

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

Технологический аудит в свиноводстве

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:
Зоопсихология и благополучие животных

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных

ИПК 1.2 Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

ИПК 1.3 Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ИПК 4.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- Собеседование.
- Тест.
- Творческая работа.
- Практическая работа.
- Контрольная работа

Вопросы к собеседованию

ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Коллоквиум №1

1. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания.
2. Образование аборигенных и культурных пород свиней.
3. Телосложение и продуктивность свиней.
4. Классификация и краткая характеристика типов телосложения, конституции, направлений продуктивности и кондиций свиней.
5. Описание частей туловища и статей свиней.
6. Правила оценки животных по экстерьеру и принципы глазомерной оценки хряков и маток.
7. Измерение и классификация характеристик абсолютного и относительного роста
8. Биологические особенности роста.
9. Типы роста и развития свиней.
10. Влияние скорости роста в раннем возрасте на их рост в последующем.
11. Воспроизводительная способность маток и хряков
12. Откормочная и мясная продуктивность свиней
13. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе.

ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.

Коллоквиум №2

1. Классификация пород свиней П.Н. Кулешова.
2. Методы создания и характеристика пород свиней.
3. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья.
4. История развития свиноводства и улучшение пород свиней в России.
5. Крупная белая порода
6. Порода ландрас
7. Порода дюрок
8. Гемпширская порода
9. Крупная черная порода
10. Муромская порода
11. Скороспелая мясная (СМ-1) порода
12. Брейтовская порода
13. Уржумская порода
14. Ливенская порода

Коллоквиум №3

1. Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов и направлений
2. Физиология размножения свиней
3. Половое созревание, органы размножения и половой цикл у свиней.
4. Овуляция и оптимальные сроки спаривания маток и хряков.
5. Оплодотворяемость у свиней.
6. Факторы, влияющие на половую активность и качество спермы хряков.
7. Кормление и содержание производителей
8. Режим полового использования производителей.
9. Методы разведения свиней.
10. Планирование и информационное обеспечение племенной работы.
11. План случек и опоросов
12. Племенной учет в свиноводстве.
13. Государственные книги племенных животных.

Критерии оценки:

Критерии оценок знаний студентов на 3 коллоквиумах по каждому разделу имеют следующие характеристики.

Оценку **«отлично» (9-10 баллов)** заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку **«хорошо» (7-8 баллов)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно» (6 баллов)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в

программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» (менее 6 баллов) выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

Тестовые задания

Тест №1

Раздел 1 Технология производства

ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

1. Какие показатели определяют интенсивность откорма свиней?
а) количество поросят в помёте; б) живая масса при рождении; в) Среднесуточный прирост
2. Определите живую массу откармливаемого поросенка с среднесуточным приростом живой массы 575г., в возрасте 106-117 дней?
а) 38кг; б) 45кг; в) 52.
3. Какой сдаточный вес откармливаемых свиней при технологии мясного откорма с возраста 106 до 222 дней, при среднесуточном приросте 637г.?
а) 112кг.; б) 120кг.; в) 130кг.
4. При увеличении среднесуточного прироста откармливаемых поросят концентрация питательных веществ в рационе должно увеличиваться, а содержание клетчатки - ... ?
а) уменьшаться; б) увеличиваться; в) остаться прежним.
5. Какой цвет имеет сало при беконном откорме свиней?
а) мраморное; б) белое; в) розовый.
6. В каком возрасте поросят ставят на беконный откорм?
а) 2 - 2.5 месяца; б) 1.5 – 2 месяца; в) 2.5 – 3 месяца.
7. Основной источник обеспечивающий потребность откармливаемых свиней в лизине является - ... ?
а) горох; б) кукуруза; в) рожь.
8. Благоприятное влияние на качество свинины при откорме оказывает - ... ?
а) обезжиренное молоко; б) свекольный жом; в) пивная дробина.
9. Зерновые корма способствующие получению первоклассного бекона?
а) ячмень; б) пшеница; в) кукуруза.
10. Корма, ухудшающие качество бекона?
а) жмых; б) ячмень; в) просо.

Тест №2

Раздел 2 Критические точки производства свинины

ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.

1. Продолжительность супоросности свиноматок?:
А) 113-115 дней Б) 107-108 дней В) 130-140 дней Г) 145-150 дней
2. Какой убойный выход у свиней? А) 75-80% Б) 43-45 В% В) 90-95% Г) 35-40%
3. Затраты корма на 1 кг прироста: ? А) 2,5-2,6 к.ед Б) 3,9-4 к.ед. В) 3,1-3,2 кед Г) 6-7 к .ед.
4. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в племенном хозяйстве? А) 10—11 месяцев Б) 9—10 месяцев В) 8 — 9 месяцев Г) 7 — 8 месяцев
5. Живой вес маток при первой случке в племенном хозяйстве? А) 100-110 кг Б) 110-120кг В) 120-130 кг Г) 140- 150 кг

6. Какая структура рациона подходит для подсосной свиноматки? А) грубые 10%, сочные 30-35 %, концентраты 50- 60 %, корма животного происхождения 5 —10 % Б) грубые 10 —15 % , сочные 30 - 40 % ,концентраты 50 - 55 % , ,корма животного происхождения 5 %

7. Возраст первой случки в племенных хозяйствах для хряков производителей: ? А) 10—11 месяцев Б) 11 — 12 месяцев В) 12 --13 месяцев

8.Какая нагрузка на хряка -производителя при искусственном осеменении: ? А) 10-20 маток Б) 20-30 маток В) 50-100 маток Г) 100-150 маток

9.Свиноводческие хозяйства занимаются совершенствованием породы, получением и выращиванием племенного молодняка? А)Репродукторные Б) племенные В)комплексы Г) Откормочные

10. Число опоросов свиноматок в год — 1,8; какой вид опороса? А)Уплотненный Б)растянутый В)круглогодовой Г) сезонный

11. Через сколько дней после отъема поросят можно случать холостых маток на фермах? А) 7-10 дней Б) 20-30 дней В) 40-50 дней Г) 60-70 дней

12Живая масса хряков при первой случке в промышленных хозяйствах? А) 130-150 кг Б) 120-140 кг В) 160-180 кг

13. Сколько лет используют в хозяйстве хряков-производителей? А) 2-3год Б) 15 лет В) 6 лет Г) 3 , 5-4 года

14. Какой живой вес поросят при рождении? А) 0,5-0,8 кг Б) до 1 кг В) 1,3-1,5 кг Г) 2-2,5кг

15. Оптимальный возраст кастрации хрячков: ? А) 30 дней Б) 7 дней В) 25 дней Г) 60 дней

16 Какой удельный вес концентрированных кормов. В рационе поросят — отъемышей? А) 20 % Б) 50 % В) 80 % Г) 90 %

17. Какой корм следует ограниченно скармливать растущим пороссятам? А) силос Б) картофель В) овес Г) обрат

18 Какой оптимальный размер групп поросят — отъемышей? А) 100 голов Б) 25 голов В) 10 голов Г) 50 голов

19. Какой средний живой вес поросят в 4-х месячном возрасте? А) 20 кг Б) 35 кг В) 50 кг Г) 55 кг

20. Установите влияние продуктивных качеств свиней на откорм: ? А) Живая масса, длина туловища, возраст Б) Плодовитость, крупноплодность, интенсивность роста потомства В) Толщина шпика, живая масса, скороспелость

21.Какая суточная дача комбикорма на 1 голову хряку — производителю? А) 6 кг Б) 8 кг В) 3кг Г) 4кг

22. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки впромышленных хозяйствах? А) 7 — 8 месяцев Б) 9 — 10 месяцев В) 11-12 месяцев Г) 13-14 месяцев

23. Вес и возраст молодняка при первой случке составляет 120 —130 кг возраст 11 месяцев? А) свинки товарных хозяйств Б) хрячки племенных хозяйств В) хрячки в товарных хозяйствах Г) свинки в племенных хозяйствах

24Определить концентратный тип кормления согласно используемы кормов? А) Концентраты, травяная мука, картофель, морковь, силос Б) Концентраты, силос, морковь В) Концентраты, картофель, травяная мука

25.Какой среднесуточный прирост при откорме молодняка в со трасте 6 — 7 месяцев? А) 200-300 г Б) 350-400 г В) 600-700 г

26. При оценке экстерьера маток, сколько дается баллов чтобы отнести к классу элита? А) 90 баллов Б) 85 баллов В) 80 баллов Г) 75 баллов

27. При оценке экстерьер: хряков, сколько дается баллов, чтобы отнести их к 1 классу? А) 90 и более баллов Б) 85-89 баллов В)80-84балла Г) 70-75 баллов

29.Какая суточная дача комбикорма для подсосной свиноматки (в кг.)? А)6 В)4 С)2

30. В каком возрасте допускаются к случке матки в промышленном хозяйстве? А) 9-10мес. Б) 6-7мес. В) 12-14 мес.

Критерии оценки:

В процессе обучения предусматривается 2 внутрисеместровых аттестаций (тестирование):

Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется тогда, когда студент выявил уверенные знания программного материала, успешно выполнил задания. Правильных ответов более 90%.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется тогда, когда студент знает основные положения тем, усвоил учебный материал. Правильных ответов 80-90%.

Оценка «удовлетворительно» (6 баллов) выставляется тогда, когда правильных ответов 70-80%.

Задания для выполнения практических работ

ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Задание 1. В соответствии с индивидуальным заданием вычислить:

- средние показатели, характеризующие скорость роста свиней от рождения до шестимесячного возраста;
- абсолютный, относительный и среднесуточный прирост живой массы;
- четыре основных индекса телосложения для каждого животного во всех возрастных группах, а затем средние по группам.

Задание 2. Вычислить по каждой матке (не менее 10 голов) средние показатели продуктивности, вес гнезда в 2-х месячном возрасте, сохранность поросят и дать сравнительную характеристику свиноматок крупной белой породы, принадлежащих к разным семействам. Данные записать в таблице.

ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.

Задание 3. Используя результаты контрольного откорма, провести оценку 3 хряков-производителей по качеству потомства. Рассчитать средние показатели отдельно по каждому гнезду, хряку. Сделать соответствующие выводы.

Задание 4. Провести бонитировку свиноматок и хряков по прилагаемым индивидуальным заданиям. Использовать приложения для определения класса свиней, в выданных преподавателем «Инструкции по бонитировке свиней».

Задание 5. Рассчитайте число опоросов на матку в год, производство свинины на матку, показатель производственного использования, потери поросят от недоиспользования свиноматок, расход кормов на новорожденного поросенка и себестоимость новорожденного поросенка, используя индивидуальные задания.

Критерии оценки:

Критерии оценок знаний студентов на защите данных 5 практических работ по каждому заданию имеют следующие характеристики.

Оценку «отлично» (9-10 баллов) заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило,

оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку «хорошо» (7-8 баллов) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» (6 баллов) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

Темы докладов (рефератов, презентаций)

Выполнение данного вида деятельности направлено на освоение компетенций ПК-1 и ПК-4

1. Современное состояние отечественного и мирового свиноводства и перспективы развития.
2. Основные тенденции современного пороодообразовательного процесса.
3. Развитие свиноводства в ведущих странах мира.
4. Специализированные мясные породы свиней стран Европы и Америки.
5. Породы свиней стран Юго-Восточной Азии..
6. Крупная белая порода свиней Англии и ее использование в России.
7. Использование пород свиней ландрас, дюрок, йоркширская, пьетрен в России.
8. Отечественные породы свиней России.
9. Новая скороспелая мясная порода свиней (СМ-1).
10. Пути повышения откормочной продуктивности свиней.
11. Племенная база свиноводства России и Томской области.
12. Достижения передового опыта в лучших племенных заводах страны.
13. Опыт работы ведущих племенных заводов Сибирского региона страны.
14. Формирование мясной продуктивности свиней.
15. Методы разведения свиней, применяемые в свиноводстве.
16. Особенности отбора и подбора в свиноводстве.
17. Промышленное скрещивание в свиноводстве.
18. Гибридизация в свиноводстве.
19. Роль наследственности, изменчивости и корреляции признаков в селекции свиней.
20. Пути повышения эффекта селекции.
21. Гетерозис и его практическое использование в свиноводстве.
22. Методы сценки и бонитировки свиней.
23. Методы селекции, применяемые в свиноводстве.
24. Физиология размножения свиней.
25. Пути повышения стрессоустойчивости свиней.
26. Условия получения здорового и нормального развития потомства.
27. Причины выбраковки маток и хряков.
28. Особенности кормления и содержания свиноматок разного физиологического состояния.
29. Пути снижения отхода поросят.
30. Условия выращивания высокопродуктивного молодняка.
31. Факторы, влияющие на результаты откорма.
32. Кормление и содержание свиней на мясном и беконном откорме.

33. Современное состояние отечественного и мирового свиноводства и перспективы развития.
34. Применение кормовых биологически-активных веществ и их влияние на продуктивность свиней;
35. Применение пробиотиков и их влияние на продуктивность свиней;
36. Использование жира животных в комбикормах свиней;
37. Влияние обменной энергии на рост свиней;
38. Влияние аминокислот на рост и развитие свиней;
39. Раскормка и влияние кормов на молочность свиней;
40. Профилактика микотоксикозов свиней;
41. Современные генетические методы в селекции свиней;
42. Маркерная селекция в свиноводстве;
43. Современные подходы по увеличению многоплодия свиноматок;
44. Методы прогнозирования и повышение воспроизводительных способностей хряков;
45. Иммуногенетическое тестирование свиней по группам крови;
46. Селекционная работа в свиноводстве;
47. Новое в бонитировке свиней;
48. Организация селекционно-племенной работы в свиноводческих хозяйствах;
49. Поточная система производства свинины;
50. Основные принципы организации кормовой базы свиноводства;
51. Пути повышения откормочной продуктивности свиней;
52. Поведенческие особенности и пути повышения стресс устойчивости свиней;
53. Использование парод свиней Ландрас, Дюрок и Йоркширской при поточном производстве свинины;
54. Производство свинины в ЛПХ Томской области;
55. Кормление и содержание свиней беконного (мясного) направления;
56. Племенная база свиноводства в Томской области;
57. Организация поточного производства свинины на мясокомбинате ЗАО «Сибирская Аграрная Группа»;
58. Влияние на повышение эффективности: свиноводства степени интенсивности использования свиноматок;
59. Инновационные технологии содержания свиней - крупногрупповое в дугообразных ангарах на глубокой несменяемой подстилке;
60. Использование вводного скрещивания(прилитие крови) для улучшения породных качеств свиней.

Критерии оценки:

9-10 баллов	выставляется студенту, если присутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; содержание соответствует теме доклада; присутствует умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, отвечать на вопросы; по выбранной теме привлечены материалы сборников научных трудов; присутствует уверенное и осознанное владение профессиональными терминами. В процессе выступления используется наглядный материал (презентация).
7-8 баллов	выставляется студенту, если студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе. В процессе выступления используется наглядный материал (презентация).

6 баллов	выставляется студенту, если студент не использовал дополнительные источники информации; не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения; материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.
менее 6 баллов	выставляется студенту, если доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации либо не соответствует теме

Оценивание доклада

Доклад оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 9-10 баллов – «отлично»;
- 7-8 баллов – «хорошо»;
- 6 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 6 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

В течении семестра студент подготавливает 2 творческих работы.

Контрольная работа

Выполнение данного вида деятельности направлено на освоение компетенций ПК-1 и ПК-4

Задания для выполнения контрольной работы выдаются преподавателем и представлены в методическом указании: Технологический аудит в свиноводстве: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки Зоотехния всех форм обучения [Электронный ресурс] / О.В. Сыманович - - Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, 2022. – 18 с. – Текст: электронный

1. Поточность, цикличность и ритмичность производства.
2. Технологические решения в направлении снижения себестоимости производства.
3. Планирование производства свинины на промышленном комплексе с учетом нормативов.
4. Планирование случек, опоросов и отъема.
5. Техники выявления в охоте свиноматок осеменения, выявление прохолостов.
6. Стимуляция половой охоты.
7. Воспроизводство родительского стада.
8. Применение гибридизации, схемы скрещиваний.
9. Племенные, репродукторные и товарные фермы.
10. Получение ремонтного молодняка для товарных ферм.
11. Выращивание поросят сосунов.
12. Организация опоросов.
13. Сроки отъема.
14. Зоотехнические мероприятия по выращиванию сосунов.
15. Факторы, влияющие на сохранность поросят.
16. Причины падежа поросят.
17. Технологии дорастивания.
18. Технологии откорма.
19. Критические точки производства свинины.
20. Взаимосвязь между проблемами разных участков.
21. Проблемы воспроизводства свиной.
22. Искусственное осеменение свиной.

23. Оценка эффективности воспроизводства.
24. Факторы, влияющие на эффективность воспроизводства.
25. Движение родительского стада.
26. Оценка выращивания поросят сосунов.
27. Участок опороса – критические точки в получении и выращивании поросят.
28. Технологические решения организации опороса и содержания поросят.
29. Проблемы участков доразивания и откорма.
30. Стресс, перегруппировки, организация перегруппировок, организация откорма.

Таблица - Номера вопросов контрольной работы

Пред посл. цифр а	Последняя цифра шрифта									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,11,21	2,12,2 2	3,13,2 3	4,14,2 4	5,15,2 5	6,16,2 6	7,17,2 7	8,18,2 8	9,19,2 9	10,20,3 0
1	11,21,1	12,22, 2	13,23, 3	14,24, 4	15,25, 5	16,26, 6	17,27, 7	18,28, 8	19,29, 9	20,30,1 0
2	21,1,11	22,2,1 2	22,3,1 3	23,4,1 4	24,5,1 5	25,6,1 6	26,7,1 7	27,8,1 8	28,9,1 9	29,10,2 0
3	30,11,2 1	1,12,2 2	2,13,2 3	3,14,2 4	4,15,2 5	5,16,2 6	6,17,2 7	7,18,2 8	8,19,2 9	9,20,30
4	10,21,1	11,22, 2	12,23, 3	13,24, 4	14,25, 5	15,26, 6	16,27, 7	17,28, 8	18,29, 9	19,30,1 0
5	20,1,11	21,2,1 2	22,3,1 3	23,4,1 4	24,5,1 5	25,6,1 6	26,7,1 7	27,8,1 8	29,9,1 9	30,10,2 0
6	1,11,21	2,12,2 2	3,13,2 3	4,14,2 4	5,15,2 5	6,16,2 6	7,17,2 7	8,18,2 7	9,18,2 8	10,19,2 9
7	11,20,3 0	12,21, 1	13,22, 2	14,23, 3	15,24, 4	16,25, 5	17,26, 6	18,27, 7	19,28, 8	20,29,9
8	21,30,1 0	22,1,1 1	23,2,1 2	24,3,1 3	25,4,1 4	26,5,1 5	27,6,1 6	28,7,1 7	29,8,1 8	30,9,19
9	1,10,20	2,11,2 1	3,12,2 2	4,13,2 3	5,14,2 4	6,15,2 5	7,16,2 6	8,17,2 7	9,18,2 8	10,19,2 9

Критерии оценки контрольной работы:

8 баллов	«отлично»	выставляется, если студент: представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с требованиями; полно, грамотно раскрыл все вопросы, тесно увязав их с будущей профессиональной деятельностью; использовал рекомендованную и дополнительную литературу.
6 баллов	«хорошо»	выставляется, если студент: представил контрольную в установленный срок и оформил ее в соответствии с требованиями; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы.
4 балла	«удовлетворительно»	выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил

		незначительные отклонения от требований; показал достаточные знания по основным разделам контрольной работы; использовал рекомендованную литературу
0 баллов	«не удовлетворительно»	выставляется, если студент: хотя бы по одному вопросу дал неверный ответ или допустил существенные ошибки при ответах на вопросы; оформление не соответствует требованиям; содержание контрольной работы не соответствует выданному варианту.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзаменационный билет состоит из двух частей, которые содержит по одному вопросу, проверяющему сформированность компетенций ПК-1 и ПК-4.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Общие технологические проблемы промышленного свиноводства.
2. Перспективы развития производства продукции свиноводства.
3. Мировые тенденции в развитии свиноводства.
4. Динамика поголовья свиней и производства свинины в России.
5. Поточность, цикличность и ритмичность производства.
6. Технологические решения в направлении снижения себестоимости производства.
7. Проблемы промышленного комплекса.
8. Планирование производства свинины на промышленном комплексе с учетом нормативов.
9. Планирование случек, опоросов и отъема.
10. Техники выявления в охоте свиноматок осеменения, выявление прохолостов.
11. Стимуляция половой охоты.
12. Воспроизводство родительского стада.
13. Применение гибридизации, схемы скрещиваний.
14. Племенные, репродукторные и товарные фермы.
15. Получение ремонтного молодняка для товарных ферм.
16. Выращивание поросят сосунов.
17. Организация опоросов.
18. Сроки отъема.
19. Зоотехнические мероприятия по выращиванию сосунов.
20. Факторы, влияющие на сохранность поросят.
21. Причины падежа поросят.
22. Технологии доращивания.
23. Технологии откорма.
24. Кормление молодняка.
25. Оборудование свинарников.
26. Критические точки производства свинины.
27. Взаимосвязь между проблемами разных участков.
28. Проблемы воспроизводства свиней.
29. Искусственное осеменение свиней.
30. Оценка эффективности воспроизводства.
31. Факторы, влияющие на эффективность воспроизводства.
32. Движение родительского стада.
33. Оценка выращивания поросят сосунов.
34. Участок опороса – критические точки в получении и выращивании поросят.

35. Технологические решения организации опороса и содержания поросят.
36. Проблемы участков доращивания и откорма.
37. Стресс, перегруппировки, организация перегруппировок, организация откорма.
38. Влияние плотности размещения на участке доращивания на состояние животных.
39. Биологическая безопасность на свиноводческом предприятии.

Критерии оценки:

Оценку **«отлично» (11 – 12 баллов)** заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку **«хорошо» (8 – 10 баллов)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно» (6 – 7 баллов)** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку **«неудовлетворительно» (менее 6 баллов)** выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые по мнению членов государственной экзаменационной комиссии не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1»:

Задания закрытого типа

1. В технологическом процессе предусматривают регулярное освобождение каждой секции цеха отела для санации, очистки, мытья и дезинфекции всего оборудования на: а) 1-2 дня, б) 3-5 дней, в) 5-7 дней, г) 7-10 дней

Ответ: в

2. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на доращивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется а) туровой, б) поточной, в) фазной, г) семидневной

Ответ: б

3. Полный цикл производства включает: а) получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья, б) отъем поросят; реализацию поросят, в) откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка, г) откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей

Ответ: а

4. Что определяют галотановым методом? а) стрессчувствительность свиней б) толщину шпика прижизненно в) степень инбридинга

Ответ: а

Задания открытого типа

1. Требования к подстилке, навозоудалению, благоустройству территории.
2. Требования к зданиям, санитарно-бытовым помещениям и техническим устройствам на фермах.
3. Противопожарные требования при устройстве и эксплуатации оборудования.
4. Методы прогнозирования и повышение воспроизводительных способностей хряков

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-4»:

Задания закрытого типа

1. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в племенном хозяйстве? а) 10—11 месяцев, б) 9—10 месяцев, в) 8 — 9 месяцев, г) 7 — 8 месяцев

Ответ: б

2. На уровне управления хозяйства в свиноводстве наиболее распространение получила система ... а) СЕЛЭКС, б) СЕЛЕКТОР, в) 1-С

Ответ: в

3. Цель племенной работы в свиноводстве: а) выведение новой породы свиней; б) различные системы спаривания; в) систематическое повышение полезных качеств животных в их потомстве; г) фактор воздействия на животное, превосходящий влияние породы.

Ответ: в

4. Что определяют галотановым методом? а) стрессчувствительность свиней б) толщину шпика прижизненно в) степень инбридинга

Ответ: а

Задания открытого типа

1. Как проводится комплексная оценка животных по племенным и продуктивным качествам?
2. Что понимают под термином племенная группа?
3. Алгоритм действий при оценке животных по продуктивности при использовании информационно-аналитической системы 1С-управление стадом.
4. Алгоритм действий при оценке животных по происхождению при использовании программа «1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство»

Информация о разработчиках

Сыманович Оксана Викентьевна, канд. с.-х. наук ученая степень, кафедра ветеринарии и зоотехнии, доцент