

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук  
А.В. Замятин  
« 17 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

(Оценочные средства по дисциплине)

**Информационные технологии и методология научной деятельности**

Направление подготовки

**09.04.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки :

**Цифровизация государственного и муниципального управления**

ОС составил(и):

д-р. физ.-мат. наук, доцент

профессор кафедры теории вероятностей и

математической статистики

А.Н. Моисеев

Рецензент:

д-р техн. наук, профессор,

профессор кафедры теории вероятностей и

математической статистики

А.А. Назаров

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии  
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 12.05 2022г. № 4

Председатель УМК ИПМКН,

д-р техн. наук, профессор

С.П. Сущенко

**Оценочные средства (ОС)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Минимальное требование для выставления «зачета» – достижение сформированности результатов обучения на уровне «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Неудовлетворительно (не зачтено)
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	ИОПК-2.3. Использует методы современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач	ОР-2.3.1. Умение вести научную деятельность и выбирать способы представления научных результатов. ОР-2.3.2. Владение инструментами поиска, обработки и представления научно-технической информации. ОР-2.3.3. Умение публично представлять результаты научной деятельности, вести диалог с рецензентами (оппонентами).	Использует методы современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач Обучающийся умеет вести научную деятельность и выбирать способы представления научных результатов.	Использует методы современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач, но допускает неточности Обучающийся умеет вести научную деятельность и выбирать способы представления научных результатов, но	Использует методы современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач, но допускает ошибки Обучающийся умеет вести научную деятельность и выбирать способы представления научных	Не использует методы современных интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач Обучающийся не умеет вести научную деятельность и выбирать способы представления научных результатов.

			<p>Обучающийся владеет инструментами поиска, обработки и представления научно-технической информации.</p> <p>Обучающийся умеет публично представлять результаты научной деятельности, вести диалог с рецензентами (оппонентами).</p>	<p>допускает незначительные ошибки.</p> <p>Обучающийся владеет инструментами поиска, обработки и представления научно-технической информации, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Обучающийся умеет публично представлять результаты научной деятельности, вести диалог с рецензентами (оппонентами), но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>результатов, но допускает много ошибок.</p> <p>Обучающийся владеет инструментами поиска, обработки и представления научно-технической информации, но допускает много ошибок.</p> <p>Обучающийся умеет публично представлять результаты научной деятельности, вести диалог с рецензентами (оппонентами), но допускает много ошибок.</p>	<p>Обучающийся не владеет инструментами поиска, обработки и представления научно-технической информации.</p> <p>Обучающийся не умеет публично представлять результаты научной деятельности, вести диалог с рецензентами (оппонентами).</p>
--	--	--	--	--	---	--

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Общие вопросы проведения научных исследований и публикации их результатов в области математики и компьютерных наук. Информационные базы научных публикаций.	ОР-2.3.1, ОР-2.3.3	Вопросы Задания
2.	Редактор MS Word. Особенности подготовки научных публикаций в MS Word	ОР-2.3.2	Вопросы Задания
3.	Язык и среда LaTeX: средства для набора текстов	ОР-2.3.2	Вопросы Задания
4.	Средства подготовки презентаций в пакетах MS Office и LaTeX	ОР-2.3.2	Лабораторная работа
5.	Подготовка научных публикаций в пакетах MS Office и LaTeX	ОР-2.3.2	Лабораторная работа
6.	Работа с информационными базами e-Library, Scopus, Web of Science	ОР-2.3.2	Вопросы Задания

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Контрольная работа MS Office. Подготовка формул, рисунков, таблиц для научных публикаций в среде MS Word

2. Лабораторная работа LaTeX. Подготовка формул, рисунков, таблиц.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Подготовка научных публикаций в редакторе MS Word

2. Подготовка научных публикаций в системе LaTeX

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по лабораторным работам осуществляется в виде проверки выполнения заданий лабораторной работы. Текущий контроль успеваемости по теоретическому материалу осуществляется в виде контрольных работ.

Оценка текущего контроля проводится на основе оценки компетенций, соответствующих текущему разделу дисциплины (таблица раздела 1).

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговая оценка по предмету (зачет с оценкой) выставляется следующим образом:

«отлично» – студент выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «отлично»;

«хорошо» – студент выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «хорошо»;

«удовлетворительно» – студент выполнил все лабораторные работы, нет неудовлетворительных оценок за контрольные работы, средняя (округленная) оценка за контрольные работы – «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» – студент не сдал лабораторные работы или сдал хотя бы одну контрольную работу на «неудовлетворительно».

Во время зачета студент может повысить свою оценку, сдав заново соответствующую контрольную работу, при условии выполнения остальных требований к оценке.