

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 М.В. Шушарина

« 29 » июня 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Ознакомительная практика

по направлению подготовки

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:

«Российские исследования: экономика, право и деловая коммуникация»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: **Б2.О.01.01(У)**

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	ИУК-4.1	осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1	распределить время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2	планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.3	реализовать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей).	ИОПК-2.1	применять приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей).	ИОПК-2.2	вести переписку по профилю деятельности с представителями различных социальных и культурных групп на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	ИОПК-2.3	использовать разнообразные формы

Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей).		презентации информации для представления результатов профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
--	--	---

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»

1 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28025>

2 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30426>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ознакомительная практика» входит в обязательную часть блока 2 «Практики» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России (направленность подготовки – «Российские исследования: экономика, право и деловая коммуникация»).

Пререквизиты (предшествующий уровень образования) соответствуют базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Кореквизитами практики по речевой коммуникации являются дисциплины универсального, общепрофессионального и профессионального циклов. Постреквизиты: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная практика».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: русский язык как иностранный (общее владение) на уровне не ниже А2 в соответствии с государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 64 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
1 курс, 1 семестр	0	
Тема 1. Знакомство со специальностью. Что изучает регионоведение	0	4
Тема 2. Знакомство с регионами России. Общее представление	0	4
Тема 3. Знакомство с географией России. Общая информация	0	6
Тема 4. Анализ географического положения РФ в отношении стран-соседей. Границы РФ	0	4
Тема 5. Знакомство с географическими районами России, сравнение Европейской и Азиатской части России	0	8
Тема 6. Знакомство с климатическими поясами России, их сравнение	0	6
		32
1 курс, 2 семестр	0	
Тема 1. Изучение административного устройства РФ. Сравнение со своей страной.	0	6
Тема 2. Знакомство с регионами Европейской части России (особенности культуры и экономики)	0	4
Тема 3. Знакомство с регионом Сибирь. История освоения Сибири	0	6
Тема 4. Культура и быт народов Сибири	0	4
Тема 5. Природные ресурсы регионов РФ	0	6
Тема 6. Экономический и промышленный потенциал регионов РФ	0	6
		32

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- работа на практических занятиях
- подготовка докладов
- написание эссе
- контрольные работы по завершении тем (в т.ч. в виде теста).

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 1, 2 семестрах проводится в письменной и устной формах и предполагает написание отчета (согласно требованиям) и его защиту. Условием допуска к зачету является успешное выполнение не менее 60 % практических заданий текущего контроля.

Защита отчёта обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

1 семестр: умение строить монологическое высказывание, вступать в дискуссию (вопросно-ответные формы) о регионоведении как специальности; особенностях географии и климата России.

2 семестр: умение строить монологическое высказывание, вступать в дискуссию (с выражением согласия / несогласия с позицией собеседника) об административном устройстве РФ, историческом и культурном своеобразии сибирского региона, его природных ресурсах.

Отчет студента о прохождении практики должен быть представлен в соответствии со следующей структурой:

1. На титульном листе – Национальный исследовательский Томский государственный университет, факультет исторических и политических наук, по центру – Отчет по ознакомительной практике, направление подготовки и название программы, Ф.И.О., курс, группа, место прохождения практики (название кафедры), руководитель практики (должность).

2. В содержании: Место прохождения практики. Краткое описание деятельности практиканта. Основные результаты прохождения практики:

- какую работу выполняли в аудитории и в рамках самостоятельной работы;
- какие социальные, культурные или производственные объекты посетили;
- рефлексию студента о полученных практических навыках, возникших сложностях;
- его рекомендации по улучшению порядка и сути прохождения практики на следующий учебный период.

4. Дата и подпись студента.

5. Оценка и подпись руководителя практики.

Оценивая работу слушателя в целом, преподаватель учитывает:

- логичность и связанность изложения;
- умение адекватно использовать изученный лексико-грамматический материал для достижения коммуникативной цели;
- отчетную документацию и качество ее оформления.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Письменный отчет	Устная защита отчета
Отлично	Отчет составлен согласно требованиям, отсутствуют грамматические ошибки	В устном докладе отсутствуют грамматические ошибки; даны ответы на дополнительные вопросы по изученным темам
Хорошо	Отчет составлен согласно требованиям, присутствует некоторое количество грамматических ошибок	В устном докладе присутствует некоторое количество грамматических ошибок; даны ответы на дополнительные вопросы по изученным темам
Удовлетворительно	Отчет составлен согласно требованиям, но содержит большое количество грамматических ошибок	В устном докладе присутствует большое количество грамматических ошибок; даны ответы не на все дополнительные вопросы по изученным темам
Неудовлетворительно	Отчет составлен не по требованиям	Отчет не защищен; ответы на дополнительные вопросы по изученным темам не даны

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за письменный отчет и его устную защиту.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»

1 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28025>

2 семестр <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30426>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические рекомендации по написанию отчёта.

Аудиторная самостоятельная работа проходит под контролем преподавателя и включает выполнение письменных контрольных работ, обсуждение тем, связанных с регионоведческой проблематикой, будущей профессией, и предполагает такие формы контроля как презентации; творческие работы; собеседование.

Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, изучение дополнительной литературы, а также обращение к рекомендованным преподавателем Интернет-ресурсам для улучшения языковых, социокультурных и профессиональных навыков.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- География. Экономическая география : учебное пособие для иностранных студентов / М. Х. Мукбиль, М. Н. Неделько, Д. Р. Ерофеев, Р. У. Тутаева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. – 84 с.
- Кузнецов Л.А. География: учебное пособие. – М.: МАДИ, 2015. – 104 с.
- Михайленко Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : Учебное пособие для вузов / Михайленко Е. Б. ; под науч. ред. Лебедевой М.М.. – Москва : Юрайт, 2022. – 116 с.
- Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 184 с.
- Шелковникова, Н. В. История России : учебное пособие для студентов-иностранцев / Н. В. Шелковникова. – 2-е изд. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 72 с.

б) дополнительная литература:

- Зубарева, А. В. Страноведение : учебное пособие для иностранных обучающихся (довузовская подготовка) / А. В. Зубарева, О. А. Фролова ; под редакцией Д. Н. Ильина. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. – 110 с.
- Галажинский, Э.В. Город-университет: региональный контекст // сайт ТГУ. URL: http://www.tsu.ru/university/rector_page/gorod-universitet-regionalnyy-kontekst/
- Гребенникова, Т. Г. Введение в регионоведение: учеб. пособие / Т. Г. Гребенникова, Д. А. Глазунов, И. В. Анисимова ; АлтГУ. – Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. – 94 с.
- Казакова, О.А. Профессии и люди. Пособие по русскому языку как иностранному : учебное пособие / Казакова О.А., Фрик Т.Б.. – Томск : Томский политехнический университет, 2014. – 90 с.
- Миллер, Т.З. География России. Учебное пособие для иностранных студентов довузовского этапа подготовки. – Воронеж, 2005. – 39 с.

– Петрунина, Ж.В. Регионоведение. Учебное пособие. – Комсомольск-на-Амуре: КНАГТУ, 2014. – 78 с.

– Знакомьтесь с Россией. Часть 2 : учебное пособие / Л. А. Шлыкова, Л. А. Кемулария, И. В. Адигезалова [и др.]. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 84 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– География России – <https://geographyofrussia.com/>

– Границы и география Сибири – <http://xn----9sbubb4ahmf1byf.xn--p1ai/content/19>

– Климатические пояса России – <https://obrazovaka.ru/geografiya/klimat-rossii-kratko.html>

– Полезные ископаемые – <https://natworld.info/raznoe-o-prirode/kakimi-poleznymi-iskopaemyimi-bogata-territoriya-rossii>

– Полезные ископаемые Сибири – <https://vostok-sibir.ru/poleznye-iskopaemye.html>

– История Сибири – URL:

http://irkipedia.ru/content/istoriya_sibiri_s_drevneyshih_vremen_do_nashih_dney

– Сибирские богатства – <https://sib100.ru/category/zhivi-v-sibiri/>

– Официальный интернет-портал Администрации Томской области – <https://www.tomsk.gov.ru>

– Официальный интернет-портал МО «Город Томск» – <https://admin.tomsk.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Володина Дарья Николаевна, к.филол.н., доцент кафедры международной деловой коммуникации ФИПН