

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

« 14 » 09 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ПРИРОДНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:

«География, геотехнологии и туризм»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

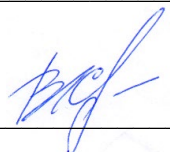
Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП «География, геотехнологии и туризм»  Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии

 В.В. Хромых

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (зачтено)	Достаточный (зачтено)	Пороговый (зачтено)	Допороговый (незачтено)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-7	ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы	Успешное и систематическое умение планировать деятельность туристско-рекреационной системы	Успешно умеет планировать деятельность туристско-рекреационной системы, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет планировать деятельность туристско-рекреационной системы, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение планировать деятельность туристско-рекреационной системы

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Географическое краеведение.	ИПК-7.3	Практическая работа №1
2	Понятие природного и антропогенного ландшафта.		
3	Наблюдение за погодой и климатом.		
4	Краеведческое изучение гидрологических условий.		Тестирование Практическая работа №2
4.1	Изучение растительно-почвенного покрова, наблюдение за представителями животного мира.		Реферат Контрольные вопросы
4.2	Памятники природы.		
4.3	Географическое краеведческое описание Томской области.		

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **ИПК-7.3**

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:

1. Рельеф и геологическое строение Томской области, г. Томска. Террасовый комплекс Томи.
2. Полезные ископаемые окрестностей Томска.
3. Климат Томской области и г. Томска.
4. Поверхностные воды области и города.
5. Почвы.
6. Растительный и животный мир.
7. Ландшафты г. Томска.

8. Антропогенное воздействие на природу окрестностей Томска: рельеф, климат, подземные и поверхностные воды.
9. Охраняемые территории.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

1. Какое утверждение является правильным?
 1. Обь впадает в Тихий океан
 2. Томь является притоком Оби
 3. Ушайка – левый приток Томи
 4. Томь впадает в Северный Ледовитый
2. Территория Томской области представляет собой
 1. Низменную равнину
 2. Чередование горных и равнинных территорий
 3. Территорию, сплошь покрытую болотом
 4. Плотно заселенную территорию
3. Площадь Томской области составляет
 1. 317 тыс. кв.км
 2. 217 тыс. кв.км
 3. 344 тыс. кв.км
 4. 290 тыс. кв.км

4. Дайте определение

- Оронимы –
- Спелеонимы –
- Инсулонимы –
- Гидронимы –
- Потамонимы –
- Лимнонимы –
- Океанонимы –
- Пелагонимы
- Гелонимы –
- Ойконимы –
- Комонимы –
- Астионимы –
- Хоронимы –
- Природный хороним –
- Административный хороним –
- Урбанонимы –
- Агоронимы –
- Годонимы –
- Дромонимы –

Практическая работа №1 «Глоссарий»

Цель нашей работы: конкретизация знаний по краеведению и их

1 Составляем глоссарий по краеведению. Глоссарий – словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

В него необходимо внести не менее 30 терминов, которые употребляются в курсе. Термины могут принадлежать различным научным сферам и, в том числе, краеведению.

2. Составить глоссарий с иллюстрациями.

Практическая работа №2 «Кроссворд»

1 Составить кроссворд из краеведческих терминов, входящих в ваш Глоссарий+ дополнительные. А также можно включать фамилии знаменитых ученых-краеведов и других известных личностей (из прошлой практической работы).
Форма кроссворда произвольная. Сетку можно подобрать интернете.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)	
ИПК-7.3	Реферат	Оценка	
		Зачтено	Незачтено
		1. Доклад по теме практического задания соответствует теме 2. Практическое задание выполнено в соответствии с предложенной структурой/логикой предоставления информации 3. Письменный вариант практического задания и презентация соответствуют установленным требованиям 4. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания 5. Работа сдана в срок	1. Доклад по теме практического задания не соответствует теме 2. Практическое задание не выполнено в соответствии с предложенной структурой/логикой предоставления информации 3. Письменный вариант практического задания и презентация не соответствуют установленным требованиям 4. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы 5. Работа не сдана
	Тестирование	Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.	
Практические работы №1-2	Практические работы оцениваются на оценки «зачтено»: 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями или не с небольшими ошибками, не влияющими на правильность ответа и без значительных нарушений оформления 2. Выполнены в срок до зачетного занятия Практические работы оцениваются на оценку «незачтено»: 1. Грубые ошибки в выполнении задания, противоречащие правильному ответу или ходу решения Грубые нарушения в оформлении		

Методические рекомендации по оформлению практических и письменных работ

Требования к оформлению реферата и презентации по теме

Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм.

Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается абзацный отступ 1,25см.

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме.

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;
- лаконичность текста на слайде;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Требования к оформлению реферата и презентации по теме

Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм. Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается абзацный отступ 1,25см.

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме.

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,

- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);

- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;

- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все оценочные задания до зачетного занятия. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных работ выполнены на «зачтено», а тестирование на «пороговый уровень» и выше, то при успешном ответе на билет студент получает оценку «зачтено». Если все виды оценочных работ выполнены на «зачтено», тестирование на «высокий уровень» и посещаемость занятий обучающимся составит более 90%, то оценка «зачтено» по промежуточной аттестации выставляется студенту без письменного ответа на 2 вопроса билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в письменной форме по билетам. Билет содержит 3 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-7.3. Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «незачтено».

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1 Что является предметом изучения географического краеведения?

2 Краеведческое изучение ландшафта.

3 Как описать различные формы микрорельефа?

4 Изучение речных долин.

5 Как описать геологическое обнажение?

6 Что называется климатом и погодой? Краеведческое изучение климата.

7 Изучение подземных вод.

8 Определение физических и химических свойств подземных вод.

9 Изучение реки. Простейшие измерения.

10 Изучение озера.

11 Описание почвенного разреза.

12 Типы фитоценозов и их изучение.

13 Определение формулы леса.

14 Растения-индикаторы.

15 Лекарственные и пищевые растения.

16 Правила сбора гербария.

- 17 Краеведческое изучение животного мира.
- 18 Фенологические наблюдения.
- 19 Типы антропогенных ландшафтов и их изучение.
- 20 Памятники природы и их категории.
- 21 Памятники природы Томской области.

№	Оценка	Требования
1	«Зачтено»	Компетенция сформирована на «пороговый уровень» и выше 1) Полный и развернутый ответ на все 3 вопроса, либо незначительные неточности при ответе, которые не искажают содержание материалов по дисциплине 2) Даны ответы на 2 из 3 вопросов
2	«Не зачтено»	Компетенция сформирована на «допороговый уровень» 1) Отсутствие ответов даже на общие вопросы по дисциплине 2) Отсутствие ответа на 2 из 3 вопросов