

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Частная ихтиология

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
«Биология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-1	ИОПК-1.1	ОР-1.1.1 ориентируется в разнообразии живых объектов	Не ориентируется в разнообразии живых объектов	Ориентируется в разнообразии живых объектов
ОПК-4	ИОПК-4.1	ОР-4.1.1 демонстрирует понимание закономерностей общей экологии	Не может составить информационное сообщение об основных открытиях, актуальных проблемах, методических основах биологии и смежных наук	Обсуждает основные открытия, актуальные проблемы, методических основ биологии и смежных наук
ПК-2	ИПК-2.1	ОР-2.1.1 владеет навыком поиска и анализа научной информации по направлению исследований	Не умеет анализировать научную информацию	Умеет анализировать научную информацию

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	<p>Предмет и задачи «Частной ихтиологии».</p> <p>Место рыбообразных и рыб в системе животного мире.</p> <p>Классификации рыб. Вклад отечественных ученых в развитие классификации рыбообразных и рыб. Современные представления о Системе рыбообразных и рыб.</p>	<p>ОР-1.1.1 ориентируется в разнообразии живых объектов</p> <p>ОР- 4.1.1 демонстрирует понимание закономерностей общей экологии</p>	Тест
2	<p>Рыбообразные. Класс Миксины. Класс Миноги. Анатомо-морфологические особенности, распространение и биология.</p>	<p>ОР-1.1.1 ориентируется в разнообразии живых объектов</p> <p>ОР-2.1.1 владеет навыком поиска и анализа научной информации по направлению исследований</p> <p>ОР- 4.1.1 демонстрирует понимание закономерностей общей экологии</p>	Контрольная работа
3	<p>Класс Хрящевые рыбы. Анатомо-морфологические особенности, распространение и биология.</p>	<p>ОР-1.1.1 ориентируется в разнообразии живых объектов</p> <p>ОР-2.1.1 владеет навыком поиска и анализа научной информации по направлению исследований</p> <p>ОР- 4.1.1 демонстрирует понимание закономерностей общей</p>	Тест

		экологии	
4	Класс Лучеперые рыбы. Отряды: многоперообразные, осетрообразные, панцирнικοобразные, амиеобразные, араванообразные, угреобразные.	ОР-1.1.1 ориентируется в разнообразии живых объектов	Тест
5	Класс Лучеперые рыбы. Отряды: сельдеобразные, карпообразные, харацинообразные.	ОР-1.1.1 ориентируется в разнообразии живых объектов ОР-2.1.1 владеет навыком поиска и анализа научной информации по направлению исследований	Контрольная работа
6	Класс Лучеперые рыбы. Отряды: сомообразные, аргентинообразные, корюшкообразные, лососеобразные, щукообразные.	ОР-2.1.1 владеет навыком поиска и анализа научной информации по направлению исследований	Тест
7	Класс Лучеперые рыбы. Отряды: стомиеобразные, миктофообразные, трескообразные, удильщикообразные, карпозубообразные.	ОР-2.1.1 владеет навыком поиска и анализа научной информации по направлению исследований	Тест
8	Класс Лучеперые рыбы. Отряды: колюшкообразные, скорпенообразные, окунеобразные.		Тест
9	Класс Лучеперые рыбы. Отряды:	ОР-2.1.1 владеет навыком	Контрольная работа

	окунеобразные, камбалообразные, иглобрюхообразные.	поиска и анализа научной информации по направлению исследований	
10	Класс Мясистолопастные рыбы. Пути эволюции отдельных групп рыб.	ОР-2.1.1 владеет навыком поиска и анализа научной информации по направлению исследований ОР- 4.1.1 демонстрирует понимание закономерностей общей экологии	Экзамен

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Тестирование по разным темам. В тестах представлено несколько типов вопросов:

1. Требуется отметить представленное утверждение как верное или неверное. Например: Парными являются спинной, анальный, хвостовой плавники рыб. Да / Нет

2. Требуется выбрать один ответ из представленных. Например:

Отрицательную плавучесть обычно имеют рыбы:

А) пелагические

Б) донные

В) реофильные

3. Требуется выбрать несколько ответов из представленных. Например:

Для какого семейства рыб характерны два и более спинных плавника:

А) осетровые

Б) окуневые

В) тресковые

Контрольные работы по темам:

1. Основные анатомо-морфологические сходства и различия у миксин и миног.
2. Развитие миног. Распространение их в водоемах России.
3. Анатомо-морфологические особенности, распространение и биология акул.
4. Анатомо-морфологические особенности, распространение и биология скатов.
5. Анатомо-морфологические особенности, распространение и биология химер.
6. Видовое разнообразие, распространение и биология осетровых рыб.
7. Видовое разнообразие, распространение и биология угреобразных рыб.
8. Видовое разнообразие, распространение и биология сельдевых рыб.
9. Видовое разнообразие, распространение и биология карповых рыб.
10. Видовое разнообразие, распространение и биология тресковых рыб.
11. Видовое разнообразие, распространение и биология керчаковых рыб.
12. Видовое разнообразие, распространение и биология лососевых рыб.
13. Видовое разнообразие, распространение и биология бычковых рыб.
14. Видовое разнообразие, распространение и биология камбаловых рыб.
15. Видовое разнообразие, распространение и биология сиговых рыб.
16. Эволюционное значение представителей Мясистолопастных рыб.
17. Преднерестовые миграционные пути сибирских сиговых рыб.
18. Преднерестовые миграционные пути осетровых рыб России.

19. Яровые и озимые формы осетровых рыб.

20. Современное представление о видовых ареалах и распределению хариусовых рыб в водоемах Субарктики России.

21. Определить ареалы преднерестовых миграционных путей дальневосточных лососей.

3.2. Экзамен с оценкой в 8 семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Класс Костистых рыб, обзор отрядов.
2. Семейство Угревые рыбы
3. Латимерия, биология, эволюционное значение группы.
4. Отряд Камбалообразные рыбы.
5. Семейство Ушастые окуни, экология, распространение.
6. Сибирские осетровые, биология, меры охраны, перспективы промысла.
7. Рыбообразные, общий обзор, особенности экологии, отдельных представителей.
8. Дальневосточные лососевые рыбы.
9. Минтай, распространение, биология, промысел.
10. Отряд Скалозубообразные рыбы.
11. Семейство анчоусовые.
12. Понятие о популяционной структуре у рыб.
13. Отряд Трескообразные рыбы.
14. Семейство Цихловых рыб, экология, распространение.
15. Сельдь-иваси, биология, перспективы промысла.
16. Отряд Колюшкообразные рыбы.
17. Байкальские скорпенообразные рыбы.
18. Каспийские кильки, биология, перспективы промысла.
19. Отряд Ламнообразные рыбы.
20. Семейство Хариусовые рыбы.
21. Амурские сомы, биология, промысел.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ОПК-1, ОПК-4, ПК-2		Тестирование	Ответы оцениваются в процентах. 80%-100% - отлично 60%-80%- хорошо 30-60%- удовлетворительно меньше 60%- неудовлетворительно
	ИОПК-1.1. ИОПК-4.1 ИПК-2.1	Контрольная работа	«Зачтено» ставится, если обучающийся даёт полный ответ, отвечает связно, последовательно, самостоятельно делает выводы либо если в ответе допущены 1–2 неточности, которые учащийся легко исправляет сам или с небольшой помощью преподавателя. «не зачтено» ставится, если обучающийся в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам преподавателя, затрудняется самостоятельно делать выводы, допускает ошибки, не может самостоятельно сделать выводы, речь прерывиста и непоследовательна, допускаются грубые ошибки, которые не исправляются даже с помощью преподавателя.

--	--	--	--

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Экзамен в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Экзамен оценивается по следующим критериям:

Компетенция	Индикатор компетенции	«2»	«3»	«4»	«5»
ОПК-1	ИОПК-1.1	Не знает или имеет фрагментарные представления	Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства	Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
ОПК-4	ИОПК-4.1		выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии		
ПК-2	ИПК-2.1				

Информация о разработчиках

Романов В. И., доктор биологических наук, профессор кафедры ихтиологии и гидробиологии