

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

И. В. Губалова

« 30 » 08 2023 г.

Рабочая программа практики

Проектный семинар

по направлению подготовки

42.04.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:
Управление контентом и медиапроектами

Форма обучения

Очная

Квалификация

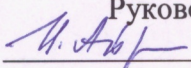
Магистр

Год приема

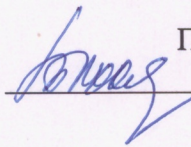
2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 И.А. Айзикова

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ПК-1 – способность организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника;
- ПК-4 – способность к организации и контролю подготовки и выпуска печатных изданий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК 1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.

ИУК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.

ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.

ИПК 1.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

ИПК 4.1. Понимает структуру и задачи редакции, процесс допечатной подготовки издания, заказа печати и приема тиража, порядок разработки документации, сопровождающей редакционные и производственные процессы.

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться выявлять научную проблему, используя методы системного анализа, осуществлять сбор и анализ информации для прогнозирования возможных подходов решения научной проблемы, предлагать обоснованные стратегические решения для выявленной научной проблемы.

- Научиться формировать и организовывать научную команду для решения научных задач, обеспечивать решение научных задач в научной команде.
- Научиться эффективно применять современные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе для иностранных языках.
- Знать принципы формулирования проблемы научного исследования в сфере электронного книгоиздания и владеть ими.
- Научиться выбирать и эффективно использовать адекватные методы для проводимого научного исследования.
- Овладеть навыками выстраивания целесообразной композиции научного исследования, соотносимой с необходимыми этапами научного поиска.
- Научиться собирать информацию по теме научного исследования: работать с разными источниками в области профессиональной деятельности, а также отбирать, критически оценивать и адекватно интерпретировать материал исследования.
- Знать и эффективно учитывать специфику научных жанров представления результатов научного исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина из Блока 2. Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, 3 – зачет с оценкой.

Семестр 2 – зачет, курсовая работа.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина является сквозной для всего учебного плана, она находится в тесной и прямой взаимосвязи со всеми дисциплинами.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 з.е., 900 часов, из которых: в первом семестре 10 з.е., 360 часов; во втором – 8 з.е., 288 часов; в третьем – 7 з.е., 252 часа. Из них в каждом семестре:

- лекции: 0 ч.;
 - семинарские занятия: 16 ч.
 - практические занятия: 0 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Модуль 1. Специфика научного исследования в сфере электронного книгоиздания (первый семестр)

Тема 1. Постановка научной проблемы: теоретический аспект.

Тема 2. Постановка научной проблемы: практический аспект.

Тема 3. Проблема метода научного исследования в сфере электронного книгоиздания.

Тема 4. Анализ рынка электронного книгоиздания как фоновый материал для выявления объекта и предмета исследования.

Тема 5. Комплексное представление темы научного исследования.

Тема 6. Обзор источников отечественных и зарубежных источников по теме.

Модуль 2. Принципы представления результатов научного исследования в различных жанрах (второй семестр)

Тема 1. Курсовая работа как этап исследовательской работы.

Тема 2. Сообщения по теме научного исследования: апробация результатов работы.

Тема 3. Жанр научного доклада для конференции.

Модуль 3. Принципы представления результатов научного исследования в ВКР (третий семестр)

Тема 1. Защита темы магистерской диссертации.

Тема 2. Структура ВКР: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Тема 3. Апробация и публичное представление результатов проектной работы по теме ВКР.

Тема 4. Подготовка научного доклада для защиты ВКР.

Тема 5. Подготовка презентации для защиты ВКР.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, оценки работы в семинаре и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Содержание	Индикатор компетенции	Вид оценочного средства
Модуль 1. Темы 1–2	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Рефлексивное эссе
Модуль 1. Тема 3	ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Создание аналитической справки по медиарынку
Модуль 1. Тема 4	ИУК 1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Составление таймлайна своей научно-исследовательской траектории
Модуль 1. Тема 5	ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.	Составление ментальной карты будущего исследования
Модуль 1. Тема 6	ИУК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы,	Подготовка обзора литературы по проблеме исследования

	ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.	
Модуль 2. Темы 1–2	ИУК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Корректировка цели и задач своего научного исследования
Модуль 2. Тема 3	ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Формулировка проблемы своего научного исследования: указать противоречие, лежащее в ее основе
Модуль 3. Тема 1	ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	Рецензирование магистерской диссертации по выбору студента
Модуль 3. Тема 2	ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.	Анализ фрагментов второй главы предложенных магистерских диссертаций
Модуль 3. Темы 3–4	ИПК 1.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	Устная рецензия на третью главу магистерской диссертации по выбору студента
Модуль 3. Тема 5	ИПК 4.1. Понимает структуру и задачи редакции, процесс допечатной подготовки издания, заказа печати и приема тиража, порядок разработки документации, сопровождающей редакционные и производственные процессы.	Анализ предложенной магистерской диссертации с целью выявления ошибок и недочетов оформления

Задание к теме 1 модуля 1. Напишите небольшое рефлексивное эссе, оценив предшествующий опыт своей научно-исследовательской работы. При написании постарайтесь ответить на следующие вопросы: какова была область и проблема вашего исследования, с какими трудностями вы столкнулись, доставила ли вам удовлетворение проведенная работа, какие «уроки» вы извлекли из нее, чем бы вы хотели заниматься в магистратуре.

Задание к теме 2 модуля 1. Изучите аналитические материалы по медиарынку 2021–2023 гг. и напишите аналитическую справку, выделив ключевые тенденции, репрезентативную статистику его развития. Поясните, как ваша тема может быть связана с обозначенным контекстом.

Задание к теме 1 модуля 3. Напишите небольшое рефлексивное эссе, оценив опыт своей научно-исследовательской работы в течение первого курса.

Расскажите:

- Что получалось легче, чем заниматься было интереснее всего.
- С какими основными трудностями вы столкнулись.
- Доставила ли вам удовлетворение проведенная работа, какие уроки вы извлекли из нее, что хотели бы изменить, усовершенствовать в этом учебном году.

Задание к теме 2 модуля 3. Сопоставьте структуру курсовой и магистерской диссертации (на примерах работ двух магистрантов прошлых лет). Определите принципы расширения и углубления проблематики научно-исследовательской работы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом и третьем семестрах и зачет во втором семестре ставится, с учетом посещаемости, оценки работы в семинаре (ИУК 1.1., ИУК 1.2, ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИПК 1.3, ИУК 4.2), по результатам портфолио, куда войдет, наряду с домашними заданиями, итоговая работа, представляющая собой в первом семестре письменный аналитический обзор источников (отечественных и зарубежных) по теме научного исследования (ИУК 1.2, ИПК 1.2); в третьем семестре – развернутый план будущей магистерской диссертации (ИПК 1.1, ИПК 4.1). Во втором семестре оценка ставится за курсовую работу, являющуюся годовой итоговой (ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3).

Итоговые работы выполняются в течение последних 6 недель курса 1,2,3 семестров (проверяются все индикаторы компетенций, формируемых данной дисциплиной). На зачете во втором семестре студент должен защитить свою курсовую работу публично. Продолжительность защиты курсовой работы для 1 студента не более 15 мин.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при условии 100% посещаемости занятий (уважительная причина всех пропусков должна быть подтверждена документально), средней оценки не менее 4,5 баллов за домашние работы и оценке «отлично» за работу на семинаре и итоговую работу.

Оценка «хорошо» ставится при условии 100% посещаемости занятий (уважительная причина всех пропусков должна быть подтверждена документально), средней оценке не менее 4 баллов за домашние работы и оценке «хорошо» за работу на семинаре и итоговую работу.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии 100% посещаемости занятий (уважительная причина всех пропусков должна быть подтверждена документально), средней оценке не менее 3 баллов за домашние работы и оценке «удовлетворительно» за работу на семинаре и итоговую работу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наличии пропусков занятий без уважительной причины, в случае средней оценки 2 балла за домашние работы и оценке «неудовлетворительно» за работу в семинаре и итоговую работу.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Все материалы по дисциплине выложены на партнерской платформе Edutoria Academy: <https://academy.edutoria.ru/>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная

1. Кильмухаметова Е.Ю., Михалева Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы: уч. пособие. Томск: ТГУ, 2014.

Электронный ресурс:

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000495797>

2. Цифровое книгоиздание : учеб. пособие / ред.-сост. А. Новикова. Ridero, 2016. 104 с.

Электронный ресурс:

URL: <http://chamo.lib.tsu.ru/lib/item?id=chamo:619995&theme=system>

3. Спиридонов. О.В Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author: учебное пособие 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016. 628 с.

б) дополнительная литература

1. Маклюэн М. Понимание Медиа [внешние расширения человека]. Москва : Кучково поле , 2014. 462 с.

Электронный ресурс:

URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000563220/000563220.pdf>

2. Меркоски Дж. Книга 2.0. Прошлое, настоящее и будущее электронных книг глазами создателя Kindle. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 304.

Электронный ресурс:

URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000549054/000549054.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Электронная библиотека диссертаций (РГБ). URL : <http://diss.rsl.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Айзикова Ирина Александровна, д-р филол. н., профессор, НИ ТГУ, ФилФ, кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования, заведующий кафедрой.

Воробьева Татьяна Леонидовна, канд. филол. н., доцент, НИ ТГУ, ФилФ, кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования, доцент.