

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФФК
_В.Г.Шилько

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в науке и образовании

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
В.Г. Шилько

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе;

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; виды информационных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта;

– Освоить современные технологии поиска, обработки и представления информации; информационными технологиями для представления результатов научного исследования;

– Понимать значение и роль информационных технологий для обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

– Научиться применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 26 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Введение в курс «Информационные технологии в науке и образовании».	История развития информационных технологий. Понятие и особенности информационного общества.
Тема 2. Основы поиска информации в сети Интернет.	Сервисы сети Интернет. Интернет-ресурсы в области физической культуры и спорта. Электронные библиотеки в сети Интернет, базы данных.
Тема 3. Информационные технологии для визуализации результатов исследований	Программы и сервисы для визуализации информации.
Тема 4. Электронные ресурсы в образовании.	Использование интерактивных сервисов в обучении.
Тема 5. Информационные технологии в области физической культуры, спорте и туризме.	Основные направления применения современных информационных технологий в области физической культуры, спорте и туризма. Прикладное программное обеспечение, используемое в физической культуре, спорте и туризме.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Поиск литературы. Зарегистрироваться в научных электронных библиотеках (elibrary.ru, Scopus, Web of science). Провести поиск научной литературы по теме своего исследования.

Задание 2.

Зарегистрироваться в системе «Антиплагиат» на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>. Провести оценку степени оригинальности своих статей.

Задание 3.

Подготовить образовательный контент с помощью интерактивных сервисов.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

При выполнении всех практических заданий студент получает «зачтено».

Критерии оценивания на зачете:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет терминологией;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей части курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16661>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 340 с. – ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490903>.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488865>.

б) дополнительная литература

1. Богдановская И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2015. – 300 с.
2. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П. К. Петров. – Москва: Академия, 2011. – 285 с.
3. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: Форум [и др.] , 2013. – 334 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2023. – URL: <http://bmsi.ru/>.
2. Журнал «Информатика и образование» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2023. – URL: <http://infojournal.ru/>.
3. Центр справки и обучения Office [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2023. – URL: <https://support.microsoft.com/ru-ru/office>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры