

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы лингвоэкспертологии

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Юридическая лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Лингвист-эксперт

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.В. Шевчик

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен представлять результаты экспертиз и исследований, результаты предварительной оценки речевых произведений суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК-2.1 Знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством.

РОПК-2.2 Умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить терминологию судебной экспертизы речевых произведений в объёме необходимом и достаточном для ведения профессиональной лингвоэкспертной деятельности;

- Освоить понятийный судебной экспертизы речевых произведений для представления результатов анализа комплекса лингвистических признаков, являющихся значимыми для дел различных категорий;

- Научиться представлять результаты экспертных исследований суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачёт

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам бакалавриата / специалитета: «Правоведение», «Современный русский язык (все разделы)», «Введение в языкознание», «Теория коммуникации».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

-семинарские занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

1. Дискуссионные вопросы производства судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении.
2. Дискуссионные вопросы производства судебной лингвистической экспертизы по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, о клевете.
3. Дискуссионные вопросы производства судебной лингвистической экспертизы по делам об экстремизме.
4. Дискуссионные вопросы производства судебной лингвистической экспертизы по делам о сопоставлении товарных знаков.
5. Актуальные вопросы проведения комплексных экспертных исследований: взаимодействие со специалистами и экспертами, обладающими специальными знаниями в области психологии, социологии, политологии, религиоведения, истории и др.
6. Современные практики представления результатов лингвистической экспертизы в разных формах.
7. Участие эксперта в судебном заседании (права, обязанности, стратегии и тактики на допросе).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки домашних заданий (РОПК-2.1, РОПК-2.2), проведения индивидуальных и групповых презентаций профессиональных мини-проектов (РОПК-2.1, РОПК-2.2) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме в виде представления результатов собственного мини-проекта по изучению и развитию одной из тем профессиональной сферы лингвоэкспертологии.

Представление результатов собственного итогового мини-проекта проверяет РОПК-2.1, РОПК-2.2 (способность к самостоятельному поиску информации в области лингвоэкспертологии, умение обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в различных письменных форматах и жанрах, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики).

Результаты текущего контроля учитываются в промежуточной аттестации по шкале «зачтено/не зачтено». При отсутствии зачёта за текущий контроль оценка за промежуточную аттестацию может быть снижена.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=35519>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO».

в) План практических занятий по дисциплине – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=355192>. Детальный план, инструкция по подготовке к практическим занятиям и литература для подготовки также размещены по неделям в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу включает самостоятельное чтение научной, учебной и методической литературы; самостоятельное выполнение заданий по проведению лингвоэкспертного исследования спорных текстов и оформлению разделов заключения эксперта.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика: учебное пособие /А. Н. Баранов; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М.: Флинта, 2007.

2. Галяшина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник / Галяшина Е.И. – М.: Проспект, 2021.

3. Стернин И. А. Оскорбление и неприличная языковая форма как предмет лингвистической экспертизы (бытовое и юридическое понимание) / И. А. Стернин // Антропотекст-1: сборник научных статей, посвященных 60-летию профессора Николая Даниловича Голева. – Томск, 2006. – С. 339-353.

4. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / Гильдия лингвистов-экспертов по документам и информ. спорам, Фонд защиты гласности; [Авт. -сост. А. Н. Баранов и др.]; Отв. ред. , авт. предисл. М. В. Горбаневский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Галерея, 2002.

5. Шунейко А. А. Лингвистическая экспертиза: учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. – М.: Юрайт, 2023.

б) дополнительная литература:

1. Бринев К. И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) / Бринев К. И. – М.: ФЛИНТА, 2015.

2. Будаев Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы: монография / Будаев Э. В., Ворошилова М. Б., Руженцева Н. Б. – М.: ФЛИНТА, 2019.

3. Грачев М. А. Судебно-лингвистическая экспертиза: учебник / Грачёв М. А. – М.: Флинта [и др.], 2019.

4. Иваненко Г. С. Лингвистическая экспертиза текста в процессах об экстремизме: учебное пособие / Иваненко Г. С. – М.: ФЛИНТА, 2020.

5. Осадчий М. А. Русский язык на грани права: функционирование современного русского языка в условиях правовой регламентации речи / М. А. Осадчий; [науч. ред. Л. А. Араева]. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013.

6. Подкатилина М. Л. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских материалов: монография / М. Л. Подкатилина; под. ред. Е. И. Галяшиной. – М.: Юрлитинформ, 2013.

7. Соколова Т.П. Судебная автороведческая экспертиза: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М: Норма, Инфра-М, 2023.

8. Стернин И. А. Основы лингвокриминалистики: учебное пособие: [для студентов и магистрантов] / И. А. Стернин; [науч. ред. О. Я. Баев]; Воронеж. гос. ун-т, Центр коммуникат. исслед.; Воронеж. ассоциация экспертов-лингвистов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018.

9. Чернышова Т. В. Интерпретирующая деятельность автора и адресата в современных СМИ (на материале онлайн-публикации газеты "Коммерсантъ") / Т. В. Чернышова, Ю. Г. Чернышов // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 456. – С. 60-72.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный.
2. Проект «СЛОВАРИ.РУ». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slovari.ru/>, свободный.
3. Национальный корпус русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/>, свободный.
4. Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusexpert.ru/>, свободный.
5. ЛИНГЭКСПЕРТ: лингвистические экспертизы для бизнеса и частных лиц. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://akinina-lingexpert.ru/>, свободный.
6. Институт судебных экспертиз и криминалистики. Словарь эксперта. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ceur.ru/library/words/>, свободный.
7. КонсультантПлюс: законодательство РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный.
8. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Шевчик Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка НИ ТГУ, Ковальчук Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.