

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.Ю. Ливенцова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-3 – Способен сопровождать деятельность специализированных (профильных) лагерей.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни;

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений;

ИОПК-1.2. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

ИПК-3.1. Проводит мониторинговые исследования с выявлением проблем в молодежной среде по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей;

ИПК-3.2. Разрабатывает планы и программы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей;

ИПК-3.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представлений о современных социогуманитарных технологиях;
- освоение форм, способствующих повышению субъектной включенности студентов в образовательный процесс;
- знакомство с видами сопровождения в молодежной среде;
- овладение технологиями тьюторского сопровождения;
- освоение и применение форм самоменеджмента студента в образовательном процессе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Социальное предпринимательство», «Психология личности».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 12 ч.;
 - практические занятия: 34 ч. (в том числе практическая подготовка 18 ч.).
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Модуль 1. Современные социогуманитарные технологии

Тема 1. Глобальное образование в современном мире.

Тема 2. Социогуманитарные технологии как метатехнологии в когнитивном менеджменте.

Тема 3. Аксиологическая проблематика социогуманитарных технологий.

Тема 4 Сравнительная классификационная характеристика и манипулятивных технологий.

Тема 5. Ценность сложно организованной личности в трансграничной образовательной среде.

Тема 6. Студент как субъект своего образования.

Модуль 2. Технологии сопровождения

Тема 1. Сопровождение студентов в образовательном пространстве. Виды сопровождения.

Тема 2 Тьюторство как вид образовательного сопровождения студентов.

Тема 3. Формы самоменеджмента студента (ИУП, ИОП, ИОТ, портфолио и др.)

Модуль 3. Сопровождение молодежных инициатив

Тема 1 Проектирование как форма проявления молодежных инициатив.

Тема 2 Структура и содержание проекта.

Тема 3 Дорожная карта проекта как технология сопровождения.

Тема 4 Мониторинг проекта (внутренний и внешний).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения учебных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5055>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Галажинский Э.В., Клочко В.Е. Психологическая теория современного образования: высокие гуманитарные технологии в образовании: между гуманизмом и манипуляцией// Психология обучения. – №12. – 2010.

2. Интеллектуальный потенциал и инновационная активность вузовской молодежи / [В. Е. Клочко, С. А. Богомаз, О. М. Краснорядцева и др.] ; отв. ред. С. А. Богомаз, О. М. Краснорядцева ; Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. - 190 с.: ил., цв. ил., табл. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000502973>

3. Клочко В. Е. Развитие многомерного профессионального мышления преподавателей исследовательского университета: учебное пособие : [для магистрантов, обучающихся по направлению "Психология", преподавателей вузов, сотрудников психологических служб вузов] / В. Е. Клочко, О. М. Краснорядцева ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 195 с.: табл. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000528125>

4. Соколков Е. А. Инновационные модели профессиональной гуманитарной подготовки в вузе : научно-практическое пособие для педагогических работников : [учебное пособие для студентов вузов по направлениям 38.03.02 (080200.68) - "Менеджмент" и 38.03.03 (080400.68) "Управление персоналом" (уровень подготовки-магистратура)] / Е. А. Соколков. - Москва : Вузовский учебник [и др.], 2015. - 191 с.: рис.- (Электронно-библиотечная система "Znanium.com") - (Вузовский учебник).

б) дополнительная литература:

1. Малкова И. Ю. Сетевые формы психолого-образовательного сопровождения вхождения молодежи в инновационную деятельность / И. Ю. Малкова, О. М. Краснорядцева // Интеллектуальный потенциал и инновационная активность вузовской молодежи : [коллективная монография]. Томск, 2014. [Разд. 2.3]. С. 128-135. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000509020>

2. Современное образование: новые методы и технологии в организации образовательного процесса : материалы международной научно-методической конференции, 31 января - 1 февраля 2013 года, Россия, Томск / Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники ; [отв. ред. Л. А. Боков]. - Томск : Изд-во Том. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2013. - 304 с.: ил.

3. Социально-гуманитарные молодежные проекты университетов – местному сообществу : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25–26 октября 2012 года / Томский гос. ун-т ; [под ред. Е. Г. Сырямкиной]. - Томск : Издательство Томского университета, 2013. - 214 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000458039>

4. Краснорядцева О. М. Технология психолого-образовательного сопровождения вхождения молодежи в инновационную деятельность: опыт разработки и реализации / О. М. Краснорядцева // Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования. Ч. 1 : материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Южного федерального университета (20-21 ноября 2014 г., Россия, Ростов-на-Дону) : [в 2 ч.]. Ростов н/Д, 2014. Ч. 1. С. 355-359. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000501320> Бордовская Н.В. Гуманитарные технологии в вузовской образовательной практике: теория и методология проектирования: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Книжный Дом», – 2007. – 408с.

5. Узлов Н.Д. Настоящее и будущее гуманитарных технологий// Вестник Пермского университета. Выпуск 4(8). Философия. Психология. Социология. – 2011. – С. 62-70.

6. Петрова Г.И. Социальные коммуникации и коммуникативная онтология образования // Межкультурные взаимодействия и формирование единого научно-образовательного пространства. - СПб: Политехника-сервис, 2005. - С. 181-190.

7. Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях / Под ред. Я. Кузьминова, И. Фрумина.– М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.–39 с.

8. Сырямкина Е.Г. Междисциплинарность в сопровождении профессионального становления студентов специальности «Организации работы с молодежью» // Вестник Томского государственного университета: Философия. Социология. Политология / Научный журнал, 2008, №3 (4). – С. 133-137

9. Сырямкина Е.Г. Общественная составляющая экспертизы в инновационных образовательных процессах//Экспертиза образовательных инноваций / Под ред.Г.Н.Прозументовой. – Томск: Томский государственный университет, 2007.- С. 78-86

10. Тьюторство: концепции, технологии, опыт. Юбилейный сборник, посвященный 10-летию тьюторских конференций. 1996-2005. – Томск. Типография «М-Принт», 2005. – 296 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Психологово-образовательное сопровождение профессионально-личностного становления будущего специалиста». – Томск, 2009. Авторы – Е.С. Глухова, Е.Г. Сырямкина, И.В. Щелин. [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс Электрон. Дан. – Томск, 2009. – Режим доступа: http://ido.tsu.ru/tsu_res/res23/ – <http://www.edu.ru> – Федеральный портал "Российское образование"

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сырямкина Екатерина Гавриловна, кандидат философских наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.