

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Т.Е. Левицкая

« 15 » июня 2022 г.



Рабочая программа производственной практики

**Научно-исследовательская работа**

по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

Год приема

**2021**

Код практики в учебном плане: Б.2.О.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Э.А. Щеглова

Томск – 2022

**1. Целью** учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» является получение обучающимися опыта осуществления научно-исследовательской деятельности в области клинической психологии, развитие соответствующих умений и навыков, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в соответствии с направленностью образовательной программы специалитета.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

- ОПК-4. Способность вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика;

- ОПК-11. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- ПК-1. Способен разрабатывать и предоставлять рекомендации, соответствующие актуальному состоянию познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента), в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях;

- ПК-2. Способен осуществлять клинико-психологическое обследование детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития;

- ПК-3. Способен осуществлять клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы;

- ПК-4. Способность организовать деятельность структурного подразделения, оказывающего клинико-психологическую помощь населению;

- ПК-5. Способность разрабатывать и реализовывать психопрофилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

## **2. Задачи практики**

- применение теоретических знаний в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);

- развитие навыков ведения протокола и составления заключений по результатам психологической диагностики и экспертизы (ОПК-4);

- развитие навыков использования современных информационных технологий и применять их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-11);

- приобретение опыта психодиагностических исследований психических функций, состояний человека, свойств и структуры личности, а также других психологических феноменов, характеризующих поведение и жизнедеятельность различных групп и категорий населения в нормативных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с актуальными гражданско-правовыми и этическими нормами (ПК-1);

- развитие навыков клинико-психологического обследования детей и подростков при нарушениях психического (психологического) развития (ПК-2);

- приобретение опыта осуществлять клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы (ПК-3);

- приобретение опыта организации деятельности структурного подразделения, оказывающего клинико-психологическую помощь населению (ПК-4);

- приобретение опыта разработки и реализации психопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса (ПК-5).

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

НИР является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки студента и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 4, зачет с оценкой.

Семестр 6, зачет с оценкой.

Семестр 8, зачет с оценкой.

Семестр 10, зачет с оценкой.

### **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Психодиагностика», «Методология исследования в клинической психологии», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Теории личности в клинической психологии», «Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Подготовка к грантовой деятельности, теория и практика аргументации»; «Практикум по психосоматике»; «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе»; «Практикум по психотерапии и консультированию».

### **6. Способы и формы проведения практики**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на базе ТГУ, на выпускающей кафедре генетической и клинической психологии, осуществляющей подготовку студентов в соответствии с направленностью образовательной программы «Клиническая психология», с привлечением сотрудников других кафедр и научных подразделений ФП. По окончании практики студенты оформляют отчет по практике (НИР), с дальнейшим предоставлением курсовой работы.

Способы и форма проведения: стационарная, путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

### **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 16 зачетных единиц, 576 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практик - распределенная в течение 4, 6, 8, 10 семестров.

### **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.3. Определяет и реализует стратегию сбора эмпирических данных и их обработки, анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями;

ИОПК-4.2. Применяет современные способы количественного и качественного анализа полученных психодиагностических данных для развернутой психологической интерпретации и составления психодиагностического и (или) экспертного заключения;

ИОПК-11.2. Владеет практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных;

ИПК-1.2. Обрабатывает, анализирует и интерпретирует результаты клинико-психологического обследования познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования пациента (клиента);

ИПК-2.1. Анализирует и описывает процесс развития ребенка (подростка), соответствие состояния его познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования возрастным нормативам;

ИПК-2.2. Оформляет (самостоятельно или совместно с коллегами) клинико-психологическое заключение по результатам исследования познавательных функций ребенка (подростка), его эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования;

ИПК-3.2. Анализирует и обобщает материалы уголовного или гражданского дела, медицинскую или иную документацию, приобщенную к делу, в связи с задачами судебной экспертизы;

ИПК-4.2. Разрабатывает (самостоятельно или совместно с коллегами) план работы структурного подразделения, оказывающего клинико-психологическую помощь населению;

ИПК-5.2. Участвует в разработке или самостоятельно разрабатывает психопрофилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

## 9. Содержание практики

### 4 семестр

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации научно-исследовательской работы обучающихся в 4 семестре.	2 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с тематикой научно-исследовательской работы кафедр и лабораторий факультета психологии. 2. Выбор научного руководителя. 3. Знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы в 4 семестре 4. Формулировка темы научно-исследовательской работы обучающегося.	2 (1)
3. Проектный	1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы обучающегося (ИОПК-1.3). 2. Формулировка объектно-предметного поля исследования (ИОПК-1.3, ИОПК-11.2). 3. Постановка цели исследования, формулировка задач теоретического анализа (ИПК-1.2). 4. Осуществление информационного поиска по теме исследования, оформление списка литературы (ИОПК-4.2, ИОПК-11.2).	120 (0)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе за 4 семестр 2. Согласование отчета по научно-исследовательской работе с научным	20 (4)

	руководителем. 3Предоставление руководителю курсовой работы.	
		ИТОГО: 144 (6)

### 6 семестр

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации научно-исследовательской работы обучающихся в 6 семестре.	2 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы в 6 семестре 2.Формулировка темы научно-исследовательской работы обучающегося.	2 (1)
3. Проектный	1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы обучающегося (ИОПК-1.3). 2. Формулировка объектно-предметного поля исследования (ИОПК-1.3, ИОПК-11.2). 3. Постановка цели исследования, формулировка задач теоретического и практического анализа (ИПК-1.2). 4. Осуществление информационного поиска по теме исследования, оформление списка литературы (ИПК-4.2, ИПК-11.2).	84(0)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе за 6 семестр. 2. Согласование отчета по научно-исследовательской работе с научным руководителем. 3Предоставление руководителю курсовой работы.	20 (4)
		ИТОГО: 108 (6)

### 8 семестр

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации научно-исследовательской работы обучающихся в 8 семестре.	2 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы в 8 семестре 2.Формулировка темы научно-исследовательской работы обучающегося.	2 (1)
3. Проектный	1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы обучающегося (ИОПК-1.3). 2. Формулировка объектно-предметного поля исследования (ИОПК-1.3, ИОПК-11.2).	156 (0)

	3. Постановка цели исследования, формулировка задач теоретического и практического анализа (ИОПК-1.2). 4. Осуществление информационного поиска по теме исследования и эмпирического исследования, оформление списка литературы (ИОПК-5.2).	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе за 8 семестр (ИПК-2.2, ИПК-3.2, (ИПК-4.2). 2. Согласование отчета по научно-исследовательской работе с научным руководителем. 3. Представление курсовой работы на научно-практическом семинаре кафедры.	20 (4)
ИТОГО:		180 (6)

### 10 семестр

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации научно-исследовательской работы обучающихся в 10 семестре.	2 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с целями и задачами научно-исследовательской работы в 10 семестре 2. Формулировка темы научно-исследовательской работы обучающегося.	2 (1)
3. Проектный	1. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы обучающегося (ИОПК-1.3). 2. Формулировка объектно-предметного поля исследования (ИОПК-1.3, ИОПК-11.2). 3. Постановка цели исследования, формулировка задач теоретического и практического анализа (ИПК-1.2). 4. Осуществление информационного поиска по теме исследования и эмпирического исследования, оформление списка литературы (ИПК-5.2)	120 (0)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе за 10 семестр. 2. Согласование отчета по научно-исследовательской работе с научным руководителем. 3. Представление курсовой работы на научно-практическом семинаре кафедры.	20 (4)
ИТОГО:		144 (6)

### 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- отчет о прохождении практики в соответствующем семестре согласованный с научным руководителем и содержащий оценку научного руководителя. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается курсовая работа (всего четыре).

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация НИР проводится в форме **зачета с оценкой** и осуществляется руководителем учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» на основании оценки, выставленной обучающемуся его научным руководителем по результатам выполнения задач научно-исследовательской работы в соответствующем семестре. По окончании научно-исследовательской работы студенты предоставляют в 4-м, 6-м, 8-м и 10-м семестрах курсовые работы.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется научным руководителем обучающегося на основе анализа предоставленных в каждом семестре материалов и отчетных документов, подготовленных в соответствии с заданиями. Курсовые исследования в 4-м и 6-м семестрах защищаются перед научным руководителем, результаты научно-исследовательской работы по окончании 8-го и 10-го семестра защищаются в публичном режиме на научно-практическом семинаре кафедры генетической и клинической психологии.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Показатели
Отлично	Тема курсового исследования раскрыта полностью, сформулированы цель и задачи, определены объект и предмет исследования, представлена гипотеза и методы статистической обработки результатов (если курсовая работа имеет практическую часть), проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемые проблемы, логично изложена собственная позиция, представлены и описаны собственные результаты исследования, с использованием методов статистики (если в курсовая работа имеет практическую часть), сформулированы обоснованные выводы. Текст курсовой работы полностью соответствует всем требованиям к содержанию и оформлению, представленным в методических указаниях.
Хорошо	Текст курсовой работы в целом соответствует всем требованиям к содержанию и оформлению, допущены несущественные ошибки, упущения, недочёты (незначительные отступления от требований к объёму работы, к оформлению, опечатки); имеются неточности в изложении материала, нарушена логическая последовательность, недостаточно полно обоснована актуальность темы и т.п.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от указанных требований к содержанию и оформлению: неполное раскрытие темы, фактические ошибки, неверное библиографическое описание, нет логики изложения, множественные опечатки, небрежность в оформлении текста, отсутствие методов статистики (если курсовая работа имеет практическую часть), необоснованность выводов и т.п.
Неудовлетворительно	Курсовая работа не подготовлена или полностью не соответствует предъявляемым требованиям

## 12. Учебно-методическое обеспечение

### Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» -  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30599>  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32872>  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32914>  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32945>
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
5. Устав и локальные нормативные акты университета.
6. Учебный план для специальности по направлению подготовки специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализации № 1 «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».
7. Розов М.А. Рефлексия и деятельность // Наука глазами гуманитария / Отв. ред. В.А. Лекторский. – М.: Прогресс-Традиция, 2005. – С. 384-110.
8. Приоритетный национальный проект «Образование»  
<http://минобрнауки.пф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BD%D0%BF%D0%BE>
9. Федеральные целевые программы Минобрнауки России  
<http://минобрнауки.пф/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D1%84%D1%86%D0%BF-%D0%BC%D0%BE%D0%BD>
10. Подробная информация о проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»  
<http://минобрнауки.пф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/1249>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в п. 11 настоящей программы.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

Методические указания по подготовке отчета по учебной практики «Научно-исследовательская работа» и шаблон для его оформления в каждом семестре представлены в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Содержательное наполнение учебной практики «Научно-исследовательская работа» представлено в п. 9 настоящей программы. Необходимые материалы для выполнения заданий по семестрам доступны в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение предложенных заданий для организации научно-исследовательской работы в каждом семестре по проведению исследования в рамках подготовки курсовой работы и подготовки отчета по итогам научно-исследовательской работы в каждом семестре. Руководитель учебной практики предоставляет обратную связь по выполненным заданиям, проводит консультации для представления содержания заданий и критериев их оценивания.



Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» и методическими материалами, размещенными в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

Прохождение практики предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих умений и получение опыта научно-исследовательской деятельности в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения каждого вида самостоятельной работы устанавливаются временные ограничения, сроки предоставления выполненных заданий. Выполненные задания должны быть представлены научному руководителю, а также размещены в соответствующих электронных учебных курсах в электронном университете «Moodle».

По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся заполняют научный отчет по научно-практической деятельности, оценка за который учитывается при итоговой оценке курсовой работы.

### **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 36 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174283> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2022. – 115 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2022. – 154 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та).

б) дополнительная литература:

– Ануфриев А. Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению Психология : учебно-методическая литература / Московский педагогический государственный университет. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 31 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375240> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты / С. А. Капустин, С. Л. Соловьева, Н. Л. Белополюская [и др.] ; Московский ин-т психоанализа ; отв. ред. Н. Л. Белополюская. – М. : Когито-Центр, 2015. – 291 с.

– Лебединская К. С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К. С. Лебединская. – М. : Академический Проект, 2020. – 303 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127527.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Гребенникова Е. В. Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Е. В. Гребенникова, И. Л. Шелехов ; Томский гос. пед. ун-т (ТГПУ). – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2019. – 167 с.

– Белялов Ф. Психосоматика : монография / Ф.И. Белялов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444399.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Собольников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. – М. : Юрайт, 2022. – 192 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493413> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

в) ресурсы сети Интернет:

– Массовые открытые онлайн-курсы

– Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки elibrary.ru. – URL: <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. – URL: <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Электронный университет Moodle. – URL: <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

*Лаборатория психофизиологии* (зав. – проф. С. А. Богомаз) занимается исследованиями проблем физиологических основ психической деятельности и поведения человека, является основой и базой учебно-исследовательских работ студентов, специализирующихся в области генетической и клинической, а также организационной психологии.

*Лаборатория психологических практик* (руководитель - проф. В.И.Кабрин)

занимается разработкой, исследованиями, супервизией и экспертизой инновационных психологических практик, разрабатывает методы активного исследования и исследует эффективность различных психологических практик.

#### **16. Информация о разработчиках**

Левицкая Татьяна Евгеньевна, кандидат психологических наук, зав. каф. генетической и клинической психологии, доцент.