

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Антропология религии

по направлению подготовки

46.03.03 – Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика антропологических исследований»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	ОР 5.1.1 Выявлять особенности конфессиональных сообществ, зоны их взаимодействия и существующие разногласия.
	ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	ОР 5.2.1 Управлять межконфессиональными коммуникациями, выстраивая гармоничные отношения между региональными конфессиональными объединениями.
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные	ОР 1.1.1 Использовать современные технологии для поиска информации в проблемном поле антропологии религии
	ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области	ОР 1.2.1 Использовать научную терминологию для анализа процессов в области антропологии религии

<p>ПК-3 Способен распознавать профессиональные этические ограничения и соблюдать их в повседневной практике</p>	<p>ИПК-3.1 Ориентируется в современных международных стандартах антропологической этики</p> <p>ИПК-3.2 Анализирует и критически оценивает актуальные профессиональные дискуссии вокруг существующих этических дилемм</p> <p>ИПК-3.3 Выявляет возможные этические проблемы и ограничения в ходе планирования и проведения собственного научного исследования и в повседневной практике, предлагает варианты их разрешения</p>	<p>ОР 3.1.1 Выполнять этические стандарты при ведении полевых исследований в области антропологии религии.</p> <p>ОР 3.2.1 Ориентироваться в круге основных вопросов научных дискуссий в проблемном поле антропологии религии.</p> <p>ОР 3.3.1 Выявляет проблемные зоны в этике проведения собственных исследований в области антропологии религии.</p>
---	--	---

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5724>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина не требует предварительно сформированных компетенций.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции 18 ч.

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Введение. Религия как предмет разноуровневого междисциплинарного исследования	2	
Мифологическая природа религиозного сознания	2	
Проблемы концептуального осмысления религиозного опыта	4	
Проблемы типологии религий	2	
Авраамические религии: «антропоцентризм» и «теоцентризм»	4	
Религии «чистого опыта»	4	
Антропология авраамических религий		8
Антропология индуизма и буддизма		6
Религия и атеизм		2
Проблемы межконфессиональных отношений		4
Итого	18	20

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе по круглым столам и встречам в конфессиях

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции:

50% составляет оценки работы на практических занятиях, встречи в конфессиях, написание рефлексивных эссе.

50% составляет оценка на экзамене.

Полученные оценки суммируются, итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок, приведенной ниже.

Критерий оценивания

Процедура оценивания ответа на экзамене базируется на определенных критериях

Критерии оценки качества ответа на экзамене	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
---	--------------------------------	-------------------------------

Понимание сути вопроса	3	1
Полнота ответа	3	1
Логичность изложения	3	1
Умение аргументировать свою точку зрения	3	1
Общее количество баллов	12	4

Качество ответа на вопросы экзамена (12-10 баллов – отлично; 9-7 баллов – хорошо; 6-4 баллов – удовлетворительно);

Примерный перечень теоретических вопросов экзамена

1. Предметная область, методология и методы антропологии религии.
 2. Определения религии – теоретико-методологические подходы.
 3. Типология религиозных сообществ: структура и организация религиозной жизни.
 4. Базовые характеристики сакрального пространства.
 5. Темпоральные детерминанты человеческой деятельности, характеристики сакрального времени.
 6. Социально-антропологические подходы к проблеме интерпретации ритуала жертвоприношения.
 7. Транс и экстаз в религиозных верованиях и практиках
 8. Институциональные религии и современные формы религиозности
 9. Атеисты. Источники морали и нравственности в атеизме.
 10. Нравственные смыслы в религиозном сознании.
 11. Вопросы религии, духовности, этики в современном мире.
 12. Научное и религиозное познание: общее и различия.
 13. Мера присутствия религии в светской жизни.
 14. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях.
 15. Религия и государство: мера взаимодействия
 16. Традиционные религиозные ценности в воспитании: плюсы и минусы.
 17. Речевая ответственность личности с точки зрения религиозной и светской этики.
 18. Духовная антропология, анатомия и науки о человеке.
 19. Понятие о спасении души в разных конфессиях.
 20. Религиозные практики и историческое мифотворчество в культурном пространстве.
 21. Особенности религиозного исторического сознания
- Межконфессиональные конфликты: возможные причины и способы устранения
22. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях

Примерный круг вопросов, обсуждаемых на встречах с представителями конфессий:

1. Состав религиозной группы, общины в Томске: сколько активных членов, их возраст, профессии, образование.
2. Значение праздников, обрядов, совместных мероприятий.
3. Взаимодействие с другими религиозными группами внутри конфессии и вне нее.
4. Привлечение новых членов.
5. Способы финансирования, отношения с государством.
6. Семья и религиозная община, возможно ли конфликты.
7. Основы вероучения, уровни посвящения.
8. Путь в религии каждого из участников встречи.

Требования к оформлению рефлексивных эссе:

1. Тест печатается шрифтом 14 или 15 через полтора интервала; поля: слева — 2,5 см, справа—1,0 см.
2. В тексте должны быть сноски на заимствованный материал, т.е. ссылки на источники, откуда взята информация.

3. Текст должен быть прочитан автором для устранения опечаток.
4. Текст должен быть строго деловым и не должен содержать журналистских (публицистических) оборотов.
5. Следует избегать перечислений, надо их осмыслить и излагать своими словами с собственными положениями и выводами.
6. Лучше не употреблять слов и оборотов «необходимо», «следует», «должны», если не ясно, кому они адресованы.
7. Не следует употреблять слова «сегодня», «на сегодняшний день», «в данный момент», «в последний год (годы)», «в текущий период», а указывать точно год (годы) или, в крайнем случае, использовать оборот «в настоящее время» (если материал относится к текущему периоду).
8. Не употреблять следующие слова и выражения: «несомненно», «безусловно», «очевидно», «примечательно», «занять достойное место», «естественно», «можно с уверенностью сказать».
9. Заголовки параграфов в тексте и в содержании должны быть одинаковыми.
10. В оглавлении, в правом углу, ставится «стр.» и указываются номера страниц, относящиеся к каждому параграфу.
11. Все страницы и параграфы должны быть пронумерованы.
12. Жирным шрифтом выделения в тексте делать не следует, можно использовать светлый курсив.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5724>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- Примерный перечень вопросов к экзамену.
- Методические рекомендации по оформлению рефлексивных эссе.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература

1. *Гурин С.П.* Мифология и религия в антропологическом контексте / Гурин С. П.– Саратов: Саратовский гос. Социально-экономический ун-т, 2011. – 138 с.
2. *Панкин С.Ф.* Религиозная антропология. М., Изд-во «Флинта», 2006. – 200 с.

Дополнительная литература

1. *Антес П.* Религии современности. История и вера. М., Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
2. *Карпицкий Н.Н.* Межрелигиозный диалог и преподавание религии // Актуальные проблемы психологии, педагогики и антропологии: православно-религиозный и научный подходы: сборник научных статей. Вып.3. Ростов-на-Дону: Издательство Ростиздат, 2011. – С. 53–56.
3. *Карпицкий Н. Н., Петрова К. Ю., Хазанов О. В.* История развития межрелигиозного диалога в Томске // Религиозная ситуация в российских регионах... Омск, 2014. 145 с. С. 88–91

3. Интернет-ресурсы

1. Религиоведение // Амурский государственный университет [электрон. ресурс]. – URL: http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394:2009-11-27-13-40-04&catid=196&Itemid=378&showall=&limitstart=&lang=ru

2. Информационно-аналитический центр СОВА [электрон. ресурс]. – URL: <http://www.sova-center.ru/>
3. Мир религий URL: <http://www.religio.ru/news/index.html>
4. Государство и религия URL: <http://www.state-religion.ru>
5. Электронная библиотека Гумер URL: <http://www.gumer.info>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Хазанов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Томского государственного университета.