

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Программа практики

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Томск 2020

1. Цели практики - подготовка обучающихся и получение ими первичных профессиональных умений и навыков, а также закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности психолога.

2. Задачи:

- комплексное формирование общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся;
- комплексное формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся;
- комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- знакомство с различными по видам, направлениям деятельности и организационным формам психологическими практиками;
- знакомство со спецификой научно-исследовательской работы в рамках психологической науки.

3. Место учебно-ознакомительной практики в структуре ООП бакалавриата.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2. Практики.

4. Способы проведения учебно-ознакомительной практики - стационарная.

5. Формы проведения учебно-ознакомительной практики – дискретная.

6. Места и сроки проведения учебно-ознакомительной практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в рамках заключенных Томским государственным университетом договоров со следующими организациями:

- Сибирский корпоративный энергетический университет;
- Консалтинговое Агентство «Нева»;
- Агрокомплекс «Сибирская Аграрная Группа»;
- Продовольственная компания «Лама»;
- Сибирский лицей;
- Центр планирования карьеры;
- Психологический центр «Диалог»;
- Психологический центр «Центр 7я»;
- Политехнический профессиональный лицей.

Учебно - ознакомительная практика проводится в конце 2 года обучения в 4 семестре.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении учебно-ознакомительной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты при прохождении учебной практики
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6) – II	Владеть: Способами организации эффективной работы группы, команды; психологическими и социально-психологическими навыками преодоления стереотипов, в том числе в ситуациях межкультурного диалога

	<p>В (ОК – 6) - II</p> <p>Уметь: Анализировать и определять основные особенности функционирования реальной группы (процессы групповой динамики); выявлять объективные и субъективные барьеры общения; интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов У (ОК – 6) - II</p> <p>Знать: Знать понятия группы, коллектива, команды: основные социально-психологические закономерности функционирования группы (процессы групповой динамики) З (ОК – 6) - II</p>
<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) –I</p>	<p>Знать: содержание современных информационных технологий и требования к их применению с учетом информационной безопасности З (ОПК-1) - I</p> <p>Владеть: Навыками использования современных информационных средств и технологий В (ОПК-1) - I</p> <p>Уметь: Формулировать поисковые запросы, управлять личными кабинетами и аккаунтами в современных информационных системах У (ОПК-1) - I</p>
<p>Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) – II</p>	<p>Знать: Специфические процедуры и технологии оказания психологической помощи З (ПК-3)) - II</p> <p>Уметь: Определять специфику конкретного случая потребности в психологической помощи и предлагать реалистичный вариант улучшения ситуации У (ПК-3) - II</p> <p>Владеть: Навыками оценки и понимания специфических потребностей человека в психологической помощи В (ПК-3) - II</p>
<p>Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6) - II</p>	<p>Знать: Требования по оформлению документации, связанной с постановкой исследовательских и практических задач З (ПК-6) –II</p>

	<p>Уметь: Определять соответствие дискурса проблемы и дискурса методологических подходов У (ПК-6) –II</p> <p>Владеть: Категориальным аппаратом современных методологических подходов В (ПК-6) –II</p>
<p>Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12) - II</p>	<p>Знать: Этические нормативы профессионально-педагогической деятельности З (ПК-12) - II</p> <p>Уметь: Работать в «смысловых полях» слушателей У (ПК-12) – II</p> <p>Владеть: Навыками адекватного использования психолого-образовательных технологий работы с разными категориями слушателей, отличающихся половозрастными особенностями и социально-профессиональным статусом В (ПК-12) - II</p>

8. Объем учебно-ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы.

9. Продолжительность учебно – ознакомительной практики составляет 2 недели.

10. Содержание учебно - ознакомительной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля
		Ознакомительные лекции	Инструктаж	Работа на площадках практики	Самостоятельная работа студентов	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, постановку целей и задач практики, знакомство с базами практики, указания к заполнению отчетных материалов.	8	2		8	Контроль посещаемости
2	Учебно-ознакомительные занятия по особенностям профессиональной деятельности баз практики (на	4	2	10	12	Контроль посещаемости

	местах проведения практики)					
3	Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	4		10	22	Контроль посещаемости
4	Итоговая конференция.	8			18	Контроль посещаемости
	Итого 108	24	4	20	60	

11. Формы отчетности по учебно – ознакомительной практике - дневник практики. Аттестация студента проводится на итоговой конференции в форме зачета.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебно – ознакомительной практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Фонд оценочных средств приведен в Приложении 1.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно-ознакомительной практики.

А) Перечень основной учебной литературы:

1. Артемов В.М., ред. Профессиональная этика: учебное пособие для бакалавров. – М.: Проспект, 2014. – 207 с. (2)
2. Вировец Ю. Адаптация на рабочем месте: правила выживания. – СПб.: Питер, 2013. – 297 с. (3)
3. Петрова В.Н. Организация трудовой деятельности: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. – 127 с.
Электронный ресурс
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000472767>
4. Петрова В.Н. Психология труда и образа профессионального будущего. – Томск: Изд-во ТГУ, 2011. 128 с.
5. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений: учебник. 2-е изд.. – М.: Проспект, 2014. – 267 с.(2)

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью: Учеб. пос. – 4-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 328 с.
2. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практич. пособие. – М.: Юрайт, 2014. – 315 с. – Серия: Прогрессивный курс.
3. Бондырева С.К., Колесов Д.В. Нравственность. – 3-е изд. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2011. – 336 с. – (Серия «Библиотека психолога»).
4. Кибанов А.Я., Баткаева И.А. и др. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 524 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
5. Мордовская А.В. Панина С.В., Макаренко Т.А. Основы профориентологии: учеб. пособие для бакалавров. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2013. – 237 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

В) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение учебно-ознакомительной практики.

На факультете психологии имеются компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами; принтерами, сканерами, ксероксом; доступ к отечественным и зарубежным Интернет- библиотекам.

15. Руководитель учебной практики.

Доцент, кандидат психологических наук, PostPhD, сертифицированный консультант по управлению (стандарт ICMCI) Петрова Валерия Николаевна.

Автор: Доцент, кандидат психологических наук, PostPhD, сертифицированный консультант по управлению (стандарт ICMCI) Петрова Валерия Николаевна.

Рецензент Зам.декана по УР ФП ТГУ, доцент каф. общей психологии, к.психол.н. Щеглова Элеонора Анатольевна

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии от 28 мая 2020 года, протокол № 7.