

Министерство науки и высшего образования России
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

СОГЛАСОВАНО:
Директор МАОУ ДО ДЛЮ «КЕДР»



И. Б. Уртаева

« 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ФЦОП



Л. В. Кашилевич

« 20 22 г.

Рабочая программа учебной практики

Ознакомительная практика

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»


Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год присма
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК

 Ю. А. Карвунис

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков организации туристско-рекреационной деятельности.

2. Задачи практики

- Научиться планировать содержание начальной туристской подготовки;
- Освоить навыки безопасного поведения в автономной природной среде;
- Получить практический опыт организации рекреационно-досуговой деятельности;
- Научиться планировать и организовывать туристско-спортивные мероприятия разных форм: походы, учебно-тренировочные занятия на рельефе, туристско-спортивные фестивали.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Нетрадиционные виды спорта, Теория и методика подвижных игр, Основы спортивно-оздоровительного туризма.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ / на базе профильных организаций туристского профиля, реализующих спортивно-оздоровительные туры или детско-юношеский туризм. Способы проведения: выездная, планируемые места проведения – республика Хакасия, пос. Ефремкино, турбаза «Томичка»; Кемеровская область, Яшкинский район, пос. Пещерка, Пещерские скалы; Тувальские скалы; Красноярский край, национальный парк «Красноярские столбы».

Форма проведения: в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Продолжительность практики составляет 2,4 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК-5.1 - Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

- ИОПК-5.2 - Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей

- ИОПК-5.3 - Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

- ИОПК-6.1 - Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

- ИОПК-6.2 - Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.

- ИПК-2.1 - Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью

- ИПК-2.2 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	<p>1. Проведение собрания по организации практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. <p>2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики</p>	6 (1)
2. Ознакомительный	<p>1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.</p> <p>3. Ознакомление с планом теоретической и технической подготовки в процессе реализации практики</p>	6 (1,25)
3. Аналитический	<p>1. Изучить и описать район прохождения практики, описать особенности рельефа и специфику природно-климатических, ландшафтных особенностей, инфраструктурную освоенность региона / описать структуру организации места прохождения практики. Организационно-правовая форма предприятия, учредительные документы, структура управляющих органов (ИПК-1.1).</p> <p>2. Изучить содержание и методику начальной туристской подготовки, составить план-график учебно-тренировочных мероприятий.</p> <p>3. Спланировать смету, продуктовую раскладку, маршрутную документацию, список личного и общественного специального снаряжения.</p>	40 (2)
4. Практический	<p>Приезд к месту практики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при реализации мероприятий на естественном</p>	57,25 (2)

	<p>рельефе, пребывании в природной среде, требований безопасности при организации туристского бивака, санитарных требований по организации полевой кухни, правил поведения на туристских объектах.</p> <p>Реализация плана-графика учебно-тренировочных мероприятий начальной туристской подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение навыков техники передвижения туристской группы по скалистому/крутонаклонному рельефу; - получение навыков работы со специальным туристским снаряжением; - организация полевого лагеря; - организация культурно-досуговой деятельности в интерактивном формате с использованием навыков работы со специальным туристским снаряжением; - получение навыков работы гида на туристской тропе; - получение навыков контроля/самоконтроля физического состояния во время физической активности. <p>2. Фото/видеофиксация техники прохождения препятствий участков маршрута/преодоления сложных участков рельефа.</p> <p>3. Составление отчета о мероприятиях практики, ведение контроля выполнения индивидуального задания в соответствии с ролью в туристской группе (заведующий питанием, заведующий снаряжением, комендант лагеря, фотограф, хронометрист, ответственный за физкультурно-массовую деятельность, ответственный за финансовую отчетность).</p>	
5. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация) (ИПК-3.1).</p> <p>2. Защита отчета по итогам практики.</p>	24,75
	ИТОГО:	144 (6,25)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- Паспорт предприятия с места прохождения практики/паспорт трассы маршрута по ГОСТ Р 50681-2010.

- Отчет о мероприятиях практики с методическим сопровождением (описание технических приемов преодоления препятствия, необходимое снаряжение, техника безопасности при выполнении технического приема, фотоматериал). Допустим групповой отчет.

- Дневник практики.

- Итоговый отчет практиканта в соответствии с индивидуальным заданием.

- Характеристика на студента-практиканта с базы практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено», «не зачтено».

Оценка «*отлично*» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики, но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из четырех заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов прохождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями, отзыв с места практики получен с замечаниями.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - URL: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16637>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

1. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие /Константинов Ю. С. М: Издательство Юрайт, 2018. 401.с.

2. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учебное пособие для СПО: Учебное пособие /Константинов Ю. С. М: Издательство Юрайт, 2018. 401 с.

3. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие /Каменец А. В., Кирова М. С., Урмина И. А.; Под общ. ред. Каменца А.В. М : Издательство Юрайт , 2018. 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Барчуков И. Методы научных исследований в туризме. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
 2. Буйленко В. Туризм: Учебник. - М.: Феникс, 2008. - 416 с.
 3. Буйленко В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме. – М.:Феникс, 2008. – 384 с.
 4. Долженко Г. Основы туризма. - М.: MapT, 2008. – 320 с.
 5. Капилевич Л.В. Основы спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2011. – 297 с.
 6. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма. - М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
 7. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник/ - М.: Советский Спорт, 2008. - 464 с.
 8. Самохин Ю.С. Туризм в детском оздоровительном лагере / Ю.С.Самохин, Т.А.Самохина. – М. Пед. о-во России, 2003. – 78 с.
 9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб. -метод. пособие / М.Е.Сысоева. – М.: Владос, 2003. – 175 с.
 10. Творчество в детском оздоровительном лагере: Книга для воспитателей и педагогов / авт. – сост. А.Г. Трушкин, П.П. Пивненко, А.И.Белоусов. – Ростов н/д: Феникс, 2002. – 312 с.
 11. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков – М.: Советский спорт, 2012. – 364 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
 - Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных:
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

16. Информация о разработчиках

Негоденко Елена Сергеевна, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины факультета физической культуры Томского государственного университета, старший преподаватель.