

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы лингвоэкспретологии**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Юридическая лингвистика**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Лингвист-эксперт**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.В. Шевчик

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен представлять результаты экспертиз и исследований, результаты предварительной оценки речевых произведений суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК-2.1 Знает требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством.

РОПК-2.2 Умеет обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Освоить терминологию судебной экспертизы речевых произведений в объёме необходимом и достаточном для ведения профессиональной лингвоэкспертной деятельности;

- Освоить понятийный судебной экспертизы речевых произведений для представления результатов анализа комплекса лингвистических признаков, являющихся значимыми для дел различных категорий;

- Научиться представлять результаты экспертных исследований суду, субъектам правоприменительной деятельности, юридическим и физическим лицам, профессиональному сообществу.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачёт

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам бакалавриата / специалитета: «Правоведение», «Современный русский язык (все разделы)», «Введение в языкознание», «Теория коммуникации».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:  
-семинарские занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

1. Дискуссионные вопросы производства судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении.
2. Дискуссионные вопросы производства судебной лингвистической экспертизы по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, о клевете.
3. Дискуссионные вопросы производства судебной лингвистической экспертизы по делам об экстремизме.
4. Дискуссионные вопросы производства судебной лингвистической экспертизы по делам о сопоставлении товарных знаков.
5. Актуальные вопросы проведения комплексных экспертных исследований: взаимодействие со специалистами и экспертами, обладающими специальными знаниями в области психологии, социологии, политологии, религиоведения, истории и др.
6. Современные практики представления результатов лингвистической экспертизы в разных формах.
7. Участие эксперта в судебном заседании (права, обязанности, стратегии и тактики на допросе).

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки домашних заданий (РОПК-2.1, РОПК-2.2), проведения индивидуальных и групповых презентаций профессиональных мини-проектов (РОПК-2.1, РОПК-2.2) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** проводится в устной форме в виде представления результатов собственного мини-проекта по изучению и развитию одной из тем профессиональной сферы лингвоэкспертологии.

Представление результатов собственного итогового мини-проекта проверяет РОПК-2.1, РОПК-2.2 (способность к самостоятельному поиску информации в области лингвоэкспертологии, умение обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в различных письменных форматах и жанрах, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики).

Результаты текущего контроля учитываются в промежуточной аттестации по шкале «зачтено/не зачтено». При отсутствии зачёта за текущий контроль оценка за промежуточную аттестацию может быть снижена.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=35519>.
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO».
- в) План практических занятий по дисциплине – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=355192>. Детальный план, инструкция по подготовке к практическим занятиям и литература для подготовки также размещены по неделям в курсе на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу включает самостоятельное чтение научной, учебной и методической литературы; самостоятельное выполнение заданий по проведению лингвоэкспертного исследования спорных текстов и оформлению разделов заключения эксперта.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика: учебное пособие /А. Н. Баранов; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М.: Флинта, 2007.

2. Галышина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник / Галышина Е.И. – М.: Проспект, 2021.

3. Стернин И. А. Оскорблениe и неприличная языковая форма как предмет лингвистической экспертизы (бытовое и юридическое понимание) / И. А. Стернин // Антропотекст-1: сборник научных статей, посвященных 60-летию профессора Николая Даниловича Голева. – Томск, 2006. – С. 339-353.

4. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / Гильдия лингвистов-экспертов по документац. и информ. спорам, Фонд защиты гласности; [Авт. -сост. А. Н. Баранов и др.]; Отв. ред. , авт. предисл. М. В. Горбаневский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Галерея, 2002.

5. Шунейко А. А. Лингвистическая экспертиза: учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. – М.: Юрайт, 2023.

б) дополнительная литература:

1. Бринев К. И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) / Бринев К. И. – М.: ФЛИНТА, 2015.

2. Будаев Э. В. Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы: монография / Будаев Э. В., Ворошилова М. Б., Руженцева Н. Б. – М.: ФЛИНТА, 2019.

3. Грачев М. А. Судебно-лингвистическая экспертиза: учебник / Грачёв М. А. – М.: Флинта [и др.], 2019.

4. Иваненко Г. С. Лингвистическая экспертиза текста в процессах об экстремизме: учебное пособие / Иваненко Г. С. – М.: ФЛИНТА, 2020.

5. Осадчий М. А. Русский язык на грани права: функционирование современного русского языка в условиях правовой регламентации речи / М. А. Осадчий; [науч. ред. Л. А. Араева]. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013.

6. Подкатилина М. Л. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских материалов: монография / М. Л. Подкатилина; под. ред. Е. И. Галышиной. – М.: Юрлитинформ, 2013.

7. Соколова Т.П. Судебная автороведческая экспертиза: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М: Норма, Инфра-М, 2023.

8. Стернин И. А. Основы лингвокриминалистики: учебное пособие: [для студентов и магистрантов] / И. А. Стернин; [науч. ред. О. Я. Баев]; Воронеж. гос. ун-т, Центр коммуникат. исслед.; Воронеж. ассоциация экспертов-лингвистов. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018.

9. Чернышова Т. В. Интерпретирующая деятельность автора и адресата в современных СМИ (на материале онлайн-публикации газеты "Коммерсантъ") / Т. В. Чернышова, Ю. Г. Чернышов // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 456. – С. 60-72.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>, свободный.
2. Проект «СЛОВАРИ.РУ». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slovari.ru/>, свободный.
3. Национальный корпус русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ruscorpora.ru/>, свободный.
4. Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusexpert.ru/>, свободный.
5. ЛИНГЭКСПЕРТ: лингвистические экспертизы для бизнеса и частных лиц. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://akinina-lingexpert.ru/>, свободный.
6. Институт судебных экспертиз и криминалистики. Словарь эксперта. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ceur.ru/library/words/>, свободный.
7. КонсультантПлюс: законодательство РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный.
8. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный.

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=tu&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
    - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
    - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
    - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
    - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
    - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Шевчик Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка НИ ТГУ, Ковальчук Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета НИ ТГУ.