

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Криминология

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Юриспруденция

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Никитина И. А.

Председатель УМК

Багрова Н. В.

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 5.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК 5.2 Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК 5.3 Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.

ИУК 11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК 11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК 11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- задачи;
- реферат;

и т.д

Далее следует описать каждый элемент (формулировки задач, темы рефератов и др.) с указанием кодов проверяемых индикаторов достижения компетенций и критерии его оценивания, привести ключи правильных ответов или принцип построения правильного ответа (по возможности).

Примерные тестовые задания (ИОПК-2.2.)

Ответьте на указанные ниже вопросы теста, выбрав правильные варианты ответов (на каждый вопрос может быть от одного до нескольких правильных ответов)

ТЕСТ № 1

1. О чем наука криминология?

- Наука о тактике и методике раскрытия преступлений.
- Наука о наказаниях за преступления.
- Наука о механизме преступного поведения.

- Наука о детерминантах преступности.
- 2. Представителями какого криминологического направления являются Ч. Ломброзо, Д. Дриль?
 - Правового.
 - Антропологического.
 - Экологического.
 - Социологического.
- 3. О чем свидетельствует состояние преступности (в узком смысле)?
 - Об уровне преступности.
 - О количестве зарегистрированных преступлений.
 - О тенденциях преступности.
 - О количестве выявленных лиц, совершивших преступление.
- 4. Укажите статистические методы, используемые при проведении криминологических исследований.
 - Эксперимент.
 - Включенное наблюдение.
 - Социометрия.
 - Группировка.
- 5. Укажите основоположников социологического направления изучения причин преступности в России.
 - Д.Дриль.
 - Н.А.Неклюдов.
 - Э.Ферри.
 - И.Я.Фойницкий.
- 6. Назовите элементы механизма преступного поведения.
 - Время суток.
 - Свойства личности преступника.
 - Конкретная жизненная ситуация.
 - Жертва преступления.
- 7. Что включает в себя деятельность по предупреждению преступности?
 - Объекты предупреждения преступности.
 - Субъекты предупреждения преступности.
 - Меры предупреждения преступности.
 - Сроки осуществления предупреждения преступности.
- 8. Какие из приведенных ниже классификационных групп могут быть отнесены к криминологической типологии личности?
 - Лица, совершившие преступления впервые, повторно.
 - Хулиганы, воры, грабители, мошенники, убийцы и т.д..
 - Лица, совершившие преступления с политической мотивацией, с корыстной мотивацией, с агрессивно насильственной мотивацией и т.д.

ТЕСТ № 2

1. Какие методы используются при расчете динамики преступности?
 - Основной.
 - Цепной.
 - Базисный.
 - Вспомогательный.

2. Укажите какие группы признаков выделяются при изучении личности преступника.
- Социально-географические.
 - Уголовно-правовые.
 - Социально-демографические.
 - Социально-ролевые.
 - Социально-психологические.
 - Нравственно-психологические.
3. Что понимается под криминогенными детерминантами?
- Причины преступности.
 - Возраст преступника.
 - Условия, формирующие причину преступного поведения.
 - Пол человека.
 - Факторы преступности.
4. Среди каких выделенных социальных групп наиболее высок коэффициент судимости?
- Рабочие.
 - Служащие.
 - Учащиеся.
 - трудоспособных, без определенных занятий.
 - Крестьяне.
5. Какие из перечисленных признаков следует отнести к социально-демографической характеристике личности преступника?
- Плохое материальное положение.
 - Проживание в городе (селе).
 - Участие в азартных играх.
 - Совершение корыстного преступления.
 - Качество жилья .
 - Презрение к окружающим.
6. К преступлениям со средней степенью латентности относятся:
- разбойные нападения
 - кражи,
 - изнасилования
 - незаконное производство аборта
 - взяточничество
7. Какие показатели дают качественную характеристику преступности?
- Объем преступности
 - Структура преступности
 - Массив преступности
 - Вред от преступности
8. Показателями, характеризующими динамику преступности, являются:
- абсолютный прирост (снижение),
 - тенденция роста (снижения)
 - темпы роста (снижения)
 - темпы прироста

1. Наибольший удельный вес в структуре преступности в России на протяжении последних лет занимают преступления:

- против личности
- против собственности
- против общественной безопасности
- «коррупционные» преступления

2. Криминология :

- не является самостоятельной наукой
- является комплексной наукой
- социально-правовой наукой
- социолого-правовой наукой

3. Биологические детерминанты в личности выполняют важную роль в механизме индивидуального преступного поведения, так как:

- являются причиной преступного поведения
- могут облегчать преступное поведение
- стимулировать криминальное поведение
- способствовать совершению лицом эксцессивных действий

4. Основные положения социологической школы уголовного права развивались такими русскими исследователями, как:

- Тарновская П.Н.
- Гернет М.Н.
- Тарновский Е.Н.
- Неклюдов Н.А.

5. Основоположником позитивистской школы (антропологического направления) в криминологии, является:

- Ч. Ломброзо
- Э. Ферри
- Б. Томсон
- Дж.К. Причард

6. Факторы преступности :

- порождают преступность как свое закономерное следствие
- создают благоприятные возможности либо для формирования причин преступности
- создают благоприятные возможности либо для реализации причин преступности.
- отражают определенную зависимость между преступностью и целым рядом социально-значимых явлений (половозрастной структурой населения, алкоголизмом, миграцией, урбанизацией и т.д.)

7. По уровню субординации в криминологии различают:

- детерминанты преступности в целом
- главные детерминанты
- детерминанты отдельных групп преступлений
- второстепенные детерминанты
- детерминанты рецидивной преступности
- детерминанты отдельных преступлений

8. Глобализация, как процесс перераспределения экологических ресурсов планеты через экономические, политические, идеологические и информационные механизмы:

- является исключительно положительным процессом
- не является детерминантой преступности
- сопровождается серьезными криминогенными последствиями

ТЕСТ № 4

1. Фронтальная ситуация, как разновидность проблемной ситуации, это ситуация , в которой существенное влияние на поведение личности в конкретный момент оказывает:
 - малая группа
 - лицо, обладающее властными полномочиями над виновным
 - лицо, пользующееся авторитетом у виновного
2. Основными звеньями механизма преступного поведения являются:
 - мотивация
 - подбор соучастников
 - планирование;
 - исполнение
 - сокрытие следов преступления
3. Подверженность риску стать жертвой преступления получила в криминологии наименование:
 - невезучесть
 - криминогенная незащищенность
 - виктимность
 - преступная наклонность
4. С позиции криминологического анализа поведение потерпевшего может носить
 - провоцирующий характер
 - неосторожный характер
 - положительный характер
 - или нейтральный характер
5. Деятельность по предупреждению преступности представляет собой определенную систему, состоящую из:
 - принципов предупреждения преступности
 - мер предупреждения преступности
 - объектов предупредительного воздействия
 - субъектов предупреждения преступности
 - правовой основы деятельности субъектов предупреждения
6. Специально-криминологические меры, как разновидность мер специального предупреждения преступности,
 - воздействуют на преступность, а не на ее причины и условия;
 - применяются более широким кругом субъектов, а не только органами уголовной юстиции
 - сопряжены только с реализацией уголовной ответственности
 - сопряжены с реализацией иных (помимо уголовной ответственности) мер правового принуждения (например, контроля)
 - могут выражаются не только в принуждении, но и в оказании правонарушителю необходимой помощи, а также в осуществлении воспитательного воздействия на него
7. Объектом предупреждения преступности являются лица:

- совершившие общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности
- совершившие преступления
- с доприступными формами социально-отклоняющегося поведения

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Перечень теоретических вопросов:

1. Предмет и задачи криминологии.
2. Методология современной криминологии.
3. Становление и развитие отечественной криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Методы криминологических исследований. Общая характеристика.
6. Статистические методы в криминологии.
7. Социологические методы в криминологии.
8. Понятие и основные признаки преступности.
9. Система учета преступности в России.
10. Общая характеристика состояния преступности.
11. Общая характеристика структуры преступности.
12. Общая характеристика динамики преступности.
13. Региональные особенности преступности.
14. Основные тенденции преступности в РФ.
15. Вред от преступности.
16. Латентная преступность. Общая характеристика.
17. Причины латентной преступности.
18. Состояние, структура, динамика преступности в странах СНГ.
19. Основные тенденции в преступности США и странах Западной Европы.
20. Понятие «личность» в социальных науках.
21. Понятие личности преступника.
22. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
23. Социально-ролевая характеристика личности преступника.
24. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
25. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
26. Классификация лиц, совершивших преступления.
27. Типология лиц, совершивших преступления.
28. Развитие проблемы «личности преступника» в отечественной криминологии.
29. Понятие и классификация причин преступности.
30. Отечественные научные концепции причин преступности.
31. Общесоциальные причины преступности.
32. Социально-психологические причины преступности.
33. Причины конкретного преступления.
34. Механизм индивидуального преступного поведения.

35. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
36. Биосоциальные направления в изучении причин преступности в зарубежной криминологии.
37. Социологические направления в изучении причин преступности в зарубежной криминологии.
38. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.
39. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «противодействие» преступности.
40. Объекты предупреждения преступности.
41. Субъекты предупреждения преступности и их классификация.
42. Правовая основа деятельности субъектов по предупреждению преступности.
43. Классификация мер предупреждения преступности.
44. Понятие и значение криминализации и декриминализации деяния.
45. Основания криминализации и декриминализации деяний.
46. Способы криминализации (декриминализации) деяний.
47. Социально-экономические принципы криминализации и декриминализации деяний.
48. Криминологические принципы криминализации (декриминализации) деяний.
49. Социально-психологические принципы криминализации (декриминализации) деяний.
50. «Фоновые» явления в криминологии.
51. Пенализация и ее соотношение с криминализацией.
52. Социологическое направление в исследовании причин преступности в зарубежных странах.
53. Правовые основы предупреждения преступности.
54. Основные концепции предупреждения преступности в странах дальнего зарубежья.
55. Предупреждение преступности в деятельности органов внутренних дел.
56. Предупреждение преступности в деятельности прокуратуры.
57. Предупреждение преступности в деятельности суда.
58. Предупреждение преступности в деятельности негосударственных формирований.
59. Объекты предупреждения преступности.
60. Субъекты общесоциального предупреждения преступности. Общая характеристика.
61. Субъекты специально-криминологического предупреждения преступности. Общая характеристика.
62. Субъекты специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних.
63. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
64. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности.
65. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.
66. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
67. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.
68. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности.
69. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.
70. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
71. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.
72. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности.

Примеры задач:

Задача 1

Дайте понятие преступности, раскрыв его через основные признаки.

Ответ: Под преступностью следует понимать:

- исторически изменчивое,
- неизбежное,
- социальное,
- уголовно-правовое,
- относительно массовое явление,
- включающее в себя совокупность преступлений, совершаемых в течение определенного периода времени на определенной территории, а также лиц, их совершивших.

Задача 2

Что понимается под «латентной преступностью», укажите причины ее возникновения?

Ответ: Латентная преступность – совокупность преступлений совершенных на определенной территории (государство, административно-территориальная единица) за определенный период времени, не выявленные правоохранительными органами и соответственно не нашедших отражения в уголовной статистике.

Причины латентности делятся на:

- субъективные (Стремление государства устранить социально-психологические издержки, Нежелание потерпевших и очевидцев преступления разглашать интимные стороны своей жизни, Стремление сотрудников органов уголовной юстиции уменьшить объем своей работы и др.)
- объективные (Ограниченная пропускная способность органов уголовной юстиции, Особенности механизма совершения некоторых преступлений, несовершенство показателей эффективности деятельности органов уголовной юстиции и др.).

Задача 3

Используя данные, содержащиеся в таблице №1, изучите структуру преступности в городе Н, сделайте выводы об основных тенденциях ее изменения, обоснуйте ответы расчетами.

Таблица №1

Структура преступности в городе Н.

Преступления	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Против личности	190	192	200	201	180	179
2. Против собственности	1000	1003	1100	1005	980	965
3. Против общественной безопасности	250	248	230	220	212	200
4. Иные преступления	525	530	500	495	490	480
Итого:	1965	1973	2030	1921	1862	1824

Ответ: структура преступности – это качественная характеристика преступности, которая отражает соотношение между различными видами преступлений в общей совокупности учтенной преступности, либо категорий лиц, совершивших преступления в общей структуре выявленных преступников.

Структура преступности в городе Н на основании данных Талицы №1 может быть представлена в зависимости от уголовно-правового критерия - объекта преступного посягательства, и будет отражать удельный вес (%) четырех видов посягательств в общей

совокупности учтенной преступности.

Структура преступности в городе Н (в%)

Преступления	2017	2018	2019	2020	2021	2022
5. Против личности	9,7	9,7	9,9	10,5	9,7	9,8
6. Против собственности	50,9	50,8	54,2	52,3	52,6	52,9
7. Против общественной безопасности	12,7	12,6	11,3	11,5	11,4	11,0
8. Иные преступления	26,7	26,9	24,6	25,8	26,3	26,3
Итого: %	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100,0

Наибольший удельный вес в структуре преступности города Н. на протяжении 6 лет занимают преступления против собственности.

При этом, удельный вес преступлений против собственности ежегодно увеличивается. Кроме того, в структуре преступности благоприятными изменениями характеризуется удельный вес преступлений против общественной безопасности, их доля ежегодно уменьшается.

Задача 4.

Для характеристики преступности в городе Н., используя данные в Таблице №1 и Таблице №2, посчитайте коэффициент преступности К1 в этом городе.

Таблица 2

Численность населения города Н. (тыс.человек)

Населенный пункт	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Н.	16,5	16,4	16,1	16,2	15,9	15,7

Ответ: $K1 = \Pi$ (зарег. преступлений за определенный период) / Н (все население региона) x Е (заданное число населения, в настоящем случае 10тыс.)

Населенный пункт	2017	2018	2019	2020	2021	2022
К1	1191	1203	1261	1186	1171	1162

Уровень преступности в городе Н. в рассмотренный период изменялся волнообразно.

Максимальное значение коэффициента преступности (К1) было в 2018 году.

В 2022 году население города Н. в наименьшей мере страдало от преступности за последние 6 лет.

Задание 5

Охарактеризуйте последовательно криминальный тип личности преступника

Ответ

Этот тип личности преступника характеризуется:

- отсутствием чувства социальной ответственности;
- использованием психологических механизмов самозащиты;
- активностью поведения в ситуации совершения преступления;
- совершением преступления, как правило, без внешних поводов или в ситуации, затрудняющей преступную активность

Этот тип личности встречается обычно среди лиц, неоднократно судимых за тяжкие преступления, которые трудно поддаются мерам профилактического воздействия,

индивидуальная профилактика в отношении них должна быть особенно длительной и интенсивной.

Задание 6

Какие из перечисленных ниже факторов могут быть криминогенными, нейтральными, антикриминогенными?

- Повышение уровня правосознания граждан. (антикриминогенный)
- Увеличение свободного времени населения (нейтральный)
- Бурное освоение новых экономических районов страны (нейтральный).
- Увеличение уровня доходов населения. (антикриминогенный)
- Увеличение числа лиц, употребляющих наркотики. (криминогенный)
- Повышение уровня рождаемости. (нейтральный)

Задача 7.

Ознакомьтесь с нижеприведенной информацией о жизни гражданина И. и ответьте на указанные в конце текста вопросы.

Гражданин И., 39 лет. Рос без родителей, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный слесарь с 15 летним стажем работы, образование - 9 классов, женат, имеет 10-летнюю дочь. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов (листов нетрудоспособности), затем за причинение тяжкого вреда здоровью (в драке, заступился за друга) к лишению свободы сроком на 3 года.

Около 22 часов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, И. возвращался домой. Проходя мимо автомобиля, заметил, что он не закрыт и путем свободного доступа похитил панель аудиосистемы. Преступление совершил без какой-либо подготовки. Виновным себя признал и добровольно вернул похищенное.

По отзывам администрации исправительной колонии (по месту отбывания последнего наказания), И. встал на путь исправления, добросовестно трудится на производстве по своей прямой специальности; в культурно-воспитательных мероприятиях участия не принимает; книг не читает; изредка просматривает газеты, интересуется, главным образом, спортивной информацией. По мнению администрации исправительной колонии планы на будущее И. сводятся к тому, чтобы «освободиться и жить с семьей».

1. Укажите основные социальные роли И. (отец, муж, член трудового коллектива (работник), осужденный).
2. Можно ли по приведенным данным, говорить о том, что личности И. присуща устойчивая антиобщественная ориентация корыстной направленности? (нет, ориентация не ярко выражена, ситуативно-криминогенный тип преступника)
3. Можно ли отнести И. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма? (нет, совершенные им преступления являются разнородными)

Задача 8.

В чем состоит влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение ?

Ответ:

Влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение состоит в том, что она:

- а) объективно ставит личность перед необходимостью выбора определенного варианта поведения (правомерного или преступного);

б) обуславливает содержание и форму избранного варианта поведения, раскрывает степень (уровень) готовности человека действовать определенным образом.

Задача 9

В предупреждении преступности принимает участие большое количество государственных и негосударственных субъектов. Важная и особая роль в предупреждении преступности принадлежит суду.

Укажите основные направления деятельности суда в сфере предупреждения преступности.

Ответ. Основными направлениями деятельности суда в сфере предупреждения преступности являются:

- 1) правовое и нравственное воздействие на участников судебного процесса, иных граждан, присутствующих при судебном разбирательстве;
- 2) выявление судом причин и условий совершения преступлений в процессе судебного следствия;
- 3) координация судом своей профилактической деятельности с деятельностью других субъектов профилактики;
- 4) участие в правовой пропаганде среди населения.

Задание 10

Ознакомьтесь с изменениями в Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года. Выберите конкретный пример внесенных изменений (дополнений).

Оцените эту новеллу с точки зрения способов и критериев криминализации (декриминализации) деяний.

Ответ: Например, выбрана ст.316 УК РФ (студент может выбрать и другую норму).

Федеральным законом от 06.03.2022 N 38-ФЗ эта статья дополнена частью 1 в следующей редакции «1. Заранее не обещанное укрывательство преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста, - ...»

Способ криминализации - внесение изменений в Особенную часть УК (изменения могут вноситься и в институты Общей части УК РФ). Произошло расширение одного из элементов состава преступления – объекта преступления, а именно – появился дополнительный непосредственный объект преступления, а также понижена категория преступления (расширен объема признака объекта преступления), за укрывательство которого наступает ответственность, т.е. расширены основания ответственности – криминализация.

Критерии криминализации являются: 1) необходимость криминализации (выражает позитивные последствия криминализации, 2) допустимость (выражает последствия отрицательного характера), 3) реальная возможность (практическая осуществимости).

Изменения в ст.316 УК РФ, соответствуют указанным выше критериям, так как направлены на повышение (стандартов) охраны интересов несовершеннолетних, как жертв преступлений, снижение уровня латентности таких деяний и привлечению виновных к уголовной ответственности, что в совокупности является аргументами в пользу целесообразности принятия этой нормы.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

В этом разделе следует описать форму и структуру промежуточной аттестации, перечислить вопросы, задачи или задания, выносимые на зачет или экзамен, описать критерии оценивания ответов.

Структура экзамена должна соответствовать компетентностной структуре дисциплины. При описании системы оценивания итогового контроля по дисциплине необходимо продемонстрировать достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения.

Также необходимо описать каким образом текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию (студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей успеваемости) и в каком случае ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае применения балльно-рейтинговой системы необходимо описать механизм перевода оценки в пятибалльную шкалу. Балльно-рейтинговая система должна учитывать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации и на промежуточную аттестацию должно отводиться не более 40% рейтинга.

Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть содержит два вопроса, проверяющий ИОПК-2.2. Ответ на вопросы первой части даются в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопроса, проверяющих ИПК-3.3 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы второй части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Перечень теоретических вопросов:

1. Предмет и задачи криминологии.
2. Методология современной криминологии.

Примеры задач:

1. Задача 1.

В чем состоит влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение ?

Ответ:

Влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение состоит в том, что она:

а) объективно ставит личность перед необходимостью выбора определенного варианта поведения (правомерного или преступного);

б) обуславливает содержание и форму избранного варианта поведения, раскрывает степень (уровень) готовности человека действовать определенным образом.

Критерии оценивания:

- *Оценка «отлично»* – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает научные положения с задачами и деятельностью правоохранительных органов, дает ответы на практико-ориентированные вопросы, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

- *Оценка «хорошо»* – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности и/или пропуски в ответе на вопросы, несущественные ошибки при анализе теоретических положений и ответах на практико-ориентированные вопросы.

- *Оценка «удовлетворительно»* – обучающийся усвоил основной материал, при этом не знает отдельных теоретических положений, допускает существенные неточности, дает неверные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает трудности при ответах на практико-ориентированные вопросы.

- *Оценка «неудовлетворительно»* – обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет понятийным аппаратом, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями дает ответы на практико-ориентированные вопросы либо отвечает по существу неверно.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособрнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Тест

1. Основными звеньями механизма преступного поведения являются: (ИОПК-2.2.)

- мотивация
- подбор соучастников
- планирование;
- исполнение
- сокрытие следов преступления

2. Подверженность риску стать жертвой преступления получила в криминологии наименование: (ИПК 3.3):

- невезучесть
- криминогенная незащищенность
- виктимность
- преступная наклонность

Задачи

Задача 1 (ИПК-3.3)

Для характеристики преступности в городе Н., используя данные в Таблице №1 и Таблице №2, посчитайте коэффициент преступности К1 в этом городе.

Таблица 2

Численность населения города Н. (тыс.человек)

Населенный пункт	2017	2018	2019	2020	2021	2022
------------------	------	------	------	------	------	------

Н.	16,5	16,4	16,1	16,2	15,9	15,7
----	------	------	------	------	------	------

Ответ: $K1 = \frac{\Pi}{H}$ (зарег. преступлений за определенный период) / Н (все население региона) x Е (заданное число населения, в настоящем случае 10тыс.)

Населенный пункт	2017	2018	2019	2020	2021	2022
K1	1191	1203	1261	1186	1171	1162

Уровень преступности в городе Н. в рассмотренный период изменялся волнообразно.

Максимальное значение коэффициента преступности (K1) было в 2018 году.

В 2022 году население города Н. в наименьшей мере страдало от преступности за последние 6 лет.

Задача 2 (ИОПК-2.1)

Задача 3

Используя данные, содержащиеся в таблице №1, изучите структуру преступности в городе Н, сделайте выводы об основных тенденциях ее изменения, обоснуйте ответы расчетами.

Таблица №1

Структура преступности в городе Н.

Преступления	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Против личности	190	192	200	201	180	179
Против собственности	1000	1003	1100	1005	980	965
Против общественной безопасности	250	248	230	220	212	200
Иные преступления	525	530	500	495	490	480
Итого:	1965	1973	2030	1921	1862	1824

Теоретические вопросы:

1. Статистические методы в криминологии. (ИПК-3.3).

Информация о разработчиках

Карелин Дмитрий Владимирович, кандидат юридических наук, доцент, ЮИ ТГУ.