

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Социолингвистика и философия языка»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.02(Пд)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 Е.А. Найман

Председатель УМК
 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2024

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы, направленное на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;

ПК-1. Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук;

ПК-2. Способен использовать знания современных научных концепций в области социолингвистики и философии языка, владеет методологическими принципами и приемами исследования в данных областях;

ПК-3. Способен проводить самостоятельные социолингвистические исследования и анализировать языковые данные, касающиеся взаимоотношений языка и общества.

2. Задачи практики

– Применение теоретических знаний в осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, в выработке стратегии действий;

– Применение теоретических знаний в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– Применение теоретических знаний в организации и руководстве работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– Применение теоретических знаний в применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– Применение теоретических знаний в анализе, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– Применение теоретических знаний в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;

– Развитие навыков применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;

– Развитие навыков использования в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации;

– Развитие навыков использования в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы;

– Развитие навыков ведения экспертной работы в сфере своей профессиональной деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

– Развитие навыков разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности;

- Развитие опыта самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области социолингвистики и философии языка;
- Развитие опыта социолингвистических исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методология организации философского исследования», «Макросоциолингвистика», «Микросоциолингвистика», «Философия языка».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, из которых:

- лекции: 0 ч.;
- иная контактная работа: 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;

ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

ИОПК-1.1. Способен формулировать задачи и способы их креативного решения в сфере своей профессиональной деятельности и аргументировать свой выбор;

ИОПК-1.2. Анализирует нестандартную задачу и выбирает категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, для ее решения;

ИОПК-1.3. Предлагает способ решения нестандартной задачи с применением выбранных категорий и принципов, аргументированно обосновывает предложенный способ.

ИПК-1.1. Формулирует цели и достигает новых результатов при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук;

ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук;

ИПК-1.3. Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах.

ИПК-2.1. Знает теории, концепции и понятия современной социолингвистики и философии языка;

ИПК-2.2. Применяет методы и теории социолингвистики и философских наук при осуществлении научной и практической деятельности;

ИПК-2.3. Формулирует цели и задачи, достигает новых результатов в области социолингвистики и философии языка.

ИПК-3.1. Владеет качественными и количественными методами социолингвистического исследования;

ИПК-3.2. Самостоятельно организует и выполняет социолингвистическое исследование;

ИПК-3.3. Осуществляет социолингвистический анализ языковых данных, полученных в результате исследовательской работы.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ	4 (2)
3. Проектный	Составление плана преддипломной практики	6 (2)
4. Исследовательский	1. Работа с библиотечными каталогами и фондами 2. Анализ и систематизация научной информации по теме выпускной квалификационной работы 3. Завершение работы над целостным, логически связным текстом ВКР 4. Оформление библиографического списка согласно принятому стандарту 5. Подготовка текста выступления на защите выпускной квалификационной работы 6. Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы	190 (24)
5. Заключительный	1. Подготовка материалов, необходимых для	12 (6)

	защиты отчета (презентация, график и т.д.).	
	ИТОГО:	216 (36)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- отчет;
- выпускную квалификационную работу.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной предзащиты обучающимися выпускной квалификационной работы перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Формой отчетности по преддипломной практике является письменный отчет студента, включающий: индивидуальный план, содержание, введение и отзыв научного руководителя.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

В срок в соответствии с планом руководитель практики от ТГУ ставит отметку о выполнении этапа практики.

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

Итоговая оценка по практике считается как среднее арифметическое оценок членов комиссии.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания результатов обучения и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалах. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19935>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: рекомендации. - URL: <http://www.lib.tsu.ru/win/produkzija/metodichka/1.html>

2. Коровкина Н. , Левочкина Г. Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции [Электронный ресурс] - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 206 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057> (18.01.2016).

3. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 240 с.
4. Лебедев С.А. Многомерный человек: онтология и методология исследования/С. А. Лебедев, Ф. В. Лазарев ; Моск. гос. ун-т им. Ломоносова, - М.: МГУ, 2010 – 95с.
5. Джозеф М. Уильямс. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов. М. Флинта: Наука. 2004. 360 с.
- б) дополнительная литература:
6. Как изучать философию? Сборник научных и методических статей / Чувашский гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; [редкол: В. И. Чекушкин (науч. ред.), Э. В. Никитина, В. П. Никитин]. - Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2012. - 207 с.
7. Маслов Е.С. Базовые приёмы анализа философского текста / Е.С. Маслов. – Казань: Казан. ун-т, 2015. – 49 с.
8. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. М. Гардарики. 2006. 639 с.
9. Ангеловски К. Учителя и инновации. - М.: Просвещение, 1991.
10. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы.
11. Безрукова В. С. Как написать реферат, курсовую, диплом. – СПб. : Питер, 2004. – 176 с.
12. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. – М.: Изд-во: Академический проект, 2008. – 208 с.
13. Введение в научное исследование по педагогике./Под ред. В.И.Журавлева. - М., 1988.
14. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-метод. пособие. – М.: «Дашков и К°», 2006. – 340 с.
15. Кыверялг А.А. Условия эффективности и достоверности научного исследования. /Советская педагогика. - 1988. - № -5. - С.35.
16. Проблемы методологии педагогики и методики исследований/ Под ред. Данилова М.А., Болдырева Н.И. - М.: Педагогика, 1971.
17. Философия и методология науки: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Под ред. В.И. Купцова. - М., 1999.
18. Францифоров Ю. В., Павлов, Е. П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлов. – М.: Книга-сервис, 2004. – С.128.
19. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009. - 244 с.
20. Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. - М., Эдиториал УРСС, 1997. - 246 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>

- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

14. Перечень информационных технологий

- a) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Найман Евгений Артурович – доктор философских наук, профессор кафедры истории философии и логики.