

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Геолого-географический факультет



«24» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

по направлению подготовки
05.04.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки:
«Гидрология суши»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

 В. А. Земцов

Председатель УМК

 М. А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
УК -2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,
УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Задачи освоения дисциплины

– ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

– ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

– ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

– ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

– ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

– ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Климатология, Экономическая метеорология, Общая экология, Охрана атмосферы.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курсов «Научные исследования в гидрометеорологии», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

- Тема 1. Понятие проектной деятельности, виды проектов и их структура.
- Тема 2. Фундаментальные и прикладные научные проекты.
- Тема 3. Международные проекты в области Гидрометеорологии.
- Тема 4. Методические основы составления проекта. Структура проекта.
- Тема 5. Анализ имеющегося задела и составление сметы проекта.
- Тема 6. Формулирование гипотезы. Методы исследования их описание и оригинальность.
- Тема 7. Создание рекламного проекта. Основы методики.
- Тема 8. Создание собственного проекта.
- Тема 9. Рецензирование проектов. Критерии оценки проектов. Типичные ошибки.
- Тема 10. Защита проекта. Создание презентации. Взаимодействие докладчика и аудитории.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участию в дискуссиях во время семинаров, выполнения домашних заданий фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль обеспечивает успешность прохождения промежуточной аттестации и возможность получения автоматической оценки на экзамене.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Основы проектной деятельности».

10. Порядок проведения и критерии оценивания аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей – теоретической и практической. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Первая часть содержит два теоретических вопроса по дисциплине, проверяющих знания о формировании и структуре проектов. Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33145>

б) План семинарских и практических занятий (на основе выполненной самостоятельно работы) по дисциплине:

- Основы научного проектирования. Основные понятия, термины, виды проектов.
- Научные проекты фундаментальных исследований: гранты, программы и их составляющие.
- Научные проекты прикладных исследований. Документы для х/договоров.
- Обоснование актуальности проекта и формулировка гипотезы. (Работа над собственным проектом).

- Формулирование Цели и задач исследования. (Работа над собственным проектом).
- Методы исследования их описание и оригинальность. (Работа над собственным проектом).
- Имеющийся у коллектива задел и опыт. Составление сметы проектов и ее обоснование. (Работа над собственным проектом).
- Паспорт проекта. Сроки реализации, планируемый результат, этапы. (Работа над собственным проектом).
- Рецензирование проектов. Критерии оценивания проектов. Типичные ошибки.
- Работа над презентацией проекта. Обсуждение особенностей взаимодействия докладчика и аудитории.
- Защита индивидуальных проектов.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

При подготовке к семинару необходимо придерживаться следующего плана:

- Почему Вами выбрана тема проекта и в чем ее актуальность?
- Изложить суть проблемы и способы ее решения.
- Уяснить в чем состоит предполагаемая новизна результатов. Чем они дополняют предыдущие знания и умения?
- Каковы перспективы решения обсуждаемой проблемы?

12. Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ре-сурс]: учеб.пособие. – Москва: ФЛИНТА,2014. –144с. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48342>.

– Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессио-нального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломо-носова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5

– Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности /А.М. Сибатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; Тоже Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

б) дополнительная литература:

– Сайт научного управления ТГУ https://www.tsu.ru/science_news/konkursy-tgu-prioritet-2030/

– Сайт РНФ: <https://rscf.ru/news/>

в) ресурсы сети Интернет:

– Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. –URL:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

– meteoinfo.ru/climate – Гидрометцентр России (отдел Климат)

– Электронные публикации профильных ВУЗов РОСГИДРОМЕТА. http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=194&Itemid= (дата обращения 02.04.2022).

- [Гидрометеорологический научно-исследовательский центр Российской Федерации](http://meteoinfo.ru/) (дата обращения 02.03.2021).
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диски т.п.);

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- ФГБУ Институт глобального климата и экологии (ИГКЭ) Росгидромета и РАН.
– http://climatechange.igce.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=34&Itemid=55&lang=ru
- в) профессиональные базы данных:
- Изменение климата <http://www.global-climate-change.ru/index.php/literature-about-climate>
- ФГБУ «Гидрометцентр России» <http://meteoinfo.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Валентина Петровна Горбатенко, доктор географических наук, профессор кафедры метеорологии и климатологии.