


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Методология организации философского исследования

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Философия и методология науки и техники»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И. В. Черникова

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Оценочные материалы призваны определить степень освоения обучающимися компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. Компетенция формируется в ходе учебного процесса в течении семестра. Результаты освоения фиксируются в ходе текущего контроля. Дополнительным средством оценивания сформированности компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета.

Оценочные материалы в полном объеме находятся на выпускающей кафедре.

Таблица 1. Критерии и оценки сформированности компетенций.

Компетенция	Индикаторы оценивания	Критерии оценки	Оценка
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Студент формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Зачтено
		Студент не способен сформулировать цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Не зачтено
	ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Студент разрабатывает не менее 1 программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Зачтено
		Студент не способен разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Не зачтено
	ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Студент выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Зачтено
		Студент не способен выполнить проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Не зачтено
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-5.1. Анализирует и оценивает ситуацию, требующую организационно-управленческого решения по профилю деятельности;	Студент анализирует и оценивает не менее 2 ситуаций, требующих организационно-управленческого решения в организации философского исследования по профилю философия и методология науки и техники	Зачтено
		Студент не способен анализировать и оценивать ситуацию, требующую организационно-	Не зачтено

		управленческого решения в организации философского исследования по профилю философия и методология науки и техники	
	ИОПК-5.2. Предлагает организационно-управленческое решение по профилю своей профессиональной деятельности и собирает, обрабатывает данные, необходимые для его обоснования;	Студент предлагает не менее 2 организационно-управленческих решений в организации философского исследования по профилю философия и методология науки и техники и собирает, обрабатывает данные, необходимые для его обоснования	Зачтено
		Студент не способен предложить организационно-управленческое решение в организации философского исследования по профилю философия и методология науки и техники и собирать, обрабатывать данные, необходимые для его обоснования	Не зачтено
	ИОПК-5.3. Применяет организационно-управленческое решение в сфере своей профессиональной деятельности и прогнозирует его возможные последствия.	Студент применяет не менее 2 организационно-управленческих решений в организации философского исследования по профилю философия и методология науки и техники и прогнозирует не менее 2 его возможных последствий	Зачтено
		Студент не способен применять организационно-управленческое решение в организации философского исследования по профилю философия и методология науки и техники и прогнозировать его возможные последствия	Не зачтено

Таблица 2. Содержание оценочных материалов текущего контроля

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование компетенций	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)	Критерии оценивания
---	--------------------------------	--------------------------------	--	---------------------

1	Характер и особенности философского исследования	ИОПК-5.1.	Устный опрос	В соответствии с таблицей 1.
2	Методология и структура научного исследования	ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИОПК-5.1., ИОПК-5.2., ИОПК-5.3.	Практические задания, дискуссия, эссе/реферат	

Устные опросы направлены на оценку хода формирования индикатора компетенции: ИОПК-5.1.

Типовые вопросы к устным опросам:

1. Какие задачи ставить перед собой философия при анализе научного исследования?
2. Как соотносятся понятия «научное познание» и «научное исследование»?
3. Определите понятия «объект», «субъект», «средства» научного исследования.
4. Определите уровни научного исследования.
5. Каковы этапы организации научного исследования?

Практические задания направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИОПК-5.2., ИОПК-5.3.

Типовое практическое задание. Прочитать тексты и подготовиться к обсуждению по предложенным вопросам.

Вопросы к текстам:

1. Научное исследование, его структура: объект, субъект и средства научного исследования
 2. Этапы организации научного исследования
 3. Эмпирический и теоретический уровни исследования и их соотношение
1. Ивин А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 1. М. : Юрайт , 2017. 329 с. <http://www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038>
 2. Ивин А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 М. : Юрайт , 2017. 330 с. <http://www.biblio-online.ru/book/6F6B7BAB-997B-4CBA-8751-7D42A4AF39C9>
 3. Купцов В.И. Философия и методология науки. М.: Издательство Юрайт , 2018. 394с.: Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C>

Дискуссия направлена на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИОПК-5.1., ИОПК-5.2., ИОПК-5.3.

На дискуссию выносятся доклады по структуре философского исследования проблемы магистерской диссертации. В соответствии с темой диссертации на семинаре обсуждаются: проблема исследования, список источников, структура исследования. В процессе обсуждения преподаватель и группа дают рекомендации по изменению исследования.

Тематика рефератов определяется тематикой магистерских квалификационных работ. Типовые темы рефератов:

1. Натуралистический поворот в современной эпистемологии.
2. Объективное и субъективное в научном знании.
3. Современная естественно - научная КМ и метафизика.
4. Конструктивистский подход в эпистемологии.
5. Радикальный конструктивизм в естественных науках

Тематика эссе определяется тематикой магистерских квалификационных работ.
Типовые темы эссе:

1. Понятие «парадигмы» и её роль в научном исследовании. (Т. Кун «Структура научной революции»)
2. Структура исследовательских программ в концепции развития знания И.Лакатоса.
3. Особенность научного и философского исследования.
4. Структура личностного знания: явное и неявное знание. (М.Полани «Личностное знание»)
5. Научная проблема как форма знания.

Промежуточная аттестация

Зачет в первом семестре проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет состоит из двух теоретических вопросов, которые проверяют сформированность знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-2.1., ИУК-2.2., ИУК-2.3., ИОПК-5.1., ИОПК-5.2, ИОПК-5.3.

Типовые вопросы к зачету:

1. Научное исследование как вид научной деятельности, его структура, основания, функции и цели.
2. Специфика философского исследования.
3. Предмет философии и методологии науки.
4. Цели и задачи методологического анализа научного исследования.
5. Современное понятие науки, ее границы: наука и философия, наука и экономика; наука и религия; наука и искусство.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на два вопроса в билете и округляется согласно правилам математики.

Информация о разработчиках

Черникова Ирина Васильевна – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и методологии науки.