

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины  
**Лингвистические и когнитивные методы исследования семантики**  
по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Академическая филология: современные исследовательские технологии**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Н.А. Мишанкина

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов..

ПК-1 Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере филологии под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ИОПК-2.2 Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-3.1 Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИОПК-3.2 Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов исследования в избранной конкретной области филологии, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-3.3 Способен к самостоятельному поиску информации о новом эмпирическом материале, концепциях и теориях в избранной конкретной области филологии, новациях в ее методологических принципах и методических приемах для расширения сферы своей научной деятельности.

ИПК-1.1 Владеет методами и способами решения научных задач по тематике проводимого исследования, под руководством более квалифицированного работника намечает путь решения исследовательской задачи, методологию и методику исследования.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать представление о семантике как научном объекте; знать предмет семантики, ее стратификацию; классические и современные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач при описании семантических объектов.

– Научиться анализировать и сопоставлять лингвистические направления, теории и гипотезы в области изучения, моделирования семантических объектов; диалектически оценивать природу текстов разного типа через лингвистические и когнитивные подходы к их изучению.

– Выработать навыки анализа семантического материала разной природы и степени сложности посредством методов структурной и функциональной лингвистики для решения конкретных профессиональных задач, в том числе реализации собственного филологического исследования.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Методология лингвистики.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, экзамен

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 30 ч.

в том числе практическая подготовка: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

##### ***Тема 1. Семантика как объект исследования***

История вопроса о соотношении языкового и мыслительного содержания.

##### ***Тема 2. Стратификация семантики***

Значение и смысл. Интерпретационный компонент языковых значений.

Лексическая и грамматическая семантика.

##### ***Тема 3. Структурный подход к исследованию языка***

Причины появления, основные направления, методы, типы анализа структурной лингвистики.

##### ***Тема 4. Функциональный подход к языку***

Истоки формирования, основные направления, методы функционализма. Отечественные функциональные исследования семантики.

##### ***Тема 5. Функциональный подход к языку. Когнитивная лингвистика***

История формирования, основные понятия и направления когнитивной лингвистики. Когнитивные методы. Когнитивные исследования семантики.

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, презентаций результатов анализа языковых фактов, рецензирования и обсуждения предлагаемых для разбора лингвистических и когнитивных исследований языка, в том числе соответствующих научным интересам магистранта, проведения проверочных работ и тренировочных тестов, семинаров-диспутов по темам курса, выполнения домашних заданий (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИПК-1.1) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в первом семестре проводится в форме представления научно-исследовательской (научно-прикладной) работы «Практическое применение методов исследования семантики» (тема корректируется в зависимости от направленности курсовой работы / магистерской диссертации и выбора магистранта) по результатам освоения программы дисциплины.

Работа состоит из 2 частей: обоснования выбран(ого)/(ых) подходов к исследованию материала собственного исследования (роверяет ИОПК-2.1, ИОПК-2.2 ИОПК-3.2) и фрагмента самого анализа с применением обоснованного в первой части подхода/ (ов) к исследованию семантики (роверяет ИОПК-3.1, ИПК-1.1).

Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14660>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Н. Н. Болдырев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина, Российская ассоц. лингвистов-когнитологов. - Изд. 4-е, испр. и доп.. - Тамбов : Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. - 235 с.: цв. ил., табл.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000517945/000517945.pdf>
  - Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : [учебное пособие] / И. М. Кобозева ; Мос. гос. ун-т. Филологический фак.. - Изд. 5-е испр. и доп.. - Москва : Эдиториал УРСС, 2012. - 349 с. - (Новый лингвистический учебник). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000436181/000436181.pdf>
  - Теория функциональной грамматики : введение, аспектуальность, временная локализованность, таксис / [А. В. Бондарко, Шелякин М. А., Храковский В. С. и др. ; редкол.: А. В. Бондарко (отв. ред.) и др.]. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2013. - 347, [1] с.
  - Скребцова Т. Г. Американская школа когнитивной лингвистики / Т. Г. Скребцова ; [послесл., отв. ред. Н. Л. Сухачев ; Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2000. - 201 с.: ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2018/000623304/000623304.pdf>
- б) дополнительная литература:
  - Засорина Л. Н. Введение в структурную лингвистику : [учебное пособие для студентов филологических специальностей университетов] / Л. Н. Засорина. - М. : Высшая школа, 1974. - 318 с.
  - Аспекты семантических исследований / А. А. Уфимцева, Е. С. Кубрякова, Н. Д. Арутюнова и др. ; Отв. ред. Н. Д. Арутюнова, А. А. Уфимцева; АН СССР, Ин-т языкоznания. - М. : Наука, 1980. - 354,[6] с.
  - Семантические типы предикатов / Т. В. Булыгина, О. Н. Селиверстова, Н. А. Ишевская и др. ; Отв. ред. О. Н. Селиверстова; Акад. наук СССР, Ин-т языкоznания. - М. : Наука, 1982. - 364, [1] с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000103750/000103750.pdf>
  - Резанова З.И. Функциональный аспект словообразования: Русское производное имя /З. И. Резанова; Под ред. О. И. Блиновой; Том. гос. ун-т. - Томск: Издательство

Томского университета, 1996. – 219 с. . [Электронный ресурс]. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000015575>

– Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков / Анна Вежбицкая; Пер. с англ. А. Д. Шмелева под ред. Т. В. Булыгиной. - М. : Языки русской культуры, 1999. - 776, [2] с.: 1 л. портр. - ( Язык. Семиотика. Культура ).

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом “ПостНаука”» – <https://postnauka.ru/>

– Сайт международной научной конференции по компьютерной лингвистике «Диалог» – <https://www.dialog-21.ru/>.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Филь Юлия Вадимовна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики филологического факультета ТГУ.