

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:

Декан факультета психологии

 Д. Ю. Баланев

« 15 » 05 2024 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Лидерство и руководство командной работой

по направлению подготовки

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровой бренд-менеджмент

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

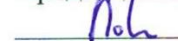
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Д. И. Спичева

Председатель УМК

 М. А. Подойницина

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК 3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.

ИУК 3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный опрос
- доклад
- кейс-задание.

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование результатов обучения	Наименование оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Информация находится у преподавателя-предметника.	Информация находится у преподавателя-предметника.	Информация находится у преподавателя-предметника.

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Контактная работа: - Устный опрос - Представление доклада	0-2,9 баллов (неудовлетворительно)	3,0-3,5 баллов (удовлетворительно)	4,0-4,5 баллов (хорошо)	4,6-5,0 баллов (отлично)
Задание для самостоятельной работы: Кейс-задание	0-2,9 баллов (неудовлетворительно)	3,0-3,5 баллов (удовлетворительно)	4,0-4,5 баллов (хорошо)	4,6-5,0 баллов (отлично)

Критерии оценивания устного опроса, представления доклада и выполнения кейс-задания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительный вопрос, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, но не в полной мере способного аргументировать собственные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не умеет аргументировать собственный ответ.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет во втором семестре проводится в устной форме. Дополнительная информация находится у преподавателя-предметника. Продолжительность 1,5 часа.

Типовые экзаменационные задания/кейсы/вопросы.

Требования к итоговой работе/кейсу:

Информация находится у преподавателя-предметника.

Примерные вопросы к зачету:

Информация находится у преподавателя-предметника.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Устная защита итоговой работы/кейса	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Ответы на вопросы к зачету*	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценки защиты итоговой работы/ответов на вопросы к зачету.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Зачет в зачетную книжку студента проставляется при условии сдачи устного зачета на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительный вопрос, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, но не в полной мере способного аргументировать собственные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не умеет аргументировать собственный ответ.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3).

Инструкция: Выберите один правильный ответ на каждый вопрос.

1. Личность лидера подразумевает:

- a) Отсутствие индивидуальности
- b) Полное подчинение команде
- c) Уникальные качества и принципы
- d) Равенство всех членов команды

Правильный ответ: c)

2. Как называется процесс, в котором участники команды развивают общую цель?

- a) Командное взаимодействие
- b) Индивидуальная работа
- c) Конфликты в команде
- d) Стратегия случайных встреч

Правильный ответ: a)

3. Как можно охарактеризовать феномен командного взаимодействия?

- a) Лидер действует самостоятельно
- b) Члены команды работают раздельно
- c) Взаимодействие на основе доверия и взаимопомощи
- d) Отсутствие взаимодействия между участниками

Правильный ответ: c)

4. Что значит "жизнетворчество" в контексте лидерства?

- a) Лидерство, зависящее от мнения окружающих
- b) Создание нового и полезного через действия
- c) Достижение целей любой ценой
- d) Имитация успешного поведения других

Правильный ответ: b)

5. Какой из следующих факторов не является источником креативного лидерства?

- a) Открытость к экспериментам
- b) Боязнь риска
- c) Способность адаптироваться к переменам
- d) Готовность мыслить вне рамок

Правильный ответ: b)

6. Какое качество важно для развития командной коммуникации?

- a) Эгоизм
- b) Умение слушать других
- c) Игнорирование мнений коллег
- d) Сосредоточение только на своих задачах

Правильный ответ: b)

7. Что включает в себя процесс самопрезентации?

- a) Умение скрывать свои недостатки
- b) Открытость и искренность при представлении себя
- c) Подчеркивание только положительных аспектов

d) Отключение от обратной связи

Правильный ответ: b)

8. Какой из следующих стилей командного лидерства способствует командной гармонии?

a) Авторитарный

b) Либеральный

c) Демократический

d) Подразумеваемый

Правильный ответ: c)

9. Какой из аспектов является частью анализа командного взаимодействия?

a) Процесс расчета затрат

b) Оценка внутреннего климата в команде

c) Личный анализ каждого члена команды

d) Исключение групповых динамик

Правильный ответ: b)

10. Какой тип лидерства базируется на взаимодействии с командой на основе доверия и взаимопомощи?

a) Авторитарное

b) Творческое

c) Партнерское

d) Либеральное

Правильный ответ: c)

Критерии оценивания результатов теста

Вид промежуточной аттестации	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Тест	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Количество верных ответов	1-4	5-6	7-8	9-10

Информация о разработчиках

Кабрин Валерий Иванович, доктор психологических, профессор, кафедра психологии личности, факультет психологии НИ ТГУ, профессор.

Лукиянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, профессор, кафедра психологии личности, факультет психологии НИ ТГУ, заведующий кафедрой.

Ваулина Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.

Волынец Кристина Владиславовна, кандидат юридических наук, кафедра психологии личности, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.

Подойница Мария Анатольевна, кандидат психологических наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.