Негативное и позитивное в идеологии Просвещения
3. Просвещение: понимание человека и отношение к нему
4. Проблема национального самосознания и ее решение в рамках XVIII века

ИУК-1.1.

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Основные социальные, политические и экономические противоречия, характеризующие XIX век
2. НТП и НТР: место, значение, последствия
3. Социальные революции: общая характеристика
4. Социальные революции: региональная специфика
5. Продолжение процесса складывания национальных государств
6. Феномен колониальных войн, их последствия

ИУК-1.1.

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, обсуждение) и самостоятельной работы.

1. Промышленный переворот: истоки, ход и последствия
2. Новое понимание европейского и мирового пространства
3. «Восточный вопрос»: постановка проблемы
4. Просвещение в Англии (истоки и специфика)
5. Феномен французского Просвещения (разнообразие позиций и взглядов)
6. Просвещение в странах Восточной Европы (региональная специфика)
7. США: реализация основных идей Просвещения

По теме 7

ИУК-2.1.

Семинар 5. Тема «Причины и последствия I Мировой войны»

1. Международные отношения накануне I Мировой войны
2. Планы и интересы сторон
3. Послевоенное устройство мира: проблемы и перспективы развития

ИУК-1.1.

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Военная компания 1914 года. Основные события и итоги
2. Военная компания 1915 года. Основные события и итоги
3. Военная компания 1916 года. Основные события и итоги
4. Военная компания и социально политические события 1917 года
5. Военная компания и социально политические события 1918 года
6. Итоги I Мировой войны

ИУК-1.1.

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, дискуссия)

1. Основные ориентиры в послевоенном развитии. Интересы держав.
 2. Социально-экономическая нестабильность как причина изменения политического климата в мире.
 3. Изменения идеологического климата в мире. Феномен тоталитаризма.
 4. Международные отношения и передел мира накануне II Мировой войны.
- Проблемы мира и ограничения вооружения.
5. Военные столкновения и конфликты накануне II Мировой войны.

По теме 8

ИУК-2.1.

Семинар 6. Тема «Причины и последствия II Мировой войны»

1. Позиции сторон в отношении итогов I Мировой войны.
2. Основные очаги напряженности.
3. Вопросы послевоенного устройства мира. Мирные конференции союзников.
4. Нюрнбергский трибунал.

ИУК-1.1, ИУК-2.1.

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Очаги II Мировой войны.
2. Военные действия до [22 июня](#) 1941 года.
3. Основные театры военных действий.
4. Движение сопротивления
5. Итоги II Мировой войны

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Германия и союзники после II Мировой войны
2. «Холодная война»: к определению содержания понятия
3. Основные события «холодной войны»
4. «Горячие точки» «холодной войны»
5. Страны третьего мира: ориентиры развития
6. Геополитическая ситуация в мире до 1990-х гг.

Индивидуальное задание: НАТО и Варшавский договор: определение позиций и стратегии развития

По теме 9

ИУК-2.1.

Практическая работа в форме мини-конференции на тему «Россия в современном мировом сообществе»

1. Мир после развала советского блока
2. Россия и международные организации
3. Россия в процессе [глобализации](#)

ИУК-2.1.

Темы рефератов для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Всеобщая история»

1. Неолитическая революция: социокультурные последствия
2. Древний Египет: [социальная структура](#)
3. Древний Китай: феномен китайской государственности (идеологический аспект)

4. Древний Китай: специфика социальной структуры
5. Древняя Греция: проблемы политического устройства
6. Древний Рим: институт императорской власти
7. Древний Рим: кризис республики и формирование империи
8. Варварские королевства: место в средневековой истории Европы
9. Рим и варвары: проблемы взаимодействия
10. Ранние средневековые государства: проблема власти (фигура правителя)
11. Средневековый город: структура и функции
12. Церковь в Средние века: борьба за власть и умы
13. Монашеские ордена: причины возникновения, значение для Средневекового мира
14. Византия в Средневековом мире: роль и значение
15. Реформация. Основные течения. Характеристика одного по выбору
16. Великие географические открытия: причины и последствия
17. Промышленный переворот: социально-экономические последствия
18. Становление капитализма: проблемы социально-политических и экономических трансформаций
19. «Восточный вопрос»: истоки формирования, значение в мировой политике
20. Колониальная система: причины формирования, значение для метрополии и колоний
21. Юго-Восточная Азия в XIX веке (страна по выбору)
22. Африка в XIX веке
23. Латинская Америка в XIX веке (страна по выбору)
24. Османская империя накануне крушения
25. Германская империя в I Мировой войне
26. Значение I Мировой войны в мировой истории
27. Идеологические сдвиги накануне II Мировой войны
28. Итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм: общее и особенное
29. Объединенная Европа: проблемы и перспективы развития
30. Глобальные мировые проблемы современности

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме защиты презентаций по предложенным темам. Презентации готовятся в малых группах. Результат данной работы проверяет ИУК-1.1, ИУК-2.1. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
Васильев Л. С. Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 т.]. Т. 1 / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа, 2007. - 446, [1] с., [1] л. портр.

Васильев Л. С. Всеобщая история : [учебное пособие для студентов исторических и иных гуманитарно-обществоведческих факультетов вузов (бакалавриат и магистратура) : в 6 т.]. Т. 2 / Л. С. Васильев ; Нац. исслед. ун-т "Высшая шк. экон.", Ин-т востоковедения РАН. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Москва : КДУ , 2013. - 537 с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2020/000455347/000455347.pdf>

Васильев Л. С. Всеобщая история : [в 6 т.]. Т. 3 / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 2008. - 566, [1] с.

Васильев Л. С. Всеобщая история : [учебное пособие : для студентов исторических факультетов вузов, преподавателей : в 6 т.]. Т. 4 / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа, 2010. - 652, [1] с.

Васильев Л. С. Всеобщая история : [учебное пособие для студентов исторических и иных гуманитарно-обществоведческих факультетов вузов : в 6 т.]. Т. 5 / Л. С. Васильев ; Нац. исслед. ун-т "Высшая шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - Москва : КДУ, 2013. - 679 с.

Васильев Л. С. Всеобщая история : [учебное пособие для студентов исторических и иных гуманитарно-обществоведческих факультетов вузов : в 6 т.]. Т. 6 / Л. С. Васильев ; Нац. исслед. ун-т "Высшая шк. экономики", Ин-т востоковедения РАН. - Москва : КДУ, 2013. - 713 с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2020/000455343/000455343.pdf>

История США : хрестоматия : [учебное пособие по дисциплине "Всеобщая история" для студентов вузов] / сост. Э. А. Иванян. - М. : Дрофа, 2005. - 399, [1] с.: ил.

б) дополнительная литература:

Труды Института всеобщей истории Академии наук СССР : Указатель литературы. 1976-1980 гг. / . . . ИНИОН. - М. : ИВИ, 1982. - 192 с.

Труды Института всеобщей истории Академии наук СССР : Указатель литературы. 1976-1980 гг. / . . . ИНИОН. - М. : ИВИ, 1982. - 192 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ефимова Татьяна Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент, кафедра культурологии и музеологии, доцент