

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



 П.А. Тишин

«14» 09 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки (специальность)

**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:

**«География, геотехнологии и туризм»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма.

Разработчик ФОС:

Ахматов Станислав Владимирович – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры география, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП «География, геотехнологии и туризм» \_\_\_\_\_  Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии

\_\_\_\_\_  В.В. Хромых

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта

ПК-7. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (зачтено)	Достаточный (зачтено)	Пороговый (зачтено)	Допороговый (не зачтено)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ИОПК-2	ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания о рекреационной географии для решения профессиональных задач.	Успешно умеет использовать теоретические знания о рекреационной географии для решения профессиональных задач, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет использовать теоретические знания о рекреационной географии для решения профессиональных задач, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение использовать теоретические знания о рекреационной географии для решения профессиональных задач
	ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.	Успешное и систематическое умение использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Успешно умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач

ПК-7	ИПК-7.1. Проводит сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории	Успешное и систематическое умение проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории	Успешно умеет проводить сбор систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории., но совершает отдельные ошибки	В целом умеет анализировать проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории
ПК-6	ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Успешное и систематическое умение разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Успешно умеет разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста., но совершает отдельные ошибки	В целом умеет разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста., но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение проводить сбор и разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.
	ИПК-6.3. Организует планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта.	Успешное и систематическое умение проводить планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта	Успешно умеет проводить планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформовано лишь фрагментарное умение планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение.	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-7.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	Практическая работа №1
2	Рекреационная деятельность и географические проблемы организации отдыха.		
3	Территориальные рекреационные системы (ТРС) как объект изучения рекреационной географии.		
4	Рекреационные ресурсы.		
5	Методы географического изучения и проектирования ТРС.		
6	Рекреационное хозяйство Сибири и Томской области.		

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### Практическая работа «Разработка туристского маршрута»

Работа выполняется в группе до 5 человек.

Ход выполнения задания

Составить паспорт разрабатываемого маршрута (протяженностью более 1000 км), который должен содержать следующую информацию:

1. Название маршрута;
2. Цели и задачи маршрута, тип маршрута;
3. Протяженность маршрута;
4. Продолжительность маршрута;
5. Фактор сезонности;
6. Начальная, конечная и промежуточные точки маршрута;
7. Категории людей, на которые рассчитан маршрут;
8. Использование транспортных средств;
9. Примерная стоимость маршрута;
10. Разработать информационное содержание маршрута (содержание всей экскурсионной программы). Составление программы тура.
11. Организация культурно-развлекательной программы на маршруте.
12. Организация проживания и питания туристов на туре.
13. Организация перевозочного обслуживания туристов.
14. Туристские формальности и безопасность путешествия. Разработка памятки для туристов. Паспортные, таможенные, визовые и фискальные формальности и др.

#### Методические указания к разработке туристского маршрута

##### I. Введение.

Цель настоящего методического указания: помочь студентам правильно выполнить практическую работу по разработке тура в любую страну мира с разнообразной программой пребывания, развивать задатки туроператорской работы у будущих работников туристской индустрии, стимулировать творчество в работе, интерес к будущей профессии.

##### II. Задачи разработки.

Согласно учебному плану предусмотрено изучение основ турагентской и туроператорской деятельности, разнообразных видов туризма и многообразия форм

туристских путешествий, а также многочисленные виды досуговой деятельности. Все эти сведения студенты должны применять, разрабатывая путешествия в каком-либо регионе мира, используя для этого многочисленные источники, справочники, каталоги, туристские энциклопедии, журналы, карты, схемы и другую справочно-информационную литературу. Результатом такой разработки должно стать туристское путешествие по выбранному самостоятельно маршруту с интересной, разнообразной досуговой программой.

### III. Выбор темы разработки.

При выборе темы разработки студент должен учесть свой интерес к определённому виду туризма, к какому-либо региону мира, либо своей собственной страны, в определённой сфере человеческой жизни. Кроме того, выбор темы может зависеть от знания или интереса к какой-либо стороне туристского бизнеса (путешествия, походы, экскурсии, отдых, лечение и т. д.) Изначально тема разработки зависит от цели разрабатываемого путешествия. Например, целью разрабатываемого путешествия могут быть: отдых; познавательный интерес; спорт; оздоровление, лечение; самостоятельный поход; деловые интересы; хобби; праздники, фестивали, конкурсы; рыбалка, охота; коммерческий интерес; учёба, наука; природа, экология; религия, духовные учения; приключения и т. д.;

Определив цель путешествия, студент может увязать её с каким-либо географическим районом, объектом туризма и выбрать форму путешествия (поход, экскурсия, стационарный отдых и т. д.)

### IV. План разработки тура

1. Собрать краткую географическую характеристику района путешествия (географическое положение, территориальная принадлежность, климат, природа, ресурсы и т. д.)

2. Краткая историческая справка (происхождение местности, важнейшие события, роль в международной истории и др.)

3. Указать сезонность путешествия (круглогодичный, сезонный маршрут, предпочтительное время для путешествия.)

4. Выбрать форму участия в путешествии (индивидуальное, групповое, семейный)

5. Указать возраст туристов, для которых разработан тур (детский, молодёжный, зрелый, смешанный)

6. Указать продолжительность путешествия (от 1 суток до 6 месяцев)

7. Выяснить возможности выбора способов передвижения по пути к месту начала путешествия, а также все виды транспорта, которые могут быть предоставлены туристу во время тура (авиационный, железнодорожный, водный, автомобильный, конный, велосипедный транспорт, а также канатная, монорельсовая дороги, фуникулёр, дирижабль, дельтаплан, воздушный шар и др.)

8. Выбрать формы проживания в месте отдыха или путешествия (гостиница, мотель, ротель, кемпинг, пансионат, турбаза, приют, хостель, таймшер, флотель, ботель и т. д.).

9. Составить интересную и разнообразную программу путешествия, включая досуговые развлечения. В качестве основной программы путешествия может быть осмотр исторических достопримечательностей; лечение грязями, водами; обучение иностранным языкам; изучение ремёсел, обычаев; прохождение туристского маршрута и т. д.

Досуговые развлечения предполагают: посещение кинотеатров, концертных залов; посещение выставок, вернисажей, галерей; участие в праздниках, шоу, дискотеках; посещение спортивных комплексов, тренажёрных залов, бассейнов, теннисных кортов; экскурсии; катание на лодках, яхтах, сёрфинг, водные лыжи и др.; посещение зоопарков, заповедников, аквариумов; посещение казино, залов игровых автоматов игровых автоматов, компьютерных игр и др.;

### V. Оформление разработки тура.

Текст тура может быть рукописным, либо машинописным, объемом 5-10 листов, с титульным листом, оформленным по установленным учебным заведением требованиям. Работа по желанию студента может быть оформлена вырезками из журналов, газет, фотографиями, рисунками, схемами. Тексты работы должны быть скреплены, либо прошиты, страницы пронумерованы.

Все документы по выполненному заданию предоставляются на проверку в распечатанном виде, создание нитки маршрута осуществляется в любом картографическом редакторе .

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИПК-7.1 ИПК-6.2 ИПК-6.2	Практическая работа «Разработка туристского маршрута»	Практическая работа оценивается на оценки «отлично» (Повышенный уровень): 1. Предоставлен полный комплект документов, оформленный в соответствии с требованиями 2. Работа сдана в срок Практические работы оцениваются на оценки «хорошо» (Достаточный уровень): 1. Предоставлен полный комплект документов, оформленный в соответствии с требованиями с небольшими неточностями 2. Работа сдана в срок Практические работы оцениваются на оценки «удовлетворительно» (Пороговый уровень): 1. Предоставлен полный комплект документов, но не оформлен в соответствии с требованиями 2. Работа сдана в срок Практические работы оцениваются на оценки «неудовлетворительно» (Допороговый уровень): 1. Предоставлен неполный комплект документов 2. Работа не сдана

Методические рекомендации по оформлению практических и письменных работ

### **Требования к оформлению отчета**

Проект должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм. Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается абзацный отступ 1,25см.

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все оценочные задания до зачетного занятия на «зачтено» или «пороговый уровень» и выше. Если практическая работа выполнена на «высокий уровень», то студенту нужно ответить только на тестовые вопросы билета. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 3

теоретических вопроса. Каждый билет сформирован таким образом, что 1, 2 вопросы проверяют ИОПК-2.1., ИОПК-2.2, ИПК-7.1, а вопрос 3 проверяют ИПК-6.3. Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

- 1 Объект изучения, основные задачи и методы рекреационной географии (ИПК-6.2)
- 2 Место рекреационной географии в системе других наук. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 3 Аспекты свободного времени. (ИПК-7.1, ИПК-6.3.)
- 4 Спрос на рекреационную деятельность. (ИПК-6.2)
- 5 Рекреационные потребности. Общественные функции рекреационной деятельности. (ИПК-7.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3.)
- 6 Понятие ТРС и ее основные подсистемы. (ИПК-7.1, ИПК-6.3.)
- 7 Основные свойства ТРС. (ИПК-7.1, ИПК-6.3.)
- 8 Типология ТРС по функциям рекреационной деятельности. (ИПК-7.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3.)
- 9 Типология ТРС по степени соотношения в организации отдыха неизменной природы и технических систем. (ИПК-7.1, ИПК-6.3, ИПК-6.2.)
- 10 Типология ТРС по территориальной ориентации. (ИПК-7.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3.)
- 11 Понятие о рекреационных ресурсах. (ИПК-7.1, ИПК-6.3.)
- 12 Эволюционные этапы рекреационного ресурсопользования. (ИПК-7.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3.)
- 13 Основные природные рекреационные ресурсы. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 14 Климатические рекреационные ресурсы. Режим солнечной радиации. (ИОПК-2.2, ИОПК-2.1)
- 15 Ветровой и термический режимы. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 16 Ресурсы минеральных вод. Состав и минерализация. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 17 Воды питьевого и бальнеологического значения. Температура воды. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 18 Группы лечебных грязей. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 19 Действие грязей. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 20 Историко-культурный потенциал. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 21 Водные ресурсы. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 22 Причины использования водохранилищ для рекреационных целей и негативные последствия. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 23 Лесные ресурсы (природные характеристики и категории лесов, используемых в рекреации). (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 24 Типы рекреационного использования горных ресурсов. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 25 Уникальные природные лечебные ресурсы. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1)
- 26 Географическая информация при проектировании ТРС. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1, ИПК-7.1, ИПК-6.2,)
- 27 Необходимая информация в географической части проекта. (ИОПК-2.1)
- 28 Стадии проектирования ТРС. (ИОПК-2.2. ИОПК-2.1, ИПК-7.1, ИПК-6.3,)
- 29 Свойства циклов рекреационных занятий, в чем они проявляются. (ИПК-7.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3.)

30 Временные циклы рекреационной деятельности, их ареалы. (ИПК-7.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3.)

31 Рекреационное хозяйство Сибири. (ИПК-7.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3.)

32 Деятельность института курортологии. (ИПК-7.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3.)

33 Рекреационное хозяйство Томской области. (ИПК-7.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3.)

### **Перечень тестовых заданий**

Сбор дикоросов, пляжный волейбол, фрисби, экскурсии... - всё это входит в оздоровительный цикл рекреационных занятий. (ИПК-7.1, ИПК-6.2.)

1. Верно
2. Не верно

Механическое действие грязи - это когда грязь обладает адсорбционными свойствами - удаление с кожи и слизистых болезнетворных микроорганизмов (противовоспалительное, рассасывающее, обезболивающее действие). (ИОПК-2.1. ИОПК-2.2)

1. Верно
2. Не верно

Рекреационные потребности человека могут быть: медико-биологические (лечение и оздоровление), социально-культурно-воспитательные (развитие способностей личностей), экономические (воспроизводство трудовых ресурсов, увеличение занятого населения). (ИПК-7.1, ИПК-6.3, ИПК-6.2.)

1. Верно
2. Не верно

В отличие от пригородных рекреационных районов, рекреационные районы государственного и международного значения возникают на базе уникальных сочетаний рекреационных ресурсов, распространенных ограниченно. (ИПК-7.1, ИПК-6.2.)

1. Верно
2. Не верно

Кумысолечение используется для ослабленных туберкулезом больных (ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.)

1. Верно
2. Не верно

Примерами второй стадии интенсивного рекреационного ресурсопользования природных экосистем может служить создание искусственных горнолыжных курортов, насыпных островов, музеев под открытым небом. (ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.)

1. Верно
2. Не верно

Период, благоприятный для летней рекреации, определяется числом дней со среднесуточной температурой выше +5° С, при этом становятся возможными занятия всеми видами летнего отдыха. (ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.)

1. Верно
2. Не верно

Расположить основные функции рекреационной деятельности по мере возрастания их прогрессивности: 1) восстановление, а) лечение, б) оздоровление; 2) развитие, а) физическое (спорт), б) духовное (познание и творческая деятельность). (ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.)

Указать пример полноценной ТРС\_(ИПК-7.1, ИПК-6.3)

1. Эрмитаж
2. Пруд
3. Охотничья заимка
4. Опушка леса
5. Парковая зона города

Петроглифический ансамбль – это \_\_\_\_\_ (ИПК-7.1, ИПК-6.2.)

Циклы рекреационной деятельности – это \_\_\_\_\_. (ИОПК-2.1, ИПК-6.2.)

При скорости ветра более 7 м/с не рекомендуется проведение следующих рекреационных занятий (несколько вариантов ответ): (ИПК-7.1, ИПК-6.2.)

- кайтинг
- экскурсии по городу
- виндсерфинг
- туристические походы в горы
- вингсьют-
- парапланеризм.

ТРС – э то \_\_\_\_\_. (ИОПК-2.1. ИОП-2.2 ИПК-6.3.)

На Камчатке зимой можно принимать ванны в горячих источниках, температура которых достигает не более 90 градусов по Цельсию (ИОПК-2.1. ИОП-2.2)

1. Верно
2. Не верно

Сапропель – это \_\_\_\_\_ (ИОПК-2.1. ИОП-2.2)

Оценка	Требования
«Зачтено»	Компетенции освоены на «пороговый уровень» и выше 1. Даны верные ответы на 2 и более вопросов билета, или допущены незначительные ошибки, требующие уточняющие вопросы
«Не зачтено»	Одна и более компетенций освоены на «допороговый уровень» 1. Дан верный ответ на 1 вопрос билета или не дан ответ совсем