

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине
Концепции современного естествознания
по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Цифровой юрист

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист / Юрист-специалист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.В. Трубникова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-1.1 Знает основные направления зарубежной и отечественной философии, принципы и категории диалектики, формально-логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, методологию научного познания и методы анализа социальных процессов, традиционные духовно-нравственные ценности и мировоззренческие основы российского общества

РОУК-1.2 Умеет применять знания о традиционных духовно-нравственных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности, определения целей и методов в научном исследовании

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

По окончании каждой темы проводится тестирование. Тест состоит из 10 заданий с кратким ответом, нескольких типов. Максимальный балл за каждое задание – 2, если дан полный правильный ответ, содержащий два поля с цифровыми кодами правильных ответов. Если допущена ошибка в одном из полей, то ставится 1 балл. В случае ошибки в обоих полях, ставится 0 баллов. В каждый тест включаются задания на множественный выбор, на соответствие, на установление последовательности.

Максимальный балл за каждый тест – 20. Тест считается выполненным, если количество баллов составляет от 11 до 20.

Пример задания на соответствие (РОУК-1.1):

Установите соответствие между классом наук (слева) и отдельными областями знания (справа). К каждой позиции слева укажите все отвечающие ей позиции справа.

А) философские науки Б) физические науки	1. Фотоника 2. Акустика 3. Космогония 4. Хромодинамика 5. Логика 6. Гносеология
---	--

Правильный ответ:

А	Б
1234	56

Пример задания на установление последовательности (РОУК-1.1):

Расположить элементарные частицы в порядке их появления в процессе эволюции вселенной и астрономические объекты в порядке возрастания их размеров. К каждой позиции левого столбца подберите все позиции из правого столбца.

А) Элементарные частицы в порядке их появления, начиная с самой ранней	1. Квazar
Б) Астрономические объекты в порядке возрастания их размеров, начиная с самого меньшего	2. Кварк
	3. Фотон
	4. Инфлатон
	5. Сверхновая
	6. Сверхскопление

Правильный ответ:

А	Б
324	516

В каждой теме для диагностики формирования компетенций Урок1.2. включается эссе. Примерные темы эссе:

- Ошибки и заблуждения античной философии;
- Ошибки и заблуждения христианского креационизма;
- Что такое жизнь с точки зрения науки;
- Что такое сознание с точки зрения науки;
- Чего не могут думающие машины;

В каждом эссе должно быть высказано не менее трех аргументированных утверждений. Утверждения должны быть приведены с указанием ссылки на источник. Аргументация должна представлять авторский текст, а не быть скопирована с другого источника. Каждое высказанное утверждение с аргументацией оценивается максимум в 3 балла. Если приведен текст утверждения с указанием точной ссылки, полная правильная аргументация, то ставится 3 балла. Если в приведенной аргументации содержатся неточности и/или неполнота, то выставляется 2 балла. Если приведенная аргументация неправильная и/или противоречивая, то ставится 1 балл. Если аргументация отсутствует, то выставляется 0 баллов. Максимальный балл за каждое эссе – 9.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Концепции современного естествознания» проводится по завершению периода ее освоения (2 семестр).

Студенты ведут портфолио (коллекцию работ), что является основой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Концепции современного естествознания». Оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам оценивания портфолио работ студента, которое включает результаты пройденных тестов и выполненные эссе, размещенных в LMS Moodle.

По всем результатам тестирования и эссе суммируются набранные баллы, если количество баллов превышает половину от максимального возможного значения, то выставляется оценка «зачтено».

Оценка за дисциплину выставляется в формате "зачтено"/"не зачтено". Оценка "зачтено" означает успешное освоение дисциплины.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Пример задания на соответствие (РОУК-1.1):

Установите соответствие между классом наук (слева) и отдельными областями знания (справа). К каждой позиции слева укажите все отвечающие ей позиции справа.

А) биологические науки Б) математические науки	1. Геномика 2. Топология 3. Анализ 4. Комбинаторика 5. Ботаника 6. Цитология
---	---

Правильный ответ:

А	Б
156	234

Пример задания на установление последовательности (РОУК-1.1):

Расположить живые организмы в порядке их появления в процессе эволюции и структурные элементы клетки в порядке возрастания их размеров. К каждой позиции левого столбца подберите все позиции из правого столбца.

А) Живые организмы, порядки их появления в процессе эволюции начиная с самого раннего Б) Структурные элементы клетки в порядке возрастания их размеров, начиная с наименьшего	1. Ген 2. Насекомые 3. Растения 4. Хордовые 5. ДНК 6. Хромосома
--	--

Правильный ответ:

А	Б
234	516

Информация о разработчиках

Воронцов Алексей Александрович старший преподаватель Физический факультет НИ ТГУ