

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Образовательное право

по направлению подготовки / специальности

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой.

ИОПК 1.2 Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

ИОПК 1.3 Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

ИПК 5.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– тесты.

Тест (ОПК-1, ПК-5, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИПК 5.1)

Тестирование

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

✓ **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

✓ **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;

✓ **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;

✓ **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Общая характеристика образовательного права.
2. Предмет и метод образовательного права.
3. Общая характеристика образовательных правоотношений.
4. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы.
5. Право на образование, его содержание. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.
6. Источники образовательного права.
7. Образовательный договор.
8. Задачи законодательства об образовании.
9. Система образования России.
10. Система государственных образовательных стандартов.
11. Образовательные программы и формы получения образования.
12. Правовое положение образовательного учреждения.
13. Учредительные документы образовательного учреждения.
14. Организационно-правовые формы образовательных учреждений и их типы.
15. Правовые требования к содержанию образования.
16. Правовые требования к организации образовательного процесса.
17. Правовые требования к приему граждан в образовательные учреждения.
18. Правовые основы управления вузом.
19. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения. Право граждан и юридических лиц по созданию
20. образовательных учреждений.
21. Регистрация образовательного учреждения. Процедура регистрации, отказ в регистрации.
22. Лицензирование образовательного учреждения. Аккредитация образовательного учреждения.
23. Негосударственные образовательные учреждения: частные, общественные учреждения, учреждения религиозных организаций.
24. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения. Ассоциации и союзы.
25. Экстернат.
26. Система многоуровневого высшего образования.
27. Правовой статус студента.
28. Правовой статус аспиранта.
29. Закон об образовании одной из стран СНГ.
30. Общая характеристика зарубежного образовательного права.

31. Общая характеристика Закона РФ "Об образовании". Его содержание.

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей успеваемости.

В основе оценивания ответов на зачёте лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

На зачете уровень подготовки специалиста оценивается по следующим критериям:

- ☐ соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- ☐ дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- ☐ форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- ☐ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- ☐ умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- ☐ умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- ☐ аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

(являются средством измерения формирования ОПК-1, ПК-5, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИПК 5.1)

1. Где впервые появились профессиональные юристы?
 - А. В Древнем Египте.
 - Б. В Древнем Риме.
 - В. В Киевской Руси.
2. Кем были первые профессиональные юристы?
 - А. Судьями.
 - Б. Адвокатами.
 - В. Работниками канцелярий.
3. В чем, по Вашему мнению, заключается специфика профессии юриста?
 - А. В том, что здесь требуются специальные знания и подготовка.
 - Б. В том, что юрист все время работает с людьми.
 - В. И в том, и в другом.
4. Что такое юридическое мышление?
 - А. Умение переходить от абстрактного к конкретному.
 - Б. Способность к анализу и поиску истины.
 - В. Умение оперировать правовыми категориями, оценивать происходящее с позиций закона.
5. К какому виду деятельности относится оказание юридических услуг?
 - А. Частно-правовому.

Б. Публично-правовому.

В. Смешанному.

6. Какие обязанности можно считать наиболее предпочтительными в системе профессиональных обязанностей юриста?

А. Служение обществу, людям.

Б. Исполнение закона, помощь в реализации законных прав граждан.

В. Карьерный рост, продвижение к новым вершинам профессии.

7. Можно ли оправдать действия юриста, если он выходит за пределы своих полномочий, руководствуясь интересами борьбы с преступностью, стремлением быстрее и полнее выполнить поставленные задачи?

А. Нет нельзя ни в коем случае.

Б. В отдельных случаях можно.

В. Нет правильного ответа.

8. Чем, по Вашему мнению, измеряется профессионализм юриста?

А. Интеллектуально-мыслительными способностями и специально-юридической подготовкой.

Б. Культурно-духовными и нравственными качествами.

В. И тем, и другим вместе.

9. Профессия, НЕ требующая наличия познаний в сфере юриспруденции:

1) преподаватель административного права;

2) врач-хирург;

3) мировой судья;

4) эксперт-криминалист.

10. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет, возраст не менее 25 лет – это требования, предъявляемые к должности:

1) сотрудника полиции;

2) мирового судьи;

3) нотариуса;

4) юрисконсульта.

11. Присягу НЕ приносит:

1) прокурор;

2) судья;

3) адвокат;

4) юрисконсульт.

12. Рассматривает и разрешает уголовные, гражданские и административные дела:

1) прокурор;

2) мировой судья;

3) нотариус;

4) юрисконсульт.

13. Юридическая профессия, требующая высшего юридического образования:

1) прокурор;

2) судебный пристав;

3) юрисконсульт на частном предприятии;

4) секретарь судебного заседания

14. Юридическая профессия, предполагающая получение лицензии:

1) прокурор;

2) судья;

3) нотариус;

4) юрисконсульт.

15. К формам самостоятельной работы студента НЕ относится:

- 1) контрольная работа;
- 2) дипломная работа;
- 3) зачетная неделя;
- 4) курсовая работа.

16. К видам итоговой аттестации выпускников Томского государственного университета относится:

- 1) государственный экзамен;
- 2) государственная курсовая работа;
- 3) итоговый аттестат;
- 4) итоговая государственная контрольная работа.

17. Формой итогового контроля знания студентов является:

- 1) контрольная работа;
- 2) экзамен;
- 3) проверочная работа;
- 4) курсовая работа.

18. Решение о присвоении выпускнику высшего учебного заведения квалификации «специалист» принимает:

- 1) ректор высшего учебного заведения;
- 2) государственная аттестационная комиссия;
- 3) научный руководитель выпускной квалификационной работы;
- 4) ученый совет высшего учебного заведения.

19. Юридическое образование НЕ осуществляется в форме:

- 1) дистанционной;
- 2) заочной;
- 3) вечерней;
- 4) удаленной.

20. К дистанционным образовательным технологиям НЕ относится:

- 1) кейсовая технология;
- 2) телекоммуникационная технология;
- 3) Интернет-технология;
- 4) дипломат-технология.

21. Образовательное учреждение, в котором можно получить только среднее юридическое образование:

- 1) академия;
- 2) университет;
- 3) колледж.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Информация о разработчиках

Котляр Инна Анатольевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ;

Ведяшкин Сергей Викторович, кафедра теории и истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ, заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент