

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Флора Сибири

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
«Фундаментальная и прикладная биология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-1	ИОПК-1.1.	ОР-1.1.1. Знает термины и основные понятия сравнительной флористики	Не знает	Твердо знает
		ОР-1.2.1. Умеет проводить изучение флоры на локальном и региональном уровнях	Не умеет	Уверенно умеет
ПК-2	ИПК-2.2.	ОР-3.1.1. Знает основные схемы флористического районирования Сибири, азиатской России и сопредельных регионов	Не знает	Твердо знает
		ОР-3.1.2. Владеет навыками обработки флористических данных	Не владеет	Твердо владеет

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение. Общие сведения о флоре Сибири	ОР-1.1.1. Знает термины и основные понятия сравнительной флористики	Вопросы для самоконтроля
2	Источники информации по флоре Сибири		Задание-эссе
3	Этапы флористических исследований	ОР-3.1.2. Владеет навыками обработки флористических данных	Вопросы для самоконтроля
4	Сравнительное изучение флор		Вопросы для самоконтроля
5	Флористическое районирование Сибири	ОР-3.1.1. Знает основные схемы флористического районирования Сибири, азиатской России и сопредельных регионов	Вопросы для самоконтроля
6	Характеристика флоры Сибири по ботанико-географическим областям и зонам		Доклад или реферат
7	Антропогенная трансформация флоры Сибири		ОР-1.2.1. Умеет проводить изучение флоры на локальном и региональном уровнях
8	Редкие и нуждающиеся в охране растения Сибири	Вопросы для самоконтроля	
9	Интродукционный потенциал	Доклад или реферат	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Вопросы для самоконтроля по темам 1, 3, 4, 5, 7, 8: студентам предлагается в течение заданного промежутка времени ответить на 2–3 вопроса по каждой из указанных тем. Перечень вопросов имеется в рабочей программе курса.

Задание-эссе по теме «Источники информации по флоре Сибири» предполагает развернутые ответы на предлагаемые вопросы.

Задание – подготовка доклада или реферата (по выбору студента) по разделу «Характеристика флоры Сибири по ботанико-географическим областям и зонам». Доклад длительностью 20–25 минут готовится по выбранному студентом региону Сибири. Представление доклада включает презентацию. Реферат оформляется согласно общепринятым требованиям.

Предлагаемая структура доклада или реферата:

1. История изучения флоры данного района (либо растительного покрова в целом, т.е. флоры и растительности).
2. Характеристика природных условий (географическое положение, геоморфологические условия, климат, почвенный покров, растительный покров).
3. Собственно характеристика флоры, с элементами её анализа: таксономический состав, типологическая структура (хорологическая, экологическая и т.д.).
4. При наличии в составе флоры эндемичных и (или) реликтовых элементов – дать их краткую характеристику.
5. Проблемы охраны флоры и рационального использования растительных ресурсов региона.

Задание – подготовка доклада или реферата (по выбору студента) по разделу «Интродукционный потенциал флоры Сибири». Доклад длительностью 15–20 минут готовится по выбранной студентом теме, связанной с применением названий культурных растений. Представление доклада включает презентацию. Реферат оформляется согласно общепринятым требованиям.

Темы для докладов (рефератов):

1. Основные группы полезных растений во флоре Сибири.
 2. Полезные растения природной флоры Сибири и их интродукция.
 3. Декоративные растения природной флоры Алтая (или любого другого региона Сибири) и их интродукция.
 4. Возможности использования петрофитов Сибири в интродукции.
- 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. В билет входит 2 вопроса; примеры билетов приведены ниже.

Типовые экзаменационные билеты для промежуточной аттестации

Билет 1.

1. Величина ареала и причины, ее определяющие.
2. Флористические особенности сибирских мелколиственных лесов.

Билет 2.

1. Вклад томских ученых в изучение флоры Сибири.
2. Общая характеристика флоры тундрово-арктической области Сибири.

Билет 3.

1. Влияние человека на расселение растений.
2. Гляциальные реликты во флоре Сибири.

Билет 4.

1. Использование метода конкретных флор на территории Сибири.
2. Синантропизация флоры Сибири.

Билет 5.

1. Источники флористической информации.
2. Особенности высокогорных флор Сибири.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ПК-1	ИОПК-1.1.	Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
		Задание-эссе	Задание-эссе по теме «Источники информации по флоре Сибири» оценивается в 5 баллов (максимально) за каждый вопрос.
		Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
		Доклад или реферат	Максимально 15 баллов за подготовку и презентацию доклада (или реферата) по теме «Интродукционный потенциал флоры Сибири»
ПК-2	ИПК-2.2.	Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.
		Доклад или реферат	Максимально 25 баллов за подготовку и презентацию доклада (или реферата) по теме «Характеристика флоры Сибири по ботанико-географическим областям и зонам»
		Вопросы для самоконтроля	Полностью правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный либо неполный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в первом семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий. Если студент выполнил задания на общую сумму баллов, равную не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов, то он получает зачет по результатам текущей работы.

Компетенция	Индикатор компетенции	Не зачтено	Зачтено
ПК-1	ИОПК-1.1.	Менее 44 баллов	42–53 балла
ПК-2	ИПК-2.2.	Менее 34 баллов	34–43 балла
Итого		Менее 78 баллов	78–96 баллов

Если набрано меньше 80 % баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный зачет по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов компетенций.

Информация о разработчиках

Эбель А.Л., докт. биол. наук, проф. каф. ботаники Биологического института