

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Прикладное управление рисками

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Инновационные технологии в АПК»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Минаева

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы (ОМ) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМ разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	ОР 1.2.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не проводит критический анализ предложенных проблемных ситуаций на основе системного подхода	Осуществляет критический анализ предложенных проблемных ситуаций на основе системного подхода
	ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	ОР 1.3 Способен предлагать и обосновать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Не обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ПК-2. Способен разрабатывать стратегию развития растениеводства в организации.	ИПК-2.4 Разрабатывает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	ОР-2.4.1 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	Не называет систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	Называет и обосновывает основные мероприятия по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИОПК-6.3 Владеет приемами оперативного регулирования процесса производства, с учетом изменений материальных, финансовых и трудовых ресурсов	ОР-6.3.1 Владеет приемами оперативного регулирования процесса производства, с учетом изменений материальных, финансовых и трудовых ресурсов	Не может оперативно регулировать процесс производства учитывая изменения материальных, финансовых и трудовых ресурсов	Оперативно регулирует процесс производства с учетом изменений материальных, финансовых и трудовых ресурсов

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Понятие и сущность риска. Оценка и анализ риска. Факторы, влияющие на выбор метода оценки риска. Характеристика применимости методов оценки риска.	ОР 1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Вопросы
2	Управление рисками. Разделение риска. Передача риска. Локализация риска. Диверсификация и ее значимость.	ОР 1.2 Способен предлагать и обосновать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	Тест, вопросы
3	Риски и возможности применительно к процессу. Риски в отношении конкретного сельскохозяйственного предприятия и процесса. Идентификация	ОР-6.3 Владеет приемами оперативного регулирования процесса производства, с учетом изменений материальных,	Вопросы

	сельскохозяйственных рисков.	финансовых и трудовых ресурсов	
4	Внутренний аудит: выполнение мероприятий по управлению рисками. Требование к аудитору. План аудита. Аудит на предприятии: проверка выполнения мероприятий по управлению рисками.	ОР-2.4.1 Способен разработать систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	Тест, вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Приметы тестов

1. Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым

потери ценных бумаг

потери сырья

невыполнение сроков сдачи объекта

выплата штрафа

уплата дополнительных налогов

ущерб репутации

ущерб здоровью

2. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются

внешними

внутренними

чистыми

3. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются

катастрофическими

критическими

допустимыми

4. К какой группе методов управления рисками относится прогнозирование внешней обстановки?

методы компенсации рисков

методы уклонения от рисков

методы локализации рисков

методы диверсификации рисков

5. К какой группе методов управления рисками относится страхование?

методы уклонения от рисков

методы диверсификации рисков

методы локализации рисков

методы компенсации рисков

6. К какой группе методов управления рисками относится распределение риска по этапам работы?

методы локализации рисков

методы компенсации рисков

методы уклонения от рисков

методы диверсификации рисков

Примерный перечень вопросов по темам дисциплины

1. Финансовые риски и финансовые потери
2. Чистые и спекулятивные риски
3. Аутсорсинг, его особенности
4. Количественное разделение риска.
5. Самострахование как элемент передачи риска.
6. Пространственная локализация риска.
7. Метод Делфи при анализе рисков.
8. Основные сельскохозяйственные риски.
9. Метод сценариев в риск-менеджменте.
10. Управление рисками при производстве органической продукции.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Виды рисков и их идентификация
2. Учет потерь при принятии решений в условиях риска
3. Разделение риска.
4. Передача риска. Страхование, его возможности и ограничения.
5. Локализация риска. Венчурные проекты.
6. Диверсификация и ее значимость.
7. Внутренний аудит рисков.
8. Идентификация сельскохозяйственных рисков.
9. Методы управления рисками.
10. Менеджмент рисков в сельском хозяйстве.

Примеры задач:

1. Проведите оценку новых сельскохозяйственных рисков, связанных с распространением опасных вирусных инфекций пандемического характера

2. Оцените риски производства и реализации сельскохозяйственной продукции российскими предприятиями в условиях усиления санкционного давления

3. Оцените наиболее вероятные риски для хозяйства, связанные с его переходом на производство органической продукции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
УК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3	Тестирование	Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неверный ответ оценивается в 0 баллов. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 70% от максимального количества баллов
		Контрольные вопросы	Правильный полный ответ оценивается в 2 балла, неполный ответ оценивается в 1 балл, отсутствие ответа: 0 баллов. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 70% от максимального количества баллов
ОПК-6	ИОПК-6.3	Тестирование	Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неверный ответ оценивается в 0 баллов. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 70% от максимального количества баллов
		Контрольные вопросы	Правильный полный ответ оценивается в 2 балла, неполный ответ оценивается в 1 балл, отсутствие ответа: 0 баллов. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 70% от максимального количества баллов
ПК-2	ИПК-2.4	Тестирование	Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Неверный ответ оценивается в 0 баллов. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 70% от максимального количества баллов

		Контрольные вопросы	Правильный полный ответ оценивается в 2 балла, неполный ответ оценивается в 1 балл, отсутствие ответа: 0 баллов. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 70% от максимального количества баллов
--	--	---------------------	--

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится во втором семестре.

Итоговая оценка по дисциплине, состоит из оценки за самостоятельную работу (текущий контроль), и устного зачета (промежуточная аттестация). По каждому из видов заданий текущего контроля выставляется оценка «зачтено», если учащийся выполнил или отразил в работе не менее 70% от планируемого объёма материала. К зачету допускаются студенты, успешно сдавшие все задания текущей аттестации. При формировании устного ответа на зачете обучающимся необходимо продемонстрировать знания, полученные как во время лекционной части курса, так и во время практических занятий и при самостоятельном проработке тем курса, представленных в ответах на вопросы текущего контроля.

Критерии и шкалы оценивания устного ответа:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Знание теоретической части курса.	В процессе ответа студент демонстрирует теоретические знания по теме билета.	Да – 3 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.
Связь теории с практикой.	При ответе на практическую часть вопроса студент обосновывает выбор метода теоретическими знаниями и на их основе приводит алгоритм решения практической задачи.	Да – 3 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.
Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные определения и термины, изученные в курсе.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
Решение практической задачи	Студент демонстрирует решение практической задачи, обосновывает этапы ее выполнения, аргументирует ответ.	Да – 3 балла. Частично – 2–1 балл. Нет – 0 баллов.

Оценку «зачтено» получают студенты, сдавшие все задания текущего контроля (получившие «зачтено» за каждый вид задания) и набравшие не менее 5 баллов на зачете, оценку «не зачтено» получают студенты, сдавшие все задания текущего контроля (получившие «зачтено» за каждый вид задания) и набравшие менее 5 баллов на зачете, студенты, не сдавшие задания текущего контроля, к зачету не допускаются.

Информация о разработчиках

Бабенко Андрей Сергеевич, профессор, д-р биол. наук, зав. каф. сельскохозяйственной биологии Биологического института