

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Антропогенная трансформация флор**

по направлению подготовки

**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Фундаментальная и прикладная биология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Д.С. Воробьев

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-3	ИОПК-3.2.	ОР-1.1.1. Знает основные формы синантропизации растительного покрова	Не знает или знает с большими пробелами	Твердо знает
		ОР-1.1.2. Умеет определять степень антропогенной трансформированности флоры	Не умеет или умеет, но с большими затруднениями	Уверенно умеет
ПК-2	ИПК-2.2.	ОР-2.1.1. Знает основные классификации чужеродных и синантропных видов растений	Не знает или знает с большими пробелами	Твердо знает
		ОР-2.1.2. Умеет проводить анализ адвентивной фракции флоры	Не умеет или умеет, но с большими затруднениями	Уверенно умеет

### **2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств**

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение. Основные понятия о флоре и растительности	ОР-1.1.1. Знает основные формы синантропизации растительного покрова	Вопросы для самоконтроля
2	Основные формы влияния человека на растительный покров		Вопросы для самоконтроля
3	История взаимодействия человека и растительного покрова		Доклад или реферат
4	Причины изменений аборигенных фракций флор	ОР-1.1.2. Умеет определять степень антропогенной трансформированности флоры	Вопросы для самоконтроля
5	Вымирание видов растений		Доклад или реферат

6	Трансформация структуры аборигенных фракций флор		Вопросы для самоконтроля
7	Актуальные проблемы изучения синантропизации флор	ОР-2.1.1. Знает основные классификации чужеродных и синантропных видов растений	Вопросы для самоконтроля
8	Рост числа адвентивных видов во флорах		Задание-эссе
9	Пути и стадии заноса адвентивных видов		Вопросы для самоконтроля
10	Структура адвентивных фракций флор	ОР-2.1.2. Умеет проводить анализ адвентивной фракции флоры	Вопросы для самоконтроля
11	Внедрение адвентивных видов в естественные растительные сообщества		Доклад или реферат

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

*Вопросы для самоконтроля по темам 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10:* студентам предлагается в течение заданного промежутка времени ответить на 2–3 вопроса по каждой из указанных тем. Перечень вопросов имеется в рабочей программе курса.

*Задание-эссе по теме «Рост числа адвентивных видов во флорах»* предполагает развернутые ответы на предлагаемые вопросы.

*Задание – подготовка доклада или реферата (по выбору студента) по разделу «История взаимодействия человека и растительного покрова».* Доклад длительностью 20–25 минут готовится по выбранной студентом теме. Представление доклада включает презентацию. Реферат оформляется согласно общепринятым требованиям.

Темы для докладов (рефератов):

1. Основные стадии антропогенеза на территории Сибири (или другого региона).
2. Возникновение земледелия и последствия «неолитической революции» для растительного покрова.
3. Краткая история хозяйственного освоения Сибири (или другого региона).
4. Краткая характеристика основных материальных культур на территории Южной Сибири (или другого региона).

*Задание – подготовка доклада или реферата (по выбору студента) по разделу «Вымирание видов растений».* Доклад длительностью 10–20 минут готовится по выбранной студентом теме. Представление доклада включает презентацию. Реферат оформляется согласно общепринятым требованиям.

Темы для докладов (рефератов):

1. Основные подходы к сохранению редких и исчезающих видов растений.
2. Роль региональных «Красных книг» в сохранении редких видов растений.
3. Создание сети особо охраняемых природных территорий – основной путь сохранения естественной флоры и растительности.

*Задание – подготовка доклада или реферата (по выбору студента) по разделу «Внедрение адвентивных видов в естественные растительные сообщества».* Доклад

длительностью 15–20 минут готовится по выбранной студентом теме, связанной с инвазивными видами растений. Представление доклада включает презентацию. Реферат оформляется согласно общепринятым требованиям.

Темы для докладов (рефератов):

1. Последствия внедрения адвентивных видов в естественные и полуестественные растительные сообщества.
2. Проблемы борьбы с инвазивными видами растений.
3. Экологические проблемы и последствия интродукции растений.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 2 вопроса; примеры билетов приведены ниже.

### **Типовые экзаменационные билеты для промежуточной аттестации**

#### **Билет 1.**

1. Флористика как наука, ее связи с другими науками.
2. Антропогенные изменения таксономической структуры флоры.

#### **Билет 2.**

1. Прикладные аспекты флористических исследований.
2. Изменения хорологической структуры флоры при антропогенном воздействии.

#### **Билет 3.**

1. Влияние человека на расселение растений.
2. Актуальные задачи изучения синантропизации флор.

#### **Билет 4.**

1. Источники информации о синантропизации флоры.
2. Методические задачи в программе изучения адвентивных и синантропных растений.

#### **Билет 5.**

1. Основные формы охраны видов растений.
2. Критерии установления статуса адвентивного вида.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Формат оценки</b>	<b>Процедура оценки</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>ИОПК-3.2.</b>	Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

		Доклад или реферат	Максимально 20 баллов за подготовку и презентацию доклада (или реферата) по теме «История взаимодействия человека и растительного покрова»
		Доклад или реферат	Максимально 15 баллов за подготовку и презентацию доклада (или реферата) по теме «Вымирание видов растений»
ПК-2	ИПК-2.2.	Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
		Задание-эссе	Задание-эссе по теме «Рост числа адвентивных видов во флорах» оценивается в 4 балла (максимально) за каждый вопрос.
		Доклад или реферат	Максимально 20 баллов за подготовку и презентацию доклада (или реферата) по теме «Внедрение адвентивных видов в естественные растительные сообщества»

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в третьем семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий. Если студент выполнил задания на общую сумму баллов, равную не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет по результатам текущей работы.

Компетенция	Индикатор компетенции	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3	ИОПК-3.2.	Менее 48 баллов	48–59 балла
ПК-2	ИПК-2.2.	Менее 43 балла	43–54 балла
<b>Итого</b>		Менее 91 балла	91–113 баллов

Если набрано меньше 80 % баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный зачет по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов компетенций.

#### **Информация о разработчиках**

Эбель А.Л., докт. биол. наук, проф. каф. ботаники Биологического института