

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП
 В.П. Румянцев

« 29 » июня 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)

по направлению подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки:
«Прикладная историческая аналитика»


Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.02.01(Н)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК
 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений</p>	<p>ОР 6.1.1. определять значение научной работы для будущей профессиональной деятельности ОР 6.2.1 ориентируется в навыках исследовательской деятельности, востребованных на рынке труда ОР 6.3.1. разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития</p>
<p>ОПК-2 Способен при решении профессиональных задач применять знания источниковедения и методологии исторической науки, использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ИОПК-2.1 Реконструирует причинно-следственные связи, содержание, специфику и значение исторических процессов и явлений, в том числе на основе междисциплинарных подходов ИОПК-2.2 Осуществляет поиск и классификацию исторических источников, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 2.1.1 Выявляет причинно-следственные связи в рамках своей исследовательской деятельности ОР 2.2.1 Выбрать из всех доступных источников наиболее релевантные и репрезентативные для решения поставленной задачи. ОР 2.3.1 Систематизировать источники по предложенной проблеме исторического и/или общественно-политического характера.</p>

		ИОПК-2.3 Систематизирует и интерпретирует информацию из исторических источников.	
ОПК-3 Способен критически оценивать различные интерпретации прошлого		ИОПК-3.1 Выявляет и сопоставляет сложившиеся научные школы, подходы и традиции в исследуемой проблематике ИОПК-3.2 Оценивает источниковедческую и методологическую фундированность научных работ ИОПК-3.3 Формулирует и соотносит собственную исследовательскую позицию с имеющимися научными концепциями	ОР-3.1.1 Различает сложившиеся научные школы и подходы по теме своего исследования ОР-3.2.1 Систематизирует источники по теме исследования в соответствии с методикой источниковедческого анализа ОР-3.3.1 Соотносит собственную авторскую позицию со сложившимися научными школами и подходами.
ОПК-4. Способен организовывать и проводить исторические исследования.		ИОПК-4.1 Формулирует проблему, цели и задачи исследования, его научную гипотезу, методы исследования ИОПК-4.2 Планирует и реализует исследовательскую программу. ИОПК-4.3 Оформляет результаты профессиональной деятельности в различных видах академического текста	ОР 4.1.1. Применить знания и навыки формулировок целеуказательной части при написании введения к магистерской диссертации; ОР 4.3.1. Организовать процесс написания магистерской диссертации, руководствуясь планом, выработанным совместно с научным руководителем; ОР 4.3.1. Владеть навыками написания академического текста, добиваясь его доступности и научной обоснованности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1-3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина требует компетенций, сформированных в ходе обучения в бакалавриате и связанных с навыками написания научного текста в виде выпускной квалификационной работы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

– практические занятия: 12 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Выбор темы магистерской диссертации. Что учитывается при выборе темы. Научный руководитель и его роль. Планирование работы над диссертацией.		2
Тема 2. Написание целеуказательной части введения к диссертации. Формулировка цели и задач, объекта и предмета исследования, хронологических рамок, методологии исследования.		2
Тема 3. Источники. Поиск источников и их базы. Написание источниковедческого анализа. Внешняя и внутренняя критика источников		4
Тема 4. Историография темы исследования. Научные школы и их представление в работе. Авторы и их точки зрения. Понимание собственного взгляда в контексте сложившихся школ и подходов.		4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре ставится по итогам сдачи промежуточных контрольных работ.

Шкала и критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	Все контрольные работы сданы без замечаний
Не зачтено	Контрольные работы сданы с существенными замечаниями или сданы не в полном объеме.

Зачет с оценкой во втором и третьем семестре ставится по результатам выполнения контрольных работ.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Текущий контроль (выполнение контрольных работ)
Отлично	Соблюдены все требуемые критерии, обучающийся проявил инициативу и креативность в сборе, анализе и подаче материалов
Хорошо	Соблюдены основные критерии задания, работа содержит незначительные недочеты.
Удовлетворительно	Соблюдены основные критерии задания, но в работе содержатся значительные недочеты (небрежность в оформлении, отсутствие логичного повествования, оперирование недостоверными фактами и т.п.)
Неудовлетворительно	Основные критерии задания не соблюдены. В работе содержатся критические недочеты (плагиат с работ других авторов, бездоказательные утверждения и т.п.)

Контрольные работы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.2.1 Выбрать из всех доступных источников наиболее релевантные и репрезентативные для решения поставленной задачи.

ОР 2.3.1 Систематизировать источники по предложенной проблеме исторического и/или общественно-политического характера.

ОР-3.1.1 Различает сложившиеся научные школы и подходы по теме своего исследования

ОР-3.2.1 Систематизирует источники по теме исследования в соответствии с методикой источниковедческого анализа

ОР-3.3.1 Соотносит собственную авторскую позицию со сложившимися научными школами и подходами.

ОР 4.1.1. Применить знания и навыки формулировок целеуказательной части при написании введения к магистерской диссертации;

ОР 4.3.1. Организовать процесс написания магистерской диссертации, руководствуясь планом, выработанным совместно с научным руководителем;

ОР 4.3.1. Владеть навыками написания академического текста, добиваясь его доступности и научной обоснованности.

ОР 1.3.1. Изложить результаты научного исследования в виде текста магистерской диссертации.

ОР 6.1.1. определять значение научной работы для будущей профессиональной деятельности

ОР 6.2.1 ориентируется в навыках исследовательской деятельности, востребованных на рынке труда

ОР 6.3.1. разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития

Примеры контрольных работ:

1. Контрольная работа по составлению историографического обзора:

Магистранты должны распределить не менее 20 авторов, работающих/работавших по теме их диссертации в следующем виде:

Автор, название работы, выходные данные	Главный тезис/вывод автора	К какой исторической школе/направлению можно причислить?	В чем можно найти недостаток работы?	С кем полемизирует автор?

2. Контрольная работа по источниковедческому анализу:

Магистранты должны заполнить таблицу, внося в нее данные по всем источникам своей работы

Делопроизводство	Опубликованные	Названия	Редактор	Для чего было опубликовано
	Архивные	Фонды	Что нового даст для понимания темы	
Законодательные акты	Вид	Как способствуют пониманию темы?		
Речи, выступления, заявления	Чьи?	Для чего привлекаем?		
Парламентские документы	Какие аспекты проблемы отражают			
Периодические издания	Наименование	Кто издает	Ангажированность	Ценность для исследования
Мемуары	Автор	Названия	Личная позиция автора по	

			исследуемой теме	
Статистика	База данных	Что из себя представляет	В чем польза?	Нестыковки?
Худ. литература, кино, ТВ	Автор	Название	Что даст для понимания темы	
???				

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26755>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

- Методические указания по выполнению задания по теме «Процесс работы с источниками информации, работа с литературой и периодикой».

- Методические рекомендации по выполнению задания для самостоятельной работы по теме «Предварительный анализ информации».

- Перечень вопросов для зачета / диф. зачета / экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Невежин В.П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров. М., 2019.

Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство. М., 2020.

б) дополнительная литература:

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. М. 2011.

Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов /У. К. Бут, Г. Дж. Коломб, Дж. М. Уильямс. / Пер. с англ. А. Станиславского. М., 2004

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2004.

Тош Дж. Стремление к истине: Как овладеть мастерством историка / Пер. с англ. М. Л. Коробочкина. М. 2000.

в) ресурсы сети Интернет:

Технология сбора информации: учебное пособие / Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования] ; авт.-сост. В. Н. Титова, И. Ю. Мясников. - Томск : [ИДО ТГУ], 2010. - . URL: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/154/tpl/index.html>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Румянцев Владимир Петрович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой востоковедения Томского государственного университета.