

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

**Оценочные материалы дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТУРИЗМА**
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
_____ Л.В. Капилевич

Председатель УМК
_____ Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	ОР-1.1.1 Знать современные проблемы здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания о современных проблемах здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Знания о современных проблемах здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Полные и систематизированные знания о современных проблемах здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.
ПК-1	ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование	ОР-1.1.2 Уметь планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Умения планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Полные и систематизированные умения планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.

				ельной деятельности и туризма.		
ПК-1	ИПК 1.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	ОП-1.1.3 Владеть современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки владения современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	Навыки владения современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	Полные и систематизированные навыки владения современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	ОР-1.1.1	Тест, вопросы
2	Тема 2. Современные концепции индивидуального и общественного здоровья	ОР-1.1.1	Тест, вопросы
3	Тема 3. Современные подходы к менеджменту здоровья	ОР-1.1.2	Тест, вопросы, задание
4	Тема 4. Современные проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности	ОР-1.1.3	Тест, вопросы, задания
5	Тема 5. Современные проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности для лиц с особыми потребностями	ОР-1.1.3	Тест, вопросы
6	Тема 6. Современные проблемы туризма	ОР-1.1.2	Тест, вопросы, задания
7	Тема 7. Современные проблемы молодежного туризма	ОР-1.1.2	Тест, вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания).

Уважаемые студенты!

В рамках данного занятия Вам необходимо:

1. Разработать комплексный тест по оценке здоровья и образа жизни малой социальной группы.

Тест должен включать в себя несколько (минимум три) методических подхода - антропологические измерения, тестирование физической подготовленности, анкетирование, опрос и др. Каждый тест должен быть подробно описан, аргументирован его выбор, обоснована шкала оценки.

2. Выполнить оценку здоровья и образа жизни в малой социальной группе с использованием разработанного комплексного теста.

Вы сами выбираете малую социальную группу (состав группы - от 5 человек). Это может быть Ваша студенческая группа, семья, группа друзей, спортивная команда и т.д.

Результаты проведения оценки должны быть представлены в количественном виде (таблицы, рисунки) и сопровождаться аналитической запиской.

Критериальная матрица для оценивания задания

Критерий оценивания ответа	не соответствует	соответствует частично	соответствует
Разработаны три теста, основанные на разных методических подходах	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены подробные инструкции ко всем	0 баллов	1 балл	2 балла

тестам			
Представлены результаты тестирования группы	0 баллов	1-2 балла	3 балла
Выполнен анализ результатов тестирования и дана оценка	0 баллов	1-2 балла	3 балла

Пример тестовых заданий

1. Современные концепции рассматривают здоровье с позиций подхода?

а. медицинского

б. междисциплинарного

с. педагогического

2. По определению ВОЗ, понятие здоровье включает следующие виды благополучия

физическое

эмоциональное

экономическое

социальное

психическое

3. Целостная оценка здоровья подразумевает

результаты медицинского осмотра

единство организма и личности

успешность трудовой деятельности

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .

Вопросы к зачету по дисциплине «Современные проблемы здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте концепцию ЗОЖ. Назовите факторы ЗОЖ. 2. Раскройте понятие «здоровье» (индивидуальное, групповое, общественное). 3. Роль питания в сохранении здоровья. 4. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм. 5. Понятие "здоровье", его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. 6. Влияние образа жизни на здоровье. 7. Влияние условий окружающей среды на здоровье. 8. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование	<ol style="list-style-type: none"> 9. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни. 10. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 11. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 12. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. 13. Самоконтроль при занятиях физической культурой, его цель и

		задачи. Основные методы самоконтроля.
ИПК 1.3.	Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	14. Виды туризма и их особенности. Типология туристов. 15. Современное состояние мирового туризма. Туристские регионы, их характеристика. 16. Курортные зоны и курортные агломерации в России. 17. Экстремальный туризм, его особенности и разновидности. 18. Индустрия спортивного туризма. 19. Особенности экономики и менеджмента в туризме. Специфические свойства туристской услуги. 20. Информационные технологии в туризме, их характеристика.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

1. Оценка теста

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины. Список тем контрольных работ:

Тест 1. Здоровье и здоровый образ жизни
Тест 2. Современные концепции индивидуального и общественного здоровья
Тест 3. Современные подходы к менеджменту здоровья
Тест 4. Современные проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности для лиц с особыми потребностями
Тест 5. Современные проблемы туризма
Тест 6. Современные проблемы молодежного туризма

Критерии оценивания работы:

За полный правильный ответ на вопрос теста – 1 балл

Ответа нет или ответ неверный – 0 балла

Каждый тест включает в себя по 10 вопросов.

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
0-4	2

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговое оценивание по результатам прохождения курса складывается из:

- 60% - выполнения заданий/тестов (60 баллов)
- 40% - проведения итоговой аттестации (зачет с оценкой) (40 баллов)

Общая сумма баллов 100

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Тест 1. Здоровье и здоровый образ жизни	ОР-1.1.1	Тест – 10 баллов

2	Тест 2. Современные концепции индивидуального и общественного здоровья	ОР-1.1.1	Тест – 10 баллов
3	Тест 3. Современные подходы к менеджменту здоровья	ОР-1.1.2	Тест – 10 баллов
4	Тест 4. Современные проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности для лиц с особыми потребностями	ОР-1.1.3	Тест – 10 баллов
5	Тест 5. Современные проблемы туризма	ОР-1.1.2	Тест – 10 баллов
6	Тест 6. Современные проблемы молодежного туризма	ОР-1.1.2	Тест – 10 баллов

Критерии оценки за ответ на экзаменационный билет

40 баллов ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование педагогической терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

30-39 баллов ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал твердое владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

20-29 баллов выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные пробелы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

10-19 баллов выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил грубые ошибки. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

0-9 баллов ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.

Итоговая аттестация:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

40-59 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 40 баллов - оценка «неудовлетворительно»