

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О.И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Конституционно-правовые ценности в современном мире

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Правовые основы государственной и муниципальной службы»,  
«Интеллектуальные и цифровые права», «Российская уголовная юстиция»,  
«Частное право и гражданский оборот»**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.А. Старостин

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов

ИОПК 1.2 Формирует правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации

ИОПК 2.1 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом

ИОПК 2.2 Подготавливает проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики

ИОПК 3.1 Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке

ИОПК 3.2 Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;

### **Вариант теста:**

ИОПК 1.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов

1. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладает метод:  
А. императивный;  
В. диспозитивный;  
С. субординации.
2. Решение суда по конкретному делу, которое признается обязательным при рассмотрении в последующем аналогичных дел:  
А. обычай;  
В. договор;  
С. прецедент.
3. Где была принята первая писаная конституция?  
А. Канада.  
В. США.  
С. Италия.

4. Конституционное право как отрасль права – это:
  - А. совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
  - В. совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
  - С. совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Какой вид конституционного контроля предполагает, что спор о конституционности того или иного акта рассматривается лишь после того, как этот акт вступил в силу:
  - А. предварительный;
  - В. консультативный;
  - С. последующий.
6. Какая основная задача решается социальным государством?
  - А. Обеспечить каждому своему гражданину достойный человека прожиточный минимум.
  - В. Уравнять всех людей в их доходах.
  - С. Сделать всех людей богатыми.
7. Правовому государству не свойственны:
  - А. утверждение суверенитета народа как источника власти;
  - В. демократизм в государственной жизни;
  - С. классовость в управлении государством.
8. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:
  - А. граждане;
  - В. депутаты;
  - С. органы местного самоуправления.
9. Наука конституционного права зарубежных стран – это:
  - А. система правовых норм;
  - В. совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;
  - С. совокупность научных государственно-правовых взглядов и принципов.
10. Система конституционного права зарубежных стран как отрасли права включает основные институты:
  - А. понятие и предмет конституционного права; основы конституционного строя;
  - В. основы правового статуса человека и гражданина;
  - С. система органов государственной власти и органов местного самоуправления.
11. Специфика конституционно-правовых норм состоит в том, что:
  - А. они регулируют самые важные в обществе отношения, субъектом которых может выступать народ в целом;
  - В. они регулируют отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.
12. Какое количество поправок было принято к Конституции США 1787 года?
  - А. 10.
  - В. 15.
  - С. 27.
13. В каких странах предусмотрен институт народной инициативы?
  - А. Швейцария;
  - В. Италия;
  - С. Канада.
14. Палата представителей Конгресса США формируется:

- А. посредством прямых выборов;
  - В. посредством косвенных выборов;
  - С. является назначаемой;
15. Согласно Акту о конституционной реформе 2005 года судебные полномочия Палаты лордов Великобритании были переданы:
- А. Палате общин;
  - В. Монарху;
  - С. Верховному суду.
16. В каком государстве конституция именуется Основным законом?
- А. Италия.
  - В. Федеративная Республика Германия.
  - С. США.
17. Какие статуты входят в состав Конституции Великобритании?
- А. Билль о правах 1689 года.
  - В. Акт о Парламенте 1911 года.
  - С. Великая хартия вольностей 1215 года.

ИОПК 1.2 Формирует правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации

18. Первые 10 поправок к Конституции США именуется:
- А. система сдержек и противовесов;
  - В. Билль о правах;
  - С. разделение властей.
19. В отношении какого института государственной власти США применяется термин «карманное вето»:
- А. правительства;
  - В. главы государства;
  - С. губернаторов штатов.
20. Источниками конституционного права зарубежных стран являются:
- А. нормативно-правовые акты.
  - В. судебные прецеденты и правовые обычаи.
  - С. международные договоры.
21. Предметом конституционного права зарубежных стран как науки является:
- А. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;
  - В. взгляды, учения государствоведов по вопросам организации государства и общества;
22. Какая из французских конституций является Конституцией Пятой республики:
- А. Конституция 1946 года;
  - В. Конституция 1958 года.
23. Для какого унитарного государства характерны тенденции регионализма?
- А. Канада.
  - В. Италия.
  - С. Германия.
24. Политические партии Великобритании:
- А. консервативная партия;
  - В. лейбористская партия;
  - С. коммунистическая партия.
25. Основные признаки тоталитарного государственного режима:

- А. однопартийность;
- В. фактическое слияние партийных и государственных структур;
- С. обязательная идеология.

**Правильные ответы:**

- 1. А.
- 2. С.
- 3. В.
- 4. С.
- 5. С.
- 6. А.
- 7. С.
- 8. А. В. С.
- 9. С.
- 10. А. В. С.
- 11. А.
- 12. С.
- 13. А. В.
- 14. А.
- 15. С.
- 16. В.
- 17. А. В. С.
- 18. В.
- 19. В.
- 20. А. В. С.
- 21. В.
- 22. В.
- 23. В.

24. А. В.

25. А. В. С.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа состоит из 1 задачи.

#### **Задача 1.**

Парламент Италии выразил недоверие Правительству. Совет министров ушел в отставку и не попросил Президента Итальянской Республики распустить Парламент, а включил в свой состав более половины новых министров, к которым недоверие, естественно, не относилось.

Дайте юридическую оценку действиям Правительства Италии, подробно ссылаясь на нормы Конституции Италии 1947 года.

#### **Задача 2.**

Президент Франции заслушал отчет премьер-министра и издал декрет об отставке Правительства. Парламентское большинство Национального Собрания выступило против решения главы государства и приняло резолюцию о доверии Правительству. Сенат, верхняя палата парламента, обратился в Конституционный Совет Франции, заявив о неконституционных действиях Президента.

Разрешите данный конституционно-правовой спор. При разрешении спора необходимо подробно сослаться на нормы Конституции Франции 1958 года.

#### **Задача 3.**

Монарх Великобритании решил применить право короля подписать или не подписать закон и отказал в подписи. В британском обществе возник спор: одни считали, что монарх не прав, вторые – монарх прав, а третьи скептически заявили, что такое в Великобритании невозможно.

Разрешите данный конституционно-правовой спор. При разрешении спора необходимо подробно сослаться на конституционное законодательство Великобритании.

#### **Задача 4.**

Составьте таблицу: «Конституционные характеристики современных зарубежных государств». В таблице следует раскрыть юридическое содержание следующих характеристик: демократическое государство; правовое государство; социальное государство; светское государство; экологическое государство. При составлении таблицы необходимо указать, каким образом закрепляются указанные характеристики в конституциях зарубежных государств.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «хорошо» выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный магистром материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов магистр показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим

обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистру, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Экзамен** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса и задание.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и правовая природа конституционно-правовых ценностей.
2. Система конституционно-правовых ценностей.
3. Проблемы реализации конституционных ценностей в современном мире.
4. Конституционные принципы организации государственной власти.
5. Основы конституционного строя зарубежных стран.
6. Политические права и свободы граждан зарубежных стран.
7. Социальные функции конституции.
8. Характеристика института “государство” в конституциях зарубежных стран.
9. Пропорциональная избирательная система.
10. Организация государственной власти в субъектах зарубежных федераций.
11. Причины конституционной нестабильности и виды ее проявления.
12. Федерализм в зарубежных странах (понятие и основные черты).
13. Место правительства в системе органов зарубежных стран.
14. Особенности смешанной формы правления.
15. Институт народного вето в зарубежных странах (на примере Швейцарии, Италии, Германии).
16. Мажоритарная избирательная система и ее виды.
17. Понятие референдума и его виды в зарубежных странах.
18. Теория разделения властей и механизм ее реализации в современных зарубежных странах.
19. Глава государства в зарубежных странах и порядок замещения его должности.
20. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.
21. Судебная власть в зарубежных странах: сущность, принципы организации, полномочия.
22. Парламент в системе органов зарубежных стран.
23. Гражданство в зарубежных странах.
24. Федеральные территории в зарубежных странах.
25. Личные права и свободы граждан в зарубежных странах.
26. Правовое положение депутата в зарубежных странах.
27. Парламент ФРГ: порядок формирования и правовое положение палат.
28. Понятие и функции выборов.
29. Структура парламента и его палат.
30. Американский федерализм.
31. Сущность и системы (основные модели) местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
32. Особенности федерации в ФРГ. Конституционные основы

- реформирования федеративных отношений в современной Германии.
33. Общая характеристика Основного Закона ФРГ 1949 г.
  34. Президент и правительство ФРГ.
  35. Конституция Италии 1947 г. и ее особенности.
  36. Институт народной инициативы в зарубежных странах (на примере Швейцарии и Италии).
  37. Парламент Италии: порядок формирования и правовое положение палат.
  38. Президент и правительство Итальянской Республики.
  39. Регионализм в зарубежных странах.
  40. Правовой статус субъектов федерации и принципы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами (на примере США, ФРГ, Канады и других стран).
  41. Принцип неприкосновенности достоинства человека как высшая конституционно-правовая ценность государственного права Германии.
  42. Канадский федерализм. Особый конституционно-правовой статус провинции Квебек.
  43. Конституционный принцип социального государства.
  44. Принцип самостоятельности местного самоуправления.
  45. Принцип идеологического многообразия.

Примеры заданий:

Задание 1.

Сравните нормы Конституции Италии 1947 г. и Основного закона ФРГ 1949 г., в которых закреплены личные права и свободы, а также право на труд и на забастовку, право на образование, право на социальное обеспечение, право на охрану здоровья. Ответ оформите в виде сравнительно-правовой таблицы.

Задание 2.

Сравните нормы Конституции Франции 1958 г. и Конституции Японии 1947 г., которые посвящены конституционно-правовому регулированию экономических отношений (собственность, труд, предпринимательство, выбор профессии), а также конституционно-правовому регулированию социальных и культурных отношений (социальное обеспечение, образование, брак, семья, национальный язык и культура, социальное соучастие, социальная ответственность человека и социальная функция государства). Ответ оформите в виде сравнительно-правовой таблицы.

Задание 3.

Задание к аналитической работе: *«Сравнительно-правовой анализ партийных систем Федеративной Республики Германия и Соединенных Штатов Америки»*.

В начале работы следует указать, какой вид партийной системы сложился в Федеративной Республике Германия и в Соединенных Штатах Америки. Далее необходимо раскрыть юридическую сущность партийных систем ФРГ и США, назвать достоинства и недостатки каждой из систем. Следует раскрыть вопрос о конституционном регулировании деятельности политических партий в указанных странах. Затем нужно дать правовую характеристику ведущим политическим партиям ФРГ и США. В качестве примеров надо проанализировать соответствующие нормы немецкого и американского конституционного законодательства, указанные в списке литературы.

Желательно, чтобы студент указал партийную систему, которую он считает наиболее эффективной. В заключительной части работы следует сформулировать сравнительно-правовые выводы проведенного анализа партийных систем ФРГ и



США.

**Задание 4.**

Изучить кейс: «Парламент Италии выразил недоверие Правительству. Совет министров ушел в отставку и не попросил Президента Итальянской Республики распустить Парламент, а включил в свой состав более половины новых министров, к которым недоверие, естественно, не относилось».

Дайте юридическую оценку действиям Правительства Италии, подробно ссылаясь на нормы Конституции Италии 1947 года.

**Задание 5.**

Изучить кейс: «Президент Франции заслушал отчет премьер-министра и издал декрет об отставке Правительства. Парламентское большинство Национального Собрания выступило против решения главы государства и приняло резолюцию о доверии Правительству. Сенат, верхняя палата парламента, обратился в Конституционный Совет Франции, заявив о неконституционных действиях Президента».

Разрешите данный конституционно-правовой спор. При разрешении спора необходимо подробно ссылаться на нормы Конституции Франции 1958 года.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются следующими оценками:

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает магистр, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает магистр, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает магистр, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает магистр, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

**4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

**Тестовые задания** состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Правильными в каждом задании могут быть несколько вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и букву, которой обозначен правильный, по мнению магистра, вариант ответа.

ИОПК 3.1 Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке

**1. Охрану Основного закона ФРГ 1949 года осуществляет:**

- А. Верховный суд ФРГ;
- В. Европейский суд;
- С. Федеральный конституционный суд Германии.

**2. Какой вид нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой в государстве?**

- А. Конституционный закон.
- В. Конституция.
- С. Международный договор.

**3. Конституция, которая изменяется в том же порядке, что и другие законы:**

- А. жесткая;
- В. фиктивная;
- С. гибкая.

**4. В каких странах составной частью конституции являются доктринальные источники?**

- А. Италия.
- В. Великобритания.
- С. ФРГ.

**5. Конституционная юстиция в зарубежных странах – это:**

- А. процесс изменения конституции;
- В. осуществление конституционного надзора специализированными органами судебного и квазисудебного характера;
- С. осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции.

**6. Классификация основных прав и свобод граждан:**

- А. идеологические, политические, личные;
- В. материальные, идеологические, политические, юридические;
- С. личные, политические, социально-экономические.

**7. Для какой формы правления характерен институт контрасигнатуры?**

- А. Президентская республика.
- В. Дуалистическая монархия.
- С. конституционная монархия и парламентская республика.

**8. Существуют следующие виды политических режимов:**

- А. демократический;
- В. авторитарный, тоталитарный.

**9. Виды права вето:**

- А. выборочное, косвенное, доктринальное;
- В. абсолютное, относительное и выборочное.

**10. В каком государстве конституция не является писаной?**

- А. США.
- В. Великобритания.
- С. Италия.

**11. Гражданство – это:**

- А. устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности;

В. положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами;  
С. содержание правового положения личности.

**12. Государство, где применяется конструктивный вотум недоверия:**

А. Германия.

В. Франция.

С. США.

**13. Признаки свободного мандата, которым обладает депутат:**

А. может быть досрочно отозван;

В. не обязан выполнять указы избирателей;

С. является представителем всего народа.

**14. Система престолонаследия, существующая в Великобритании:**

А. салическая;

В. австрийская;

С. кастильская.

ИОПК 3.2 Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений

**15. По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений, конституции подразделяются на:**

А. писанные и неписанные;

В. жесткие и гибкие;

С. консолидированные и неконсолидированные.

**16. Орган, осуществляющий конституционный контроль во Франции:**

А. Конституционный совет.

В. Конституционный трибунал.

С. Верховный суд.

**17. По способу изменения Конституция США 1787 года является:**

А. гибкой;

В. жесткой;

С. стабильной.

**18. В Германии президент избирается путем:**

А. косвенных выборов;

В. выборов по жребию;

С. прямых выборов.

**19. Система «сдержек и противовесов» – это механизм конституционно-правовых средств, при которых:**

А. происходит взаимный контроль властей;

В. происходит взаимодействие властей;

С. каждая ветвь власти не только уравновешивает, но и ограничивает другую (другие).

**20. Сецессия – это:**

А. выход субъекта из состава федерации;

В. внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов;

С. период, когда обязанности несовершеннолетнего монарха до его совершеннолетия берет на себя другой член семьи.

**21. Составные части парламента Великобритании:**

А. Монарх.

В. Палата лордов.

*С. Палата общин.*

**22. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»:**

*А. это государство, в названии которого есть слово «союз»;*

*В. это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;*

*С. это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага.*

**23. Решение судов высоких инстанций, публикуемые ими и становящиеся основой для принятия другими судами аналогичных решений по подобным делам:**

*А. решение органов конституционного контроля;*

*В. доктрина;*

*С. судебный прецедент.*

**24. Способ формирования правительства в президентских республиках:**

*А. специальной коллегией;*

*В. внепарламентский;*

*С. выборщиками.*

**25. Контрасигнатура – это:**

*А. подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра;*

*В. скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарха);*

*С. законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в Германский парламент.*

**Правильные ответы:**

1. С.

2. В.

3. С.

4. В.

5. В.

6. С.

7. С.

8. А. В.

9. В.

10. В.

11. А.

12. А.

13. В. С.

14. С.

15. В.

16. А.

17. В.

18. А.

19. С.

20. А.

21. А. В. С.

22. В.

23. С.

24. В.

25. В.

### **Задачи**

#### **Задача 1.**

Изучив нормы Конституции Великобритании и Конституции Франции 1958 года, укажите способы закрепления в них различных видов источников конституционного (государственного) права зарубежных стран.

#### **Задача 2.**

Составьте сравнительно-правовую таблицу: «Классификация конституций в зарубежных странах». В таблице необходимо указать виды конституций зарубежных стран, а также критерии, которые положены в основу классификации конституций.

#### **Задача 3.**

Проанализируйте нормы Конституции США 1787 года и Конституции Италии 1947 года, определите форму правления данных государств. Подтвердите Ваше суждение конкретными положениями указанных конституций, регламентирующими взаимоотношения главы государства, исполнительной и законодательной власти.

#### **Задача 4.**

Парламент Италии выразил недоверие Правительству. Совет министров ушел в отставку и не попросил Президента Итальянской Республики распустить Парламент, а включил в свой состав более половины новых министров, к которым недоверие, естественно, не относилось.

Дайте юридическую оценку действиям Правительства Италии, подробно ссылаясь на нормы Конституции Италии 1947 года.

#### **Задача 5.**

Президент Франции заслушал отчет премьер-министра и издал декрет об отставке Правительства. Парламентское большинство Национального Собрания выступило против решения главы государства и приняло резолюцию о доверии Правительству. Сенат, верхняя палата парламента, обратился в Конституционный Совет Франции, заявив о неконституционных действиях Президента.

Разрешите данный конституционно-правовой спор. При разрешении спора необходимо подробно сослаться на нормы Конституции Франции 1958 года.

#### **Задача 6.**

Монарх Великобритании решил применить право короля подписать или не подписать закон и отказал в подписи. В британском обществе возник спор: одни считали, что монарх не прав, вторые – монарх прав, а третьи скептически заявили, что такое в Великобритании невозможно.

Разрешите данный конституционно-правовой спор. При разрешении спора необходимо подробно сослаться на конституционное законодательство Великобритании.

#### **Задача 7.**

Составьте таблицу: «Конституционные характеристики современных зарубежных государств». В таблице следует раскрыть юридическое содержание следующих характеристик: демократическое государство; правовое государство; социальное государство; светское государство; экологическое государство. При составлении таблицы необходимо указать, каким образом закрепляются указанные характеристики в конституциях зарубежных государств.

#### **Задача 8.**

Проанализируйте нормы Конституции Франции 1958 года и Основного закона ФРГ 1949 года, определите форму правления данных государств. Подтвердите Ваше суждение конкретными положениями указанных конституций, регламентирующими взаимоотношения главы государства, исполнительной и законодательной власти.

#### **Задача 9.**

Раскройте содержание процедуры отрешения Президента США от должности (импичмента) в соответствии с нормами Конституции США 1787 года. Сравните процедуру импичмента Президента США с процедурой импичмента Президента Франции, ссылаясь на конкретные нормы Конституции США 1787 года и Конституции Франции 1958 года.

#### **Задача 10.**

Сравните институт вотума недоверия Федеральному канцлеру ФРГ по Основному закону ФРГ 1949 г. и институт вотума недоверия Председателю Совета министров Итальянской Республики по Конституции Италии 1947 г. Укажите различия, используя теоретический материал и нормы данных конституций.

### **5. Информация о разработчиках**

Геймбук Надежда Генриховна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ТГУ.