

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Судебная медицина

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Юриспруденция**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А. Никитина

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 3.1 Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий различных отраслей материального и процессуального права; основы проведения юридической экспертизы, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов

ИОПК 3.2 Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

ИОПК 3.3 Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы.

ИПК 4.1 Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

ИПК 4.2 Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы.

ИПК 4.3 Владеет методами совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

Элементы текущего контроля:

- творческое задание (деловая игра, групповые дискуссии, кластер, попс-формула, синквейн);
- творческие задания (доклады);
- деловая игра;
- тест;
- практическое задание (контрольная работа)
- творческие задания (реферат/эссе).

**Оценочное средство «Групповые дискуссии, «ПОПС-формула», синквейн, аукцион знаний, кластер»**  
**по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.**

#### **Методика «ПОПС-формула»**

Формула ПОПС - студентам предлагается написать четыре предложения, отражающие следующие четыре момента ПОПС – формулы:

**П** – позиция **О** – объяснение (или обоснование) **П** – пример **С** – следствие (или суждение)

Первое из предложений (позиция) должно начинаться со слов: «Я считаю, что...».

Второе предложение (объяснение, обоснование своей позиции) начинается со слов: «Потому что ...».

Третье предложение (ориентированное на умение доказать правоту своей позиции на практике) начинается со слов: «Я могу это доказать это на примере ...».

Четвертое предложение (следствие, суждение, выводы) начинается со слов: «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...».

**Синквейн (от фр. cinquains, англ. cinquain)** – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

#### **Аукцион знаний**

Задание будет тестовое. Поднимать нужно карточки с цифрами 1, 2, 3. в зависимости от того, какой вариант ответа студент выбрал.

Предлагаются вопросы из разных тем. За правильный ответ студент будет получать банкноты (умы).

Требуется больше набрать умов.

Один учёный сказал: “Визитная карточка ума – интеллект” (В.Г. Кротов).

Необходимо проявить свои знания, находчивость, сообразительность и смекалку.

#### **Кластер**

Кластер оформляется в виде грозди или модели планеты со спутниками. В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями. Это могут быть слова, словосочетания, предложения, выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы. И уже вокруг «спутников» центральной планеты могут находиться менее значительные смысловые единицы, более полно раскрывающие тему и расширяющие логические связи. Важно уметь конкретизировать категории, обосновывая их при помощи мнений и фактов, содержащихся в изучаемом материале.

#### ***Правила оформления кластера на семинаре***

В зависимости от способа организации урока, кластер может быть оформлен на доске, на отдельном листе или в тетради у каждого ученика при выполнении индивидуального задания. Составляя кластер, желательно использовать разноцветные мелки, карандаши, ручки, фломастеры. Это позволит выделить некоторые определенные моменты и нагляднее отобразить общую картину, упрощая процесс систематизации всей информации.

#### **Тема. Судебно-медицинская травматология.**

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие травмы (повреждения).	

2	Классификации повреждений (ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы, отделение частей тела, размягчение).	ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.
3	Тупые орудия (оружия) их виды и классификация.	
4	Острые орудия (оружия) их виды и классификация характеристика ран.	
5	Огнестрельные повреждения.	
6	Транспортная травма.	

### Тема. Судебно-медицинская экспертиза трупа

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Патологоанатомическое и судебно-медицинское исследование трупа.	ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.
2	Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа.	
3	Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных.	
4	Судебно-медицинская экспертиза эксгумированных трупов.	

### Тема 4. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия.	ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.
2	Общие вопросы осмотра трупа на месте его обнаружения.	
3	Вещественные доказательства биологического происхождения на месте происшествия.	
4	Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Решение некоторых специальных вопросов при осмотре трупа на месте его обнаружения.	
5	Патологоанатомическое и судебно-медицинское исследование трупа. Поводы к судебно-медицинскому исследованию трупа. Необходимость вскрытий трупа при очевидности причин смерти. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинское вскрытие трупа.	
6	Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных. Признаки новорожденности, доношенности, жизнеспособности, живорожденности. Правила исследования трупов новорожденных. Насильственная смерть новорожденных. Судебно-медицинская экспертиза эксгумированных трупов. Возможности и порядок судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа.	

### Тема 6. Особенности осмотра трупа при наступлении смерти вследствие кислородного голодаания и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Механическая асфиксия. Клинические признаки механической асфексии.	ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.
2	Механическая асфиксия от сдавления. Повешение и удавление петлей, удавление руками, сдавление груди и живота. Особенности странгуляционной борозды при повешении и удавлении петлей.	
3	Механическая асфиксия от закрытия (рта и носа, дыхательных путей инородными телами, трахеи или крупных бронхов). Закрытие наружных отверстий дыхательных путей. Закрытие дыхательных путей инородными телами на протяжении.	

**Тема 8. Особенности осмотра трупа при наступлении смерти вследствие действия ядов на организм и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы.**

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Судебно-медицинская токсикология, ее содержание. Яды: общее понятие, классификация, особенности действия на организм. Судебно-медицинская токсикология. Условия действия ядов на организм. Течение и исход отравления. Доказательства бывшего отравления.	ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.
2	Судебно-медицинская классификация отравлений. Отравления едкими кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами.	
3	Отравление алкоголем. Диагностика алкогольного опьянения у живого человека. Отравления метиловым спиртом, этиленгликолем и другими суррогатами алкоголя. Отравление парами бензина. Отравление хлорорганическими, фосфорорганическими и металлоорганическими соединениями.	

**Критерии оценивания:**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полные и точные ответы</li> <li>• Свободное владение основными терминами и понятиями курса</li> <li>• Последовательное и логичное изложение материала курса;</li> <li>• Законченные выводы и обобщения по теме вопросов;</li> <li>• Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета</li> </ul>	зачтено
Студент демонстрирует менее половины заявленных компетенций дисциплины	не зачтено

**Оценочное средство «Творческие задания/доклады»**  
по дисциплине Судебная медицина и психиатрия

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**  
ИОПК-8.1., ИОПК-8.2, ИПК-3.4, ИПК-3.5.

**Групповые и/или индивидуальные творческие задания/доклады**

**Тема. Особенности осмотра трупа при скоропостижной смерти и использование его результатов в производстве судебно-медицинской экспертизы**

п/п	Задания/проекты/доклады	Код компетенции (части) компетенции
1	Внезапная или скоропостижная смерть и судебно-медицинская диагностика.	ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.

**Тема. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц**

п/п	Задания/проекты/доклады	Код компетенции (части) компетенции
1	Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.
2	Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.	
3	Правила судебно-медицинского определение тяжести вреда здоровью.	
4	Критерии и способы причинения повреждений.	
5	Побои, истязания, мучения. Определение состояния здоровья.	

**Критерии оценивания:**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полные и точные ответы</li> <li>• Свободное владение основными терминами и понятиями курса</li> <li>• Последовательное и логичное изложение материала курса;</li> <li>• Законченные выводы и обобщения по теме вопросов;</li> <li>• Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета</li> </ul>	зачтено
Студент демонстрирует менее половины заявленных компетенций дисциплины	не зачтено

**Оценочное средство «Деловая игра»**

по дисциплине Судебная медицина и психиатрия

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**  
ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.

**Деловая игра №1. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения  
(Тема 4)**

**Содержание игры**

Модератором раздаются макеты, изображающие различные места происшествий (квартира, улица, открытое пространство и т.д.) с предметами окружающей обстановки и

трупом на месте его обнаружения (ненасильственная и насильственная смерть от различных причин). Студенты, по плану, изложенному в методических рекомендациях кафедры, должны произвести осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения, правильно описав обстановку на месте происшествия, позу, одежду и трупные явления на трупе, внешние морфологические признаки, позволяющие предположить ту, или иную, причину смерти человека.

**Роли:** - следователь;

- врач – специалист в области судебной медицины.

**Регламент игры**

Ознакомление участников с условиями игры: 15 мин.

Выступление каждой из сторон: 30 мин.

Обсуждение результатов: 15 мин.

Итого: 60 мин.

**Цель игры**

Усвоить процессуальную роль и действия врача-эксперта при работе его в качестве специалиста при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Освоить правильное описание трупных явлений в зависимости их от давности и причины смерти, научиться методике исследования ранних и поздних трупных явлений и способам определения давности наступления смерти человека. Узнать правила составления медицинской части протокола осмотра места происшествия.

**Критерии оценивания деловой игры:**

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка или зачет</b>
Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>• Полные и точные ответы</li><li>• Свободное владение основными терминами и понятиями курса</li><li>• Последовательное и логичное изложение материала курса;</li><li>• Законченные выводы и обобщения по теме вопросов;</li><li>• Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета</li></ul>	зачтено
Студент демонстрирует менее половины заявленных компетенций дисциплины	не зачтено

**Оценочное средство «Тест»  
по дисциплине Судебная медицина и психиатрия**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.**

Студент выполняет тестовые задания в определенном порядке и в установленный промежуток времени.

Названный этап представляет собой совокупность целого комплекса действий, которые можно систематизировать по следующим группам:

- 1) сосредоточение на выполнении заданий теста;
- 2) внимательное прочтение вопроса и убеждение в понимании его содержания;
- 3) выполнение сначала тех заданий, ответ на которые не вызывает сомнений, что позволяет не только придать дополнительную уверенность в успехе, но и войти в рабочий ритм;
- 4) соизмерение своих действий с количеством времени, выделенным для тестирования. Торопиться не стоит и в то же время не следует терять время на выполнение наиболее трудных заданий;
- 5) акцентирование внимания только на текущем задании, не сосредотачиваясь на промахах невыполненных заданий, поскольку окончательный результат зависит от количества правильно выполненных заданий;

6) использование метода исключения неправильных ответов, т. е. не сосредотачиваться на поиске правильного варианта ответа, а последовательно исключать те ответы, которые изначально являются неправильными;

7) проведение расчета времени тестирования таким образом, чтобы осталось время проверить окончательные варианты ответов.

## **Тема 2. Учение о смерти и трупных явлениях**

Вопрос 1. К осмотру трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме:

1. хирурга;
2. акушера-гинеколога;
3. провизора.

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 2. Назначение судебно-медицинской экспертизы является обязательным для установления:

1. причины смерти;
2. физического развития подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля;
3. возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего;

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 3. Квалифицирующим признаком тяжкого вреда здоровью является:

1. опасность вреда здоровью для жизни человека;
2. полная утрата профессиональной трудоспособности;
3. кратковременное нарушение функций органов и (или) систем продолжительностью до трех недель от момента причинения травмы до 21-го дня.

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 4. Объективными признаками биологической смерти являются:

1. трупные пятна;
2. понижение температуры тела до 23 градусов;
3. отсутствие реакции зрачков на свет.

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 5. К ранним трупным изменениям относятся:

1. трупное высыхание;
2. трупное окоченение;
3. суправитальные реакции.

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 6. К поздним трупным изменениям относятся:

1. трупное высыхание;
2. гниение;
3. жировоск.

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 7. К разрушающим поздним трупным изменениям относятся:

1. разрушение насекомыми;
2. гниение;
3. жировоск.

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 8. К консервирующим поздним трупным изменениям относятся:

1. торфяное дубление;
2. гниение;
3. жировоск.

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 9. Для проведения термометрии трупа датчики вводят в:

1. полость черепа;
2. брюшную полость (печень);
3. спинномозговой канал.

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 10. В условиях комнатной температуры трупные пятна появляются в среднем через:

1. 30-40 минут после наступления смерти;
2. 2-4 часа после наступления смерти;
3. 7-12 часов после наступления смерти.

Вопрос 11. Признаки трупного высыхания обнаруживаются на:

1. переходной кайме губ;
2. мошонке;
3. слизистой оболочке полости рта.

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 12. При исследовании мумифицированных трупов можно установить все перечисленное, кроме:

1. наличие механических повреждений;
2. патологические изменения костной системы;
3. патологические изменения внутренних органов.

Вопрос 13. Трупное окоченение у лиц пожилого возраста, детей и лиц, умерших от изнуряющих болезней, развивается:

1. быстрее обычного;
2. медленнее;
3. в обычные сроки.

Вопрос 14. Слабо развитая подкожная жировая клетчатка на трупе:

1. способствует охлаждению тела;
2. не оказывает влияния на охлаждение тела;
3. задерживает охлаждение тела.

Вопрос 15. В первые часы после наступления смерти при нахождении трупа в условиях высокой (32-40 градусов по Цельсию) температуры, температура трупа:

1. остается без изменений;
2. несколько повышается;
3. снижается.

*Исключить неправильный вариант ответа.*

Вопрос 16. Идиомускулярная опухоль в скелетных мышцах трупа, находящегося в условиях комнатной температуры, вызывается в пределах:

1. до 6 часов после смерти;
2. 9-10 часов после смерти;

3. 13-18 часов после смерти.

**Критерии оценки:**

Критерии	Баллы
Решение тестов (определяются преподавателем) выполнено полностью, имеются замечания от 60-100%.	От 8-10
Решение тестов выполнено 60%	5-8
Решение тестов выполнено 45-60%	3-5
Решение тестов выполнено 30-45%	0-3

**Оценочное средство «Комплект заданий для контрольной работы (включая задачу)» по дисциплине Судебная медицина и психиатрия**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: (ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.).**

Выполнение контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам учебной дисциплины.

Контрольная работа состоит из трех вариантов. В каждом варианте два задания.

Каждый из студентов выполняет задание варианта, определяемого по начальной букве его фамилии.

Контрольная работа выполняется студентами по одному из вариантов в письменном виде. Теоретические вопросы должны быть раскрыты, иметь ссылки на конкретные нормативные правовые акты, статьи этих актов и соответствующую научную и учебную литературу. Работа выполняется строго по вариантам.

**Вариант 1 (А – К)**

1. Виды экспертных исследований (по содержанию и экспертным задачам).
2. Вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы по выбранной теме контрольного задания. Раздел "Установил" (обстоятельства дела) излагается по усмотрению студента. Необходимо поставить все вопросы, требующие разрешения при конкретном виде судебно-медицинской экспертизы (с учетом пределов компетенции судебно-медицинского эксперта).

**Вариант 2 (Л – С)**

1. Виды выводов эксперта, их доказательственное значение.
2. Вынести постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы по выбранной теме контрольного задания. Раздел "Установил" (обстоятельства дела) излагается по усмотрению студента. Необходимо поставить все вопросы, требующие разрешения при конкретном виде судебно-медицинской экспертизы (с учетом пределов компетенции судебно-медицинского эксперта).

**Вариант 3 (Т – Я)**

1. Экспертные задачи, их виды.
2. Вынести постановление о назначении комплексной экспертизы по выбранной теме контрольного задания. Раздел "Установил" (обстоятельства дела) излагается по усмотрению студента. Необходимо поставить все вопросы, требующие разрешения при конкретном виде судебно-медицинской экспертизы (с учетом пределов компетенции судебно-медицинского эксперта).

**Критерии оценки:**

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на экзамене, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Оценка знаний студента на зачет носит комплексный характер, является балльной и определяется его ответом на зачете и достижениями в учебными период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: - «зачтено» и «не зачтено»

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>• Полные и точные ответы</li><li>• Свободное владение основными терминами и понятиями курса</li><li>• Последовательное и логичное изложение материала курса;</li><li>• Законченные выводы и обобщения по теме вопросов;</li><li>• Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета</li></ul>	зачтено
Студент демонстрирует менее половины заявленных компетенций дисциплины	не зачтено

**Зачет:** максимально 100 баллов.

46 – 100 баллов – *зачтено*

45 и менее баллов – *не зачтено*

#### **Оценочное средство «Темы рефератов/эссе, курсовых работ»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**  
(ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.).

*Примерные темы для написания эссе / реферата:*

1. Ранние и поздние трупные явления. Значение этого вопроса для следствия.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
3. Судебно-медицинское понятие повреждений и их классификация.
4. Повреждения от ударов о тупые предметы при падении с высоты и на плоскости.
5. Повреждения от различных видов автомобильной травмы.
6. Механизм действия острых орудий на тканях и морфологическая характеристика причиненных ими повреждений.
7. Огнестрельные повреждения.
8. Виды механической асфиксии и их морфологические признаки.
9. Судебно-медицинская классификация отравлений. Условия действия ядов на организм.
10. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
11. Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа на месте его обнаружения.
12. Идентификация личности. Значение этого вопроса для следствия.

#### **Критерии оценки:**

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: (ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.).**

Экзаменационный билет состоит 2 вопросов, проверяющих ИОПК-3.1, 3.2, 3.3; ИПК-4.1, 4.2, 4.3.

Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

1. Предмет, метод, система и задачи судебной медицины.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
3. Организационная структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
4. Понятие и классификации смерти.
5. Ориентирующие признаки наступления смерти. Суправитальные реакции.
6. Ранние трупные явления: трупные пятна, трупное охлаждение. Их значение для выдвижения и проверки версий.
7. Ранние трупные явления: трупное высыхание, трупное окоченение, аутолиз.
8. Поздние трупные явления: гниение, разрушение насекомыми и животными. Условия, ускоряющие или замедляющие их развитие.
9. Поздние трупные явления: мумификация, жировоск, торфяное дубление. Условия, ускоряющие или замедляющие их развитие.
10. Морфологическая характеристика и судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, образовавшихся от воздействия твердых тупых предметов.
11. Характеристика и особенности повреждений, возникших от ударов о тупые предметы при падении с высоты.

12. Особенности повреждений, возникших при различных видах автомобильной травмы.
  13. Судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных острыми орудиями (оружием).
  14. Морфологические особенности входной и выходной огнестрельных ран, причиненных с различных дистанций при выстрелах из ручного боевого огнестрельного оружия.
  15. Виды механической асфиксии. Дифференциальная диагностика повешения и удавления петлей.
  16. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.
  17. Характеристика повреждений от местного действия высокой и низкой температуры.
  18. Общее действие высокой температуры на организм человека. Признаки прижизненного действия пламени.
  19. Смерть от переохлаждения, ее признаки.
  20. Повреждения и смерть от действия высокого и низкого атмосферного давления.
  21. Понятия “яд”, “отравление”, “доза”. Классификация отравлений. Условия действия ядов на организм человека.
  22. Отравления кровяными ядами.
  23. Отравления деструктивными ядами.
  24. Отравления алкоголем.
  25. Отравления техническими жидкостями.
  26. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
  27. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести.
  28. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
  29. Понятия “симуляция”, “аггравация”, “диссимуляция”, “дисаггравация”.
- Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на членовредительство и искусственные болезни.
30. Обнаружение, закрепление, изъятие и предварительное исследование следов, подозрительных на кровь.
  31. Возможности судебно-медицинской экспертизы крови.
  32. Строение волос. Возможности экспертного исследования волос.
  33. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев.
  34. Возможности и особенности судебно-медицинской идентификации личности.
  35. Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа.
  36. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы трупа. Основные вопросы, подлежащие разрешению при этом виде экспертизы.
  37. Правила и порядок вскрытия трупа.
  38. Судебно-медицинская экспертиза эксгумированных трупов.
  39. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных обязанностей.
  40. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие острой травмы.
  41. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие тупой травмы.
  42. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие огнестрельной травмы.
  43. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие автомобильной травмы.

44. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие повешения.
45. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие удавления.
46. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие закрытия отверстий рта и носа.
47. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие утопления.
48. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие действия высокой температуры.
49. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие действия низкой температуры.
50. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие действия электротравмы.
51. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие действия высокого атмосферного давления.
52. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие действия низкого атмосферного давления.
53. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при наступлении смерти вследствие действия ядов на организм.
54. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при скоропостижной смерти.

#### **Оценка качества учебной работы студентов**

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его ответом на зачете и достижениями в учебными период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: - «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка или зачет</b>
Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полные и точные ответы</li> <li>• Свободное владение основными терминами и понятиями курса</li> <li>• Последовательное и логичное изложение материала курса;</li> <li>• Законченные выводы и обобщения по теме вопросов;</li> <li>• Исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета</li> </ul>	<b>зачтено</b>
Студент демонстрирует менее половины заявленных компетенций дисциплины	<b>не зачтено</b>

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы экспертом Рособрнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценки уровня форсированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от

количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

### **Информация о разработчиках**

Мазур Екатерина Сергеевна, д.м.н., профессор кафедры криминалистики ЮИ ТГУ.