

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

» 10 2020 г.

### **ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**на программу**

**Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды**

**очная форма обучения**


**Авторы-составители:**

канд. биол. наук, доцент А.С. Прокопьев

**Рассмотрена и рекомендована**

заседанием учёного совета Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и  
лесного хозяйства

Протокол № 7 13.10.2020 г.

Председатель, д-р биол. наук, доцент \_\_\_\_\_  Д.С. Воробьев

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Управления нового набора ТГУ \_\_\_\_\_  Е.В. Павлов

## **Оглавление**

<b>Используемые сокращения</b> .....	4
1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний .....	5
3. Вступительные испытания по направлению 35.04.09 <b>Ландшафтная архитектура:</b> структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов .....	6
3.1 Процедура вступительных испытаний .....	6
3.2 Содержание заданий вступительных испытаний .....	6
3.3 Оценка вступительных испытаний .....	9
4. Список литературы для самоподготовки .....	10

### **Используемые сокращения**

*ОПОП* – Основная профессиональная образовательная программа.

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская Федерация.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура на программу «Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды» включает в себя междисциплинарный экзамен (Садово-парковое и ландшафтное строительство) и собеседование по профилю программы, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура на программу «Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета Биологического института. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура на программу «Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды» хранится в документах Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

– проверка наличия знаний по ландшафтной архитектуре как части градостроительства в природном комплексе с учетом экологии, экономики, науки и культуры, а также выявление уровня владения методами исследования зеленых насаждений, сбора и обработки полевой и лабораторной информации в области садово-паркового и ландшафтного строительства;

– определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура;

– выявление мотивов поступления в магистратуру;

– определение готовности к ведению научно-исследовательской деятельности и др.

### **3. Вступительные испытания по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов**

#### **3.1 Процедура вступительных испытаний**

Вступительные испытания определяют уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняет предполагаемую тему исследования.

Вступительные испытания проводятся в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде междисциплинарного экзамена и собеседования по профилю программы.

Экзамен проводится в традиционной (письменной) или дистанционной форме с использованием систем «Электронный университет – MOODLE» и онлайн-прокторинга. Каждый экзаменационный билет, включает три вопроса междисциплинарного экзамена (Садово-парковое и ландшафтное строительство). Все экзаменационные билеты имеют примерно одинаковый объем экзаменационного материала, степень сложности и трудоемкость вопросов. Перечень вопросов определяется руководителем ОПОП магистратуры.

Общая продолжительность письменного экзамена составляет не более 60 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Собеседование по ОПОП магистратуры «Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды» проводится в устной форме по 10 вопросам.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 20 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за каждое вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов за каждое вступительное испытание, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

#### **3.2 Содержание заданий вступительных испытаний**

Вступительные испытания проводятся для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавров:

– в сфере ландшафтной архитектуры как части градостроительства в природном комплексе с учетом экологии, экономики, науки и культуры.

– в сфере современных достижений науки и практики в области искусственного лесовыращивания и садово-паркового искусства.

***Содержание вступительного испытания (экзамен) включает задания по следующим темам:***

***1. История ландшафтного строительства. Исходные предпосылки ландшафтного проектирования. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного***

проектирования. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Садово-парковое искусство. Взаимосвязь ландшафтного искусства с пейзажной живописью. Перспектива в ландшафтном искусстве.

2. *Ландшафтный анализ.* Предпроектные изыскания. Социально-экологические факторы формирования объектов ландшафтной архитектуры. Архитектурно-ландшафтный анализ. Поиск оптимального решения. Сохранение участков с естественной средой. Гармоничное сочетание элементов искусственной и естественной среды. Создание культурного ландшафта.

3. *Эстетические факторы.* Основы композиции. Виды ландшафтной композиции: линейная, плоскостная; объемная, глубинно-пространственная. Основные типы ландшафтных пространств. Особенности зрительно восприятия. Композиционный анализ. Пейзажно-пространственная композиция. Виды парковых насаждений. Парки на сложном компоненте. Ярусная композиция парка.

4. *Компоненты ландшафта.* Природные и искусственные компоненты ландшафта: рельеф и геопластика, водоемы и бассейны; «зеленые» стены и кровли. Малые архитектурные формы. Взаимосвязь архитектуры и ландшафтной архитектуры. Формы применения воды в ландшафтном проектировании. Виды ландшафтно-планировочной организации зеленых насаждений.

5. *Градостроительство.* Планировка и застройка городских и сельских поселений. Урболесоведение. Архитектурная композиция садов и парков. Формирование парков на нарушенных территориях. Процесс формирования пейзажных композиций. Сочетание экологических, технологических и эстетических требований. Природные комплексы в жилых зданиях и жилых комплексах.

***В ходе данного вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать:***

**Владение:**

1. понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для восприятия, осмысления и усвоения знаний в области ландшафтной архитектуры;
2. теоретическими основами ландшафтной архитектуры как части градостроительства;
3. знаниями современных достижений науки и практики в области садово-паркового искусства.

**Умение:**

1. излагать теоретические основы и практическое значение ландшафтной архитектуры;
2. применять теоретические знания для решения практических задач садово-паркового строительства;
3. систематизировать знания, обобщать и научно обосновывать пути ландшафтного планирования в условиях городской среды.

**Знание:**

1. основных понятий дисциплин бакалавриата, направленных на понимание ландшафтной архитектуры, как части градостроительства в природном комплексе с учетом экологии, экономики, науки и культуры;
2. современных проблем рационального использования природных компонентов окружающей среды на урбанизированных территориях;

3. мероприятий по ландшафтному планированию.

***Содержание вступительного испытания (собеседование) включает следующие вопросы:***

1. Какие причины побудили продолжить образование в магистратуре по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура?
2. Почему вы выбрали именно эту программу магистратуры «Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»?
3. Каковы ожидания от обучения по данной программе магистратуры?
4. Каковы профессиональные планы на будущее, как в их реализации может помочь обучение по магистерской программе?
5. Принимали участие в коллективных полевых экспедициях? Каких?
6. Каковы индивидуальные достижения в научной деятельности? Есть опыт представления результатов научной деятельности на конференциях? Какого уровня конференции?
7. Какова предполагаемая тематика научного исследования? Имеется ли научный задел?
8. Какая современная аппаратура и оборудование используется для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных работ? Умеете ли вы пользоваться ей?
9. В чем заключаются архитектурно-ландшафтные взаимосвязи города и природы? Сформулируйте основные принципы взаимодействия города и природы.
10. Владеете ли современными методами статистической обработки данных? Какими?

***В ходе данного вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать:***

**Владение:**

1. навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем в области ландшафтной архитектуры;
2. навыками системного мышления, позволяющими понимать причинно-следственные связи возникновения проблем в области ландшафтной архитектуры;
3. методами исследования ландшафтов, сбора и обработки полевой и лабораторной информации в области ландшафтной архитектуры.

**Умение:**

1. ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
2. эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных исследований;
3. организовывать и планировать работы по изучению ландшафтов;
4. участвовать в коллективных работах, в обсуждениях, аргументировано отстаивать свою позицию.

**Знание:**

1. современных проблем в области ландшафтной архитектуры;
2. методов исследования природных и антропогенных ландшафтов;
3. современных мероприятий по охране окружающей среды.



### 3.3 Оценка вступительных испытаний

Оценка всех вступительных испытаний проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка складывается из суммы баллов за собеседование и экзамен, каждая из которых в отдельности определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

#### Критерии оценивания экзамена

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания экзамена
91–100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения
81–90	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения
71–80	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях
60–70	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе: владеет основными понятиями. Однако на вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности
1–59	При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, при ответе были допущены грубые ошибки. На вопросы абитуриент ответил со значительными ошибками. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы

#### Критерии оценивания собеседования

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания собеседования
85–100	Ответ демонстрирует глубокие теоретические и систематические знания программного материала, умение сравнивать, оценивать и анализировать различные научные подходы, пользоваться современной научной терминологией. Изложение материала логически корректное, систематизированное и аргументированное. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы. Имеется научный задел и публикации по тематике исследования
70–84	Ответ демонстрирует основные теоретические знания программного

	материала, умение пользоваться современной научной терминологией. Изложение материала логически корректное, но не полное и недостаточно аргументированное. Абитуриент в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы. Имеется научный задел, но нет публикаций по тематике исследования
50–69	Ответ демонстрирует неполные теоретические знания программного материала, возникают затруднения с использованием современной научной терминологии. Изложение материала недостаточно логичное и последовательное. Абитуриент демонстрирует желание к обучению по профилю программы. Отсутствует научный задел
0–49	Ответ демонстрирует поверхностное и фрагментированное представление о лесах и их рациональном использовании, неумение пользоваться современной научной терминологией. Изложение материала нелогичное и непоследовательное. Абитуриент недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы. Отсутствует научный задел

#### 4. Список литературы для самоподготовки

##### *Основная литература:*

1. Вергунов А.П. Архитектурная композиция садов и парков: монография / Центр. н.-и. и проект. ин-т по градостроит-ву; под ред. А. П. Вергунова. М.: Стройиздат, 1980. 254 с.: ил.

2. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие по спец. "Архитектура" / А. В. Сычева. 3-е изд., испр. М.: ОНИКС, 2006. 87 с. : ил., 16 л. цв. ил.

3. Вергунов А.П. Ландшафтное проектирование: Учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Архитектура" / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С. Ожегов. М.: Высш. шк., 1991. - 240 с.: ил.

4. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Учеб. для студентов вузов по направлению подгот. дипломир. специалистов "Архитектура" / С. С. Ожегов. М.: Стройиздат, 2003. 232 с.: ил.

5. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства: Учеб. для студентов вузов по спец. 260500 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / О. Б. Сокольская. М.: ИНФРА-М, 2004. 350 с. : ил., 16 цв. ил. (Высш. образование).

6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учеб. для студентов вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во" / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. М.: Акад., 2004. 428 с.: ил., 8 л. цв. ил. (Высшее профессиональное образование).

7. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб. для студентов вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во" / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова ; под ред. В.С. Теодоронского. М.: Изд. центр "Акад.", 2006. 350 с.: ил. (Высш. проф. образование).

8. Владимиров В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий: Учеб. для студентов вузов по направлению и спец. "Архитектура" / В.В. Владимиров [и др.]. М.: Архитектура-С, 2004. 238 с.: ил. (Спец. "Архитектура").

##### *Дополнительная литература:*

1. Киреева Т.В. Архитектурно-ландшафтный анализ. Часть II. Метод. указания по выполнению курсового и дипломного проектирования по дисциплине «Ландшафтное проектирование» для студентов специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / Нижегород. архит. строит. ун-т. Н. Новгород, 2010. с. 28.
2. Бочкова И.Ю. Создаем красивый цветник: принципы подбора растений. Основы проектирования / И.Ю. Бочкова. М.: ЗАО "Фитон+", 2008. 240 с.: ил.
3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учеб. для студентов вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во" / Т.А. Соколова. М.: Акад., 2004. 352 с.: ил. (Высш. проф. образование).
4. Горохов В.А. Зеленая природа города: учеб. пособие для студентов вузов по спец. направления "Архитектура" / В. А. Горохов. - Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: Архитектура-С, 2005. 592 с.: ил. (Специальность "Архитектура").
5. Теодоронский В.С Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: (Обзор) / Моск. гос. ун-т леса. Фак. ландшафт. архитектуры, Фак. повышения квалификации МГУЛ. Каф. садово-паркового стр-ва; В.С. Теодоровский, В.Л. Машинский. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2001. 95 с.