

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета

 И.В. Тубалова

« 16 » 08 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в преподавании русского языка как иностранного

по направлению подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

«Русский язык как иностранный: теория и методика обучения»

Форма обучения

Очная

Квалификация выпускника

Бакалавр


Год приема

2024

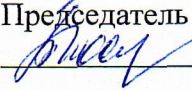
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С. В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю. А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1 Способен использовать современные методы и приемы обучения русскому языку как иностранному (неродному), разрабатывать методические материалы, отвечающие требованиям использования современных образовательных технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 Ориентируется в видах образовательной деятельности.

ИОПК-3.2 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/ОС.

ИОПК-3.3 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ИОПК-6.1 Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

ИОПК-7.3 Осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ИПК-1.1 Демонстрирует знание современных образовательных технологий, в том числе современные методов и технологий обучения русскому языку как иностранному.

2. Задачи освоения дисциплины

– научиться планировать и организовывать проектную деятельность, ставить задачи и выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на основе специальных знаний (УК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1);

– научиться осуществлять организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе работая в команде (УК-2, УК-3, ОПК-7);

– приобрести знания в области проектной деятельности в РКИ как современной образовательной технологии с овладением многоаспектным способом работы с различными типами проектов (УК-2, ОПК-3);

– научиться осуществлять контроль и оценку формирования результатов проектной работы обучающихся на основе специальных научных знаний (ОПК-5);

– научиться взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7, ПК-1).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, входит в состав модуля Б1.О.13 «Современный русский литературный язык» обязательной части Блока 1.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.02 Филология в системе современного гуманитарного знания

Б1.О.05 Методы филологических исследований

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых практические занятия – 10 ч.

Практическая подготовка – 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам и модулям

Тема 1. Проектная деятельность в образовании.

Технология проектирования. Принципы организации проектной деятельности. Типология проектов. Проектно-исследовательская деятельность. Условия проектной деятельности. Проектная деятельность в НИ ТГУ.

Тема 2. Организация проектной деятельности.

Формирование команды проекта, роли участников. Разработка проекта: цели, задач, конечного продукта. Проект и РПД. Проектная деятельность в сфере РКИ: учебные, образовательные, социокультурные и научные проекты: опыт НИ ТГУ. Особенности организации мероприятия для иностранных студентов.

Тема 3. Документация проектной деятельности.

Паспорт проекта, план-график, формы отчета. Жанр протокола, проекта приказа, служебной записки.

Тема 4. Проектная деятельность и геймификация.

Форматы проектов-игр (квест, квиз, фестиваль, настольная игра и др.). Проект как форма текущей или промежуточной аттестации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Примеры заданий для текущей аттестации:

А) ПК-1 Отметьте среди вариантов типы проектов, которые выделяются по доминирующему в проекте методу или виду деятельности:

исследовательские, региональные, творческие, межпредметные, индивидуальные, долгосрочные, ролево-игровые, информационные, практико-ориентированные, прикладные:

Б) УК-2, ОПК-8 Охарактеризуйте представленные идеи проектов по плану:

Название, уровень владения языком, цель, место и время проведения, тип проекта, количество часов, возможные этапы, условия включения в дисциплину.

Примеры проектов: статья в буклет «Музеи ТГУ»; проект «Кухня народов мира» (презентация блюд национальной кухни с устным описанием технологии приготовления и письменным в виде книги рецептов); «Путеводитель по Томску» (иллюстративно-текстовое представление города); «Профессиональная википедия» (составление наглядного тематического словаря-гlossария); «Моя будущая профессия» (тематический проект-исследование).

В) УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8. Работая в парах, предложите идею адаптации настольной игры для занятия с иностранными студентами, опишите ее в виде проекта

(составьте комплект документов), распределив роли и представив результаты в виде презентации, подготовьте идею к апробации на уроке РКИ. Составьте рецензию на работу другой команды.

Текущая аттестация учитывается в промежуточной аттестации следующим образом: 40% итоговой оценки – средняя оценка по результатам текущей аттестации, 60% – оценка по результатам зачета.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится посредством оценивания результатов освоения курса. Оценивается ответ на теоретический вопрос и деятельность обучающегося в учебно-методическом проекте. Учитываются результаты, предусмотренные ролью в команде проекта; творческая активность, умение представлять свои результаты в форме текстовой и публичной презентации в устной и письменной формах, результаты в реализации группового или индивидуального проекта и проектной документации.

Текущий контроль успеваемости оценивается по столбальной системе:

- работа на практических занятиях (подготовка презентаций научно-методической литературы; устные ответы по темам занятий, выполнение текущих заданий): от 0 до 40 баллов;

- работа по проекту (разработка части проекта в соответствии с ролью в команде): от 0 до 60 баллов.

Необходимый минимум для перехода к промежуточной аттестации – 75 баллов. Возможный максимум – 100 баллов. При недостижении минимума студент получает дополнительное индивидуальное задание (письменная работа по темам практического материала).

Необходимый минимум для перехода к промежуточной аттестации – 75 баллов. Возможный максимум – 100 баллов. При недостижении минимума студент получает дополнительное индивидуальное задание (письменная работа по темам практического материала).

Зачет проводится в письменной форме по билетам и в устной (представление собственного проекта). Билет содержит один теоретический вопрос, проверяющий УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8. Устное представление группового или индивидуального проекта проверяет УК-2, ОПК-8, ПК-1. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Типология проектов.
2. Проектная деятельность в образовании. Технология проектирования.
3. Проектная деятельность в РКИ.
4. Принципы организации проектной деятельности.
5. Проектно-исследовательская деятельность.
6. Условия проектной деятельности.
7. Документация проектной деятельности

Критерии оценки знаний на зачете:

Оценка «отлично» на зачете ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе,
- использовании в ответе дополнительного материала,
- наличии законченных выводов и/или обобщений;
- успешных результатах своей работы в проекте.

Оценка «хорошо» на зачете ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе, но с наличием негрубых ошибок или неточностей,

- затруднениях в использовании дополнительного материала,
- делаются не вполне законченные выводы и/или обобщения,
- недостаточно результативном участии в проекте.

Оценка «удовлетворительно» ставится при:

- схематичном, неполном ответе,
- с одной грубой ошибкой,
- отсутствии законченных выводов и/или обобщений,
- недостаточно активном участии в проекте.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- ответе на с несколькими грубыми ошибками,
- отсутствии законченных выводов и/или обобщений,
- неучастии в проекте.

В полном объеме средства оценивания для промежуточной аттестации находятся в Moodle <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9975>

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9975>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине размещены в соответствующих разделах курса «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9975>
- в) План практических занятий по дисциплине размещен в курсе «Moodle» по ссылке <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9975>
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа по курсу включает регулярную подготовку к лекционным и практическим занятиям, конспектирование и освоение терминологии, самостоятельное выполнение заданий и лабораторных работ, выполнение домашних работ и тестов в курсе «Moodle». Подробные методические указания находятся в Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9975>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Самойлова М. В. Педагогическое проектирование: учебное пособие. – Симферополь : ИП Хотеева Л. В., 2019. – 124 с.
 - Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. – М: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.
- б) дополнительная литература:
 - Педагогическое проектирование в профессиональном обучении: учебное пособие / Л. Ф. Беликова, Н. Е. Эрганова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. – 87 с.
 - Хизниченко А.В. Настольная языковая игра как способ развития речевых навыков при обучении русскому языку как иностранному. – Томск: Издательство ТГУ, 2016. – 30 с.
 - Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144с.
- в) ресурсы сети Интернет:
 - «Проектная деятельность в иностранной аудитории при обучении русскому языку: опыт организации проекта «Символы России»» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-v-inostrannoy-auditorii-pri-obuchenii-russkomu-yazyku-opyt-organizatsii-proekta-simvoly-rossii>
 - Панова Е.П. и др. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ [Электронный ресурс] URL: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/255/article-255-3061.pdf>
 - ГОСТ Р 7.0.5–2008: Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=165614>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Хизниченко Анна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного