

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Подготовка к грантовой деятельности**

Направление подготовки

37.05.01 «Клиническая психология»

Профиль подготовки

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Томск-2019

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль) «Подготовка к грантовой деятельности».

ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. З (ОК-7)-III, У (ОК-7)-II, В (ОК-7)-III.

ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов. У (ПК-1)-III, З (ПК-1)-III.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Основной формой текущей аттестации является участие в работе семинаров, выполнение практических заданий и решение кейсов. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для допуска к зачету. Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения) в форме зачета. К зачету студентом предоставляется практическая работа, в которой должны найти отражение полученные в течение семестра теоретические и практические навыки.

Виды работ, предлагаемых студентам:

- участие в дискуссиях и мозговых штурмах, в процессе работы на аудиторных занятиях;
- анализ и разбор кейсов, предлагаемых к обсуждению на занятиях;
- аналитические и проектные задания по вопросам, прилагаемым к каждому блоку модуля;
- итоговые зачетные задания проектного типа.

Самостоятельной оценочной базой и ФОС обладают последние два задания. Задание №3 и выполнение их является заданием, обеспечивающим допуск студента к зачету. Задания №2-3 самостоятельную ценность приобретают в случае большого объема пропущенных студентами лекционных занятий и при решении дискуссионных вопросов в ходе практических занятий (по принципу: студент должен знать и владеть основным набором понятий и знаний, при вынесении суждений). Задание №4 – представляет форму итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Подготовка к грантовой деятельности» - типовые контрольные задания.

По разделу «1: Особенности научной деятельности студентов в условиях национального исследовательского университета» предлагается задание для самостоятельной работы студентов:

На материале собственных курсовых исследований студентов и предлагаемых к обсуждению тем и формулировок других исследований и проектов:

- переформулировать тему исследования в более фундаментальную или прикладную;
- выделить уровни постановки научной проблемы в своем исследовании;
- выделить объект и предмет проекта, в т.ч. в зависимости от разного уровня исследования (фундаментальное – прикладное), различной дисциплинарной принадлежности, наличия / отсутствия заказчика проекта;
- сформулировать цели и задачи проекта с учетом ранее обозначенных методологических категорий, для теоретического и эмпирического

исследования, в том числе в зависимости от прикладного или фундаментального характера проекта.

- проанализировать логичность и согласованность базовых категорий на примере предложенных работ других студентов и аспирантов из архива самостоятельных работ прошлых лет;
- на основании поставленных акцентов на фундаментальность / прикладной характер и в соответствии с уровнями формулировки научной проблемы – сформулировать ожидаемые результаты научного исследования и выделить базовые этапы реализации проекта.

Методическими материалами для данного вида занятий и выполнения заданий этого типа являются самостоятельные работы и формулировки проектов студентов и аспирантов факультета из архивов самостоятельных работ и грантовых заявок прошлых лет.

По разделу «2: Продукт и результат научной деятельности студентов, формы представления», теме «Формы и уровни представления результатов научной деятельности и грантовой активности (научные публикации, доклады на конференциях, стажировки, стипендии, гранты)».

1) Задание: провести поисковые исследования в Интернете, найти, проанализировать и систематизировать сведения и требования текущих и планируемых научных мероприятиях (в первую очередь, конференциях) и конкурсов.

Для конференций рекомендуемый объем – 10 событий, для конкурсов – 5.

Критерии систематизации, предлагаемые участникам: требования к участникам, время подачи заявок, уровень мероприятий. Введение дополнительных критериев для систематизации и анализа – поощряется дополнительными баллами в оценке самостоятельной работы.

Методическими материалами для анализа выступают данные сайтов: Научная сеть «Ломоносов» <https://lomonosov-msu.ru/>; сайта Центра развития научного сотрудничества <http://konferencii.ru/>.

2) Задание: провести социологическое исследование информированности студентов о способах осуществления научной деятельности в вузе и формах представления ее результатов. Данное задание рекомендуется выполнять, опрашивая студентов как своего, так и другого факультета.

Проанализировать результаты и предложить систему рекомендаций по улучшению степени информированности и включения студентов в НИР вуза.

Дополнительным к анализу методическим материалом для выполнения данного задания является информационный портал – многофункционального сервиса для студентов ТГУ Фламинго <http://flamingo.tsu.ru/>.

По разделу «3: Научный текст – как специфическая форма представления результатов научной деятельности» предлагаются следующие виды самостоятельных работ студентов:

1) Проведение исследования методом интервью на тему «Как писать статьи?». Рекомендовано – выборка не менее 3-х респондентов разного научного уровня (студенты, преподаватели). С последующей выработкой конкретных рекомендаций и оформления презентации по итогам исследования.

2) Для владеющих иностранными языками. Поиск информации о возможностях публикации студентов в зарубежных изданиях / участии в научных конференциях за рубежом и перевод требований к публикациям в зарубежном журнале. Оформление соответствующих рекомендаций.

3) Для уже имеющих за плечами опыт научных исследований и некоторые полученные результаты – оформление материалов в статью / доклад на научной конференции.

Методическими материалами для данного вида занятий и выполнения заданий этого

типа являются статьи студентов, аспирантов и преподавателей (последние – опубликованные в ведущих изданиях из перечня ВАК и Scopus).

По разделу «4: Мониторинг научной деятельности студентов – как элемент самоорганизации научной деятельности» предлагается следующий вид самостоятельной работы:

Выступить в роли «эксперта конкурса». На материале архивных заявок на стипендии и конкурсы, проанализировать качество заявки, выявить критерии оценки в рамках того / иного конкурса, оценить конкурентоспособность заявки, выделить и обосновать замечания к заявке, в случае, если она недостаточно конкурентоспособна; разработать рейтинг для пакета заявок, которые представляются на занятиях.

Данное задание проводится, как минимум трижды, на заявках и проектах разного уровня:

- заявках на конкурс на повышенную стипендию ТГУ.
- заявках на конкурс стипендиальной программы Оксфордского российского фонда.
- заявках грантового типа фондов: РФФИ и РГНФ.

Методическими материалами для данного вида занятий и выполнения заданий этого типа являются архивные работы с научных и грантовых конкурсов разного типа.

Критериями оценки качества самостоятельной работы выступают:

- Самостоятельность.
- Оригинальность постановки и решения проблемы, в том числе: предложение нового, нестандартного подхода, критериев.
- Корректность изложения, грамотность использования понятий.
- Обоснованность: логика изложения, аргументированность.
- Оформление работы.

Критериями оценки качества самостоятельной работы выступают:

- Самостоятельность: использование собственных формулировок, отсутствие плагиата. (2 балла)
- Оригинальность постановки и решения проблемы, в том числе: предложение нового, нестандартного подхода, критериев. (1 балл)
- Корректность изложения и понимания теорий, грамотность использования понятий той или иной теории. (2 балла)
- Обоснованность: логика изложения, аргументированность, опора на теории, их понятийный аппарат и экспериментальную базу.(2 балла)
- Демонстрация готовности к практическому использованию знаний, в том числе: обращение к примерам из реальной жизнедеятельности и результатам собственных наблюдений. (2 балла)
- Оформление работы: объем не более 5 страниц текста А4, №12, интервал – 1,5 (1 балл)

Форма итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины - **зачет**.

Для получения зачета студенту необходимо получить оценку по всем самостоятельным работам. На основании оценок по самостоятельным работам (по 10-бальной шкале) высчитывается среднее арифметическое, что и является итоговым баллом за курс.

Зачет ставится при наличии не менее 5 баллов в итоге.

Перед каждой самостоятельной и практической работой со студентами обсуждаются критерии оценивания работы, а в программе курса предусмотрена подготовка к самостоятельным и практическим работам. В конце курса рейтинг работ представляется студентам.