

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического факультета

 П.А. Тишин

«30» июня 2023

Фонд оценочных средств
Ознакомительная практика; ландшафтно-экологическая
по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle:

+++

(4 семестр)

Разработчик ФОС:

Семенова Н. М.

доцент кафедры природопользования, кандидат географических

Тябавев А. Е.

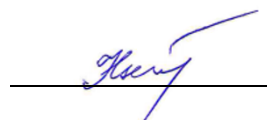
наук. Доцент, канд. геогр. наук., доцент

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 80 от 22.06.2023 г.

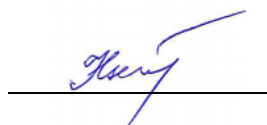
Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование»



Р. В. Кнауб

Заведующий кафедрой природопользования



Р. В. Кнауб

1.Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;

ОПК-6 - способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

ПК-3 - способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
ОПК - 3	ИОПК-3.1 - обосновывает выбор методов экологических исследований в профессиональной деятельности	Повышенный	Знает все методики экологических исследований, которые могут быть использованы для проведения работ в ходе ознакомительной практики	85-100%
		Достаточный	Знает все методики экологических исследований, которые могут быть использованы для проведения работ в ходе ознакомительной практики, но может допускать неточности в их описании	70-84 %
		Пороговый	Знает все методики экологических исследований, которые могут быть использованы для проведения работ в ходе ознакомительной практики, но допускает ошибки в целях их применения и допускает неточности в их описании	55-69 %
		Допороговый	Не знает методик экологических исследований, которые могут быть использованы для проведения работ в ходе ознакомительной практики	Менее 55 %
	ИОПК-3.2 - применяет базовые методы экологических исследований для решения профессиональных	Повышенный	Применил все методики экологических исследований в ходе ознакомительной практики	85-100%
		Достаточный	Получены результаты применения 2-3 методик в ходе ознакомительной практики	70-84 %

	задач в области охраны окружающей среды и природопользования	Пороговый	Получены результаты применения 1 методики в ходе ознакомительной практики	55-69 %
		Допороговый	Не может применить методы экологических исследований в ходе проведения ознакомительной практики	Менее 55 %
ОПК - 5	ИОПК-5.1 - выбирает информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Повышенный	Знает и может выбирать компьютерные программы для написания текста, составления таблиц, графических файлов, обработки статистической информации, обработки геоданных и картографирования результатов работ	85-100%
		Достаточный	Знает и может выбирать компьютерные программы для написания текста, составления таблиц, графических файлов, обработки статистической информации	70-84 %
		Пороговый	Знает и может выбирать компьютерные программы для написания текста, составления таблиц	55-69 %
		Допороговый	Не знает и не умеет применять на практике компьютерные программы для обработки данных полученных в ходе проведения ознакомительной практики	Менее 55 %
	ИОПК-6.1 - знает современные методы исследования, методы обработки и интерпретации информации в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования, используемые при выполнении научных и научно-производственных исследований	Повышенный	Может интерпретировать результаты полевых исследований для обобщения и написания разделов отчета по ознакомительной практике в полной мере	85-100%
		Достаточный	Может интерпретировать результаты полевых исследований для обобщения и написания разделов отчета по ознакомительной практике, допускает неточности при изложении полученных результатов	70-84 %
		Пороговый	Может интерпретировать результаты полевых исследований для обобщения и написания разделов отчета по ознакомительной практике,	55-69 %

ПК - 6			допускает ошибки при изложении полученных результатов	
		Допороговый	Не может интерпретировать результаты полевых исследований для обобщения и написания разделов отчета по ознакомительной практике	Менее 55 %
	ИОПК-6.2 - определяет проблему, формулирует цели и задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности, анализирует источники информации	Повышенный	Знает цели и задачи практики, имеет полное представление о требованиях безопасности при проведении полевых работ и формах отчетности ознакомительной практики	85-100%
		Достаточный	Знает цели и задачи практики, имеет общее представление о требованиях безопасности при проведении полевых работ и формах отчетности ознакомительной практики	70-84 %
		Пороговый	Знает цели и задачи практики, но не знает требований безопасности при проведении полевых работ и о формах отчетности ознакомительной практики	55-69 %
		Допороговый	Не знает цели и задачи проведения ознакомительной практики	Менее 55 %
	ИОПК-6.3 - представляет и защищает результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Повышенный	Подготовлен доклад и презентация к защите отчета по ознакомительной практике, отвечает на дополнительные вопросы в полной мере	85-100%
		Достаточный	Подготовлен доклад и презентация к защите отчета по ознакомительной практике, но не точно отвечает на дополнительные вопросы	70-84 %
		Пороговый	Подготовлен доклад к защите отчета по ознакомительной практике, но нет презентации	55-69 %
		Допороговый	Нет подготовленной презентации и доклада к защите отчета по ознакомительной практике	Менее 55 %
ПК - 3	ИПК-3.1 - участие в проведении научных исследований в	Повышенный	Участвует в проведении экологических исследований ознакомительной практики, работы	85-100%

области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников		выполняются согласно методическим указаниям, полное соблюдение техники безопасности при проведении полевых работ	
	Достаточный	Участвует в проведении экологических исследований ознакомительной практики, выполняет работы согласно методическим указаниям, могут фиксироваться незначительные нарушения техники безопасности при проведении полевых работ	70-84 %
	Пороговый	Участвует в проведении экологических исследований ознакомительной практики, выполняет работы согласно методическим указаниям, но может допускать ошибки, в том числе нарушение техники безопасности проведения полевых работ	55-69 %
	Допороговый	Не участвует в проведении экологических исследований ознакомительной практики	Менее 55 %
ИПК-3.2 - реферирует научные труды, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования	Повышенный	Осуществляет обзор свыше 7-ми источников учебной, научной, справочной литературы для написания отчета по ознакомительной практике	85-100%
	Достаточный	Осуществляет обзор от 4-х до 7-ми источников учебной, научной, справочной литературы для написания отчета по ознакомительной практике	70-84 %
	Пороговый	Осуществляет обзор 3-х и менее источников учебной, научной, справочной литературы для написания отчета по ознакомительной практике	55-69 %
	Допороговый	Не может делать обзоров учебной, научной, справочной литературы для написания отчета по ознакомительной практике	Менее 55 %

2. Этапы формирования компетенции в курсе

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Ознакомительный	ИОПК-3.2.	Отчет по ознакомительной практике
2	Полевой	ИОПК-3.1. ИОПК-3.2. ИПК-3.1 ИОПК-6.1	Отчет по ознакомительной практике
3	Заключительный	ИПК-3.2. ИОПК-5.1. ИОПК-6.2. ИОПК-6.3.	Отчет по ознакомительной практике

3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

- Анализ структуры системы управления природопользованием на примере предприятий г. Томска и Томского района - ИОПК-3.2.;
- Изучение и повторение теоретических основ геоэкологической оценки антропогенного воздействия на исследуемую территорию – ИОПК-3.1.;
- Построение геоботанического профиля на изучаемом участке - ИОПК-3.2.;
- Эколого-эстетическая оценка территории с целью заповедения - ИОПК-3.2.;
- Определение допустимых антропогенных нагрузок на природные системы изучаемой территории - ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИПК-3.1., ИОПК-6.1.

По окончании практики все проведенные полевые и камеральные материалы формируются в отчет по практике. Отчёт предоставляется студентами побригадно.

Отчет строится в следующей последовательности:

- 1) Анализ структуры системы управления природопользованием на примере предприятий г. Томска и Томского района:
 - структура и особенности работы государственных органов власти в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды;
 - структура и особенности работы производственных организаций в сфере охраны окружающей среды;
- 2) Физико-географическое описание района проведения ознакомительной практики (ландшафтно-экологической):
 - 2.1. Геологическое строение;

- 2.2. Рельеф;
 - 2.3. Поверхностные воды;
 - 2.4. Климатические условия;
 - 2.4. Растительный и животный мир.
 - 3. Географо-эстетическая оценка территорий с целью заповедания:
 - 3.1. Описание методики проведения работ;
 - 3.2. Результаты географо-эстетической оценки на объекте.
 - 4. Геоботанический профиль изучаемого участка:
 - 4.1 Геоботанический профиль как основа изучения распределения растительных сообществ изучаемого района в зависимости от экологических условий;
 - 4.2. Методика проведения работ;
 - 4.3. Результаты работ.
 - 5. Определение допустимых антропогенных нагрузок на природные системы изучаемой территории:
 - 5.1. Цели и задачи геоэкологических исследований;
 - 5.2. Методика проведения работ;
 - 5.3. Описание полученных результатов.
- Приложения.

Обработка полученных измерений, написание отчета, оформление картографического материала, заполнение дневников практики по ознакомительной (ландшафтно-экологической) практике - ИПК-3.2., ИОПК-5.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.

4. Сформированность компетенций в курсе

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения итогового контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-3.1.	Отчёт о прохождении практики (формируется побригадно).	Предоставление полученных результатов в ходе ознакомительной практики. Процедура защиты отчета.
ИОПК-3.2.	Отчёт о прохождении практики (формируется побригадно).	Предоставление полученных результатов в ходе ознакомительной практики.
ИОПК-5.1.	Отчёт о прохождении практики (формируется побригадно).	Процедура защиты отчета.
ИОПК-6.1.	Отчёт о прохождении практики (формируется побригадно).	Предоставление полученных результатов в ходе ознакомительной практики.

		Процедура защиты отчета.
ИОПК-6.2.	Отчёт о прохождении практики (формируется побригадно).	Предоставление полученных результатов в ходе ознакомительной практики. Процедура защиты отчета.
ИОПК-6.3.	Отчёт о прохождении практики (формируется побригадно).	Предоставление полученных результатов в ходе ознакомительной практики. Процедура защиты отчета.
ИПК-3.1.	Отчёт о прохождении практики (формируется побригадно).	Предоставление полученных результатов в ходе ознакомительной практики. Процедура защиты отчета.
ИПК-3.2.	Отчёт о прохождении практики (формируется побригадно).	Предоставление полученных результатов в ходе ознакомительной практики. Процедура защиты отчета.

5. Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в четвёртом семестре в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта и представления результатов полевых работ побригадно. Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающихся и их ответов на вопросы. Помимо этого, на итоговую оценку влияют, такие показатели, как дисциплинированность, работа в команде (бригаде), качество и своевременность выполнения поставленных задач руководителя практики и применение теоретических знаний в практических действиях.

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

5	Показал повышенный уровень освоения всех компетенций
4	Показал достаточный уровень освоения всех компетенций Показал повышенный уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам достаточный или пороговый уровень.
3	Показал пороговый уровень освоения всех компетенций Показал достаточный уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам пороговый уровень.
2	Показал допороговый уровень по всем компетенциям Показал пороговый уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам допороговый уровень.