

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

 Р.В. Кнауб

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной практики

**Ознакомительная практика (ландшафтно-экологическая)**

по направлению подготовки / специальности

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Природопользование»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код практики в учебном плане: Б.2.О.01.03(У)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Томск – 2022

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5 - способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;
- ОПК-6 - способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- ПК-3 - способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.

## **2. Задачи практики**

- анализ структуры системы управления природопользованием на примере предприятий г. Томска и Томского района (ОПК-3);
- применение теоретических знаний для описания природных условий и характеристики техногенной нагрузки изучаемой территории (ОПК-3, ПК-3);
- развитие навыков отбора проб воды и почвы для анализа качественного состава и физических характеристик (ОПК-3);
- приобретение опыта изучения антропогенного воздействия на природные комплексы (ОПК-3, ПК-3);
- систематизация и обработка полученных результатов (ОПК-5, ОПК-6).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по практике**

Семестр 4, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения курса у студентов должны быть представления об общей экологии, географии, биологии, природоохранной эстетике, общей экологии, геологии и ряду других предметов базовой и вариативной части профессионального цикла дисциплин.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ, а также на базе профильной организации в области охраны природы (ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», ФГБУ «Шорский национальный парк, ФГБУ «Алтайский государственный заповедник»).

Способы проведения: выездная (Томский район; Республика Алтай база «Актру»; Иркутская область, национальный парк «Прибайкалье», Кемеровская область, национальный парк «Шорский», Республика Алтай, Алтайский государственный заповедник).

Форма проведения: дискретно.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 9 зачётных единицы, 324 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

## 8. Планируемые результаты практики

ИОПК-3.1 - обосновывает выбор методов экологических исследований в профессиональной деятельности

ИОПК-3.2 - применяет базовые методы экологических исследований для решения профессиональных задач в области охраны окружающей среды и природопользования;

ИОПК-5.1 - выбирает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности;

ИОПК-6.1 - знает современные методы исследования, методы обработки и интерпретации информации в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования, используемые при выполнении научных и научно-производственных исследований;

ИОПК-6.2 - определяет проблему, формулирует цели и задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности, анализирует источники информации;

ИОПК-6.3 - представляет и защищает результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ИПК-3.1 - участие в проведении научных исследований в области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников;

ИПК-3.2 - реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации; 3. Анализ структуры системы управления природопользованием на примере предприятий г. Томска и Томского района (ИОПК-3.2).	52 (2)
2. Полевой	1. Построение геоботанического профиля на изучаемом участке (ИОПК-3.2, ИОПК-6.1); 2. Эколого-эстетическая оценка территории с целью заповедения (ПК-15); 3. Определение допустимых антропогенных нагрузок на природные системы особо-охраняемых территорий (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИПК-3.1).	268
3. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.) (ИОПК-5.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИПК-3.2); 2. Защита отчета по итогам практики (ИОПК-6.3).	4 (2)
	ИТОГО:	324 (4)

## **10. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику, предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики (заполняется на бригаду);
- отчет о прохождении практики (отчет бригады);
- защита отчета.

## **11. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися коллективных (бригадных) отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии.

### **11.2 Процедура оценивания результатов обучения**

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающихся и его ответов на вопросы.

### **11.3 Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется:

- выполнен весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину и технику безопасности в период прохождения практики;
- своевременно предоставлен отчет о прохождении практики, а также дневник практики;
- содержание разделов отчета практики точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала;
- в докладе демонстрирует отличные знания, предусмотренные программой практики.

Оценка «хорошо» выставляется:

- выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала;
- в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- предоставил отчет о прохождении учебной практики, а также дневник практики;
- содержание разделов отчета о учебной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала;
- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

- содержание разделов отчета о учебной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала;

- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

12.1. В. Ф. Протасов Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие. - М. : Финансы и статистика , 2000. – 670 с.

12.2. Временная методика определения рекреационных нагрузок на природные комплексы при организации туризма, экскурсий, массового повседневного отдыха и временные нормы этих нагрузок. Государственный комитет СССР по лесному хозяйству.

12.3. Методические рекомендации по проведению эстетической оценки территории с целью заповедания. Государственная служба заповедного дела Минэкоресурсов Украины, 2006.

## **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Колесников С. И. Экология : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям: "География" и "Экология и природопользование"]. - Москва: Дашков и К°, 2011. – 383 с.

Новиков Ю. В. Природа и человек. - М. : Просвещение , 1991. – 221 с.

Степановских А. С. Прикладная экология. Охрана окружающей среды : [Учебник для вузов по экологическим специальностям]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2003. - 750 с.

б) дополнительная литература:

Николаев В.А. Эстетическое восприятие ландшафта // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5. География. – 1999. №6. – С.10-15.

Сущность и методика детального эколого-эстетического исследования пейзажей // Экология и эстетика ландшафта. – Вильнюс, 1975. – С.107-159.

Экология и охрана природы : Словарь-справочник /Под ред. А. Л. Яншина. - М. : Академия , 2000. – 384 с.

в) ресурсы сети Интернет:

11.3.1. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды по Томской области - <http://www.green.tsu.ru/>

11.3.2. ООПТ России. Информационно-справочная система - <http://oopt.info/>

11.3.3. Экологический портал - <http://ecology-portal.ru>

## **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:  
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>  
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Противоэнцефалитные костюмы, палатки, спальные мешки, походный бытовой инвентарь (котелки, чайник, фонари), gps-навигаторы, лазерный дальномер, измеритель плотности почвы, портативный тестер качества воды; рамка Раменского, пиранометр, эко-тестер (нитраты, нитриты).

### **16. Информация о разработчиках**

Сережечкин Евгений Михайлович, старший преподаватель кафедры природопользования ГГФ ТГУ