

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

**Образовательное право**

по направлению подготовки / специальности

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Юриспруденция**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.И. Андреева

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой.

ИОПК 1.2 Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

ИОПК 1.3 Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

ИПК 5.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– тесты.

Тест (ОПК-1, ПК-5, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИПК 5.1)

### **Тестирование**

Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- ✓ **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- ✓ **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

**Зачет** проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит два вопроса.

*Примерный перечень теоретических вопросов для зачета:*

1. Общая характеристика образовательного права.
2. Предмет и метод образовательного права.
3. Общая характеристика образовательных правоотношений.
4. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы.
5. Право на образование, его содержание. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.
6. Источники образовательного права.
7. Образовательный договор.
8. Задачи законодательства об образовании.
9. Система образования России.
10. Система государственных образовательных стандартов.
11. Образовательные программы и формы получения образования.
12. Правовое положение образовательного учреждения.
13. Учредительные документы образовательного учреждения.
14. Организационно-правовые формы образовательных учреждений и их типы.
15. Правовые требования к содержанию образования.
16. Правовые требования к организации образовательного процесса.
17. Правовые требования к приему граждан в образовательные учреждения.
18. Правовые основы управления вузом.
19. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения. Право граждан и юридических лиц по созданию образовательных учреждений.
20. Регистрация образовательного учреждения. Процедура регистрации, отказ в регистрации.
21. Лицензирование образовательного учреждения. Аккредитация образовательного учреждения.
22. Негосударственные образовательные учреждения: частные, общественные учреждения, учреждения религиозных организаций.
23. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения. Ассоциации и союзы.
24. Экстернат.
25. Система многоуровневого высшего образования.
26. Правовой статус студента.
27. Правовой статус аспиранта.
28. Закон об образовании одной из стран СНГ.
29. Общая характеристика зарубежного образовательного права.

### 31. Общая характеристика Закона РФ "Об образовании". Его содержание.

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей успеваемости.

В основе оценивания ответов на зачёте лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

На зачете уровень подготовки специалиста оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

(являются средством измерения формирования ОПК-1, ПК-5, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3, ИПК 5.1)

1. Где впервые появились профессиональные юристы?
  - A. В Древнем Египте.
  - B. В Древнем Риме.
  - C. В Киевской Руси.
2. Кем были первые профессиональные юристы?
  - A. Судьями.
  - B. Адвокатами.
  - C. Работниками канцелярий.
3. В чем, по Вашему мнению, заключается специфика профессии юриста?
  - A. В том, что здесь требуются специальные знания и подготовка.
  - B. В том, что юрист все время работает с людьми.
  - C. И в том, и в другом.
4. Что такое юридическое мышление?
  - A. Умение переходить от абстрактного к конкретному.
  - B. Способность к анализу и поиску истины.
  - C. Умение оперировать правовыми категориями, оценивать происходящее с позиций закона.
5. К какому виду деятельности относится оказание юридических услуг?
  - A. Частно-правовому.

Б. Публично-правовому.

В. Смешанному.

6. Какие обязанности можно считать наиболее предпочтительными в системе профессиональных обязанностей юриста?

А. Служение обществу, людям.

Б. Исполнение закона, помочь в реализации законных прав граждан.

В. Карьерный рост, продвижение к новым вершинам профессии.

7. Можно ли оправдать действия юриста, если он выходит за пределы своих полномочий, руководствуясь интересами борьбы с преступностью, стремлением быстрее и полнее выполнить поставленные задачи?

А. Нет нельзя ни в коем случае.

Б. В отдельных случаях можно.

В. Нет правильного ответа.

8. Чем, по Вашему мнению, измеряется профессионализм юриста?

А. Интеллектуально-мыслительными способностями и специально-юридической подготовкой.

Б. Культурно-духовными и нравственными качествами.

В. И тем, и другим вместе.

9. Профессия, НЕ требующая наличия познаний в сфере юриспруденции:

1) преподаватель административного права;

2) врач-хирург;

3) мировой судья;

4) эксперт-криминалист.

10. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет, возраст не менее 25 лет – это требования, предъявляемые к должности:

1) сотрудника полиции;

2) мирового судьи;

3) нотариуса;

4) юрисконсульт.

11. Присягу НЕ приносит:

1) прокурор;

2) судья;

3) адвокат;

4) юрисконсульт.

12. Рассматривает и разрешает уголовные, гражданские и административные дела:

1) прокурор;

2) мировой судья;

3) нотариус;

4) юрисконсульт.

13. Юридическая профессия, требующая высшего юридического образования:

1) прокурор;

2) судебный пристав;

3) юрисконсульт на частном предприятии;

4) секретарь судебного заседания

14. Юридическая профессия, предполагающая получение лицензии:

1) прокурор;

2) судья;

3) нотариус;

4) юрисконсульт.

15. К формам самостоятельной работы студента НЕ относится:

- 1) контрольная работа;
- 2) дипломная работа;
- 3) зачетная неделя;
- 4) курсовая работа.

16. К видам итоговой аттестации выпускников Томского государственного университета относится:

- 1) государственный экзамен;
- 2) государственная курсовая работа;
- 3) итоговый аттестат;
- 4) итоговая государственная контрольная работа.

17. Формой итогового контроля знания студентов является:

- 1) контрольная работа;
- 2) экзамен;
- 3) проверочная работа;
- 4) курсовая работа.

18. Решение о присвоении выпускнику высшего учебного заведения квалификации «специалист» принимает:

- 1) ректор высшего учебного заведения;
- 2) государственная аттестационная комиссия;
- 3) научный руководитель выпускной квалификационной работы;
- 4) ученый совет высшего учебного заведения.

19. Юридическое образование НЕ осуществляется в форме:

- 1) дистанционной;
- 2) заочной;
- 3) вечерней;
- 4) удаленной.

20. К дистанционным образовательным технологиям НЕ относится:

- 1) кейсовая технология;
- 2) телекоммуникационная технология;
- 3) Интернет-технология;
- 4) дипломат-технология.

21. Образовательное учреждение, в котором можно получить только среднее юридическое образование:

- 1) академия;
- 2) университет;
- 3) колледж.

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

## **Информация о разработчиках**

Котляр Инна Анатольевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ;

Ведяшкин Сергей Викторович, кафедра теории и истории государства и права, административного права Юридического института ТГУ, заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент