


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

  
Лукьянов О.В.

 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социальное предпринимательство**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Профиль подготовки  
**Психолог в социальных практиках**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет с оценкой.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

**ОК-3** - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОК - 3 является общекультурной (универсальной) компетенцией выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования данной компетенции при освоении программы бакалавриата, соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы при получении среднего общего образования, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Компетенция ОК - 3 связана с такой профессиональной компетенцией, как ПК - 13 (способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (базовый, пороговый)  <b>(ОК-3) - I</b> <b>Способность понимать основные закономерности функционирования экономики и поведения экономических</b>	Знать: Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов 3 (ОК-3) - I	Отсутств ие знаний	Частичное знание базовых экономических понятий	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, содержащие отдельные пробелы знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических

<i>агентов.</i>						агентов
	Уметь: Использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У (ОК-3) - I	Отсутст вие умений	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
Второй этап (продвинутый) <b>(ОК-3) - II</b> <b>Способность понимать закономерности функционирования национальной экономики.</b>	Уметь: Рассчитывать основные показатели результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) У (ОК-3) - II	Отсутст вие знаний	Знание названий и определений основных показателей результатов национального производства	Знание структуры основных показателей результатов национального производства и взаимосвязей между ними	Знание способов расчета основных показателей результатов национального производства	Комплексное знание об основных показателях результатов национального производства, значении этих показателей для анализа экономического положения страны и формирования экономической политики

	<p>Знать: Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста З (ОК-3) - П</p>	<p>Отсутст вие знаний</p>	<p>Понимание национальной экономики как системы взаимодействия различных экономических субъектов в различных отраслях и регионах</p>	<p>Знание об отраслевой и региональной структуре национальной экономики России, о её сильных и слабых местах</p>	<p>Знание о роли и месте национальной экономики России в мировой экономике, о ее конкурентных преимуществах и слабых местах в международном разделении труда</p>	<p>Знание о типах экономического роста, основных факторах экономического роста, показателях экономического роста</p>
<p>Третий этап (углубленный) <b>(ОК-3) - III</b> <i>Способность решать задачи, связанные с личным финансовым планированием</i></p>	<p>Владеть: Владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) В (ОК-3) - III</p>	<p>Отсутст вие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение методов личного финансового планирования</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение методов личного финансового планирования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками применение методов личного финансового планирования</p>	<p>Успешное и системное применение методов личного финансового планирования</p>
	<p>Уметь: Анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов У (ОК-3) - III</p>	<p>Отсутст вие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов</p>	<p>В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере</p>	<p>Сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов</p>

					личных финансов	
	<p>Знать: Способы оценивания процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков, неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов 3 (ОК) - III</p>	<p>Отсутст вие умений</p>	<p>Частично освоенное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов</p>	<p>В целом успешно, но не системное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов</p>	<p>Сформированное умение оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов</p>

Примерные типовые задания для проведения контроля успеваемости по дисциплине

1. Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе
2. Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства
3. Развитие социального предпринимательства в РФ
4. Социальное предпринимательство как деятельность по удовлетворению запросов и потребностей различных целевых групп
5. Правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в РФ и формы организации социально предпринимательской деятельности
6. Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства

***Задания к самостоятельной работе:***

1. Ознакомиться с содержанием основной и дополнительной литературы по курсу (список литературы приведен в РП дисциплины). Чтение литературы и обсуждение содержания на практических занятиях по курсу. Тема каждого занятия оговаривается заранее. Преподаватель к каждому занятию рекомендует литературу для самостоятельного изучения студентами.
2. По материалам открытых интернет-источников проанализировать мировой и российский опыт возникновения и развития социального предпринимательства. Изучить успешные социально-предпринимательские практики. Подготовить доклад и электронную презентацию одного успешного социально-предпринимательского проекта по следующим критериям:
  - Название и суть социально-предпринимательского проекта. На решение какой социальной проблемы направлен проект?
  - Кто является целевой группой/потребителем данного проекта?
  - Какая работа была сделана авторами проекта для решения ключевых проблем или удовлетворения ключевых запросов и потребностей общества и целевых аудиторий?
  - В какой организационно-правовой форме существует данный проект?
  - Каким образом данный проект удовлетворяет запросы и потребности или решает проблемы общества и целевых аудиторий? Механизм реализации проекта.

При подготовке доклада студент должен:

- проконсультироваться с преподавателем относительно темы выступления;
  - со всей группой оговаривается порядок проведения семинара по выбранной форме;
  - студенты получают рекомендации по структуре доклада;
  - время, отводимое на выступление одного докладчика – 5–7 минут, 2-3 минуты отводятся на вопросы докладчику.
3. Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 08.08.2001 « 129-ФЗ» (ред. от 12.11.2019) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>). Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 12.01.1996 (ред. от 29.07.2018) «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>). Ознакомиться с паспортом Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка

индивидуальной предпринимательской инициативы» (Протокол №4 от 24.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>).

### ***Задание к самостоятельной работе:***

Разработка социально-предпринимательского проекта – творческое задание, направленное на развитие у студентов исследовательских, аналитических и проектных способностей. Проект выполняется группой студентов в количестве 3-5 человек в одной группе. На основе теоретической информации по командообразованию студенты должны распределить роли в своей команде. По результатам распределения ролей студентам дается задание по распределению командных функций. Это задание должно осуществляться командой коллегиально при совместном обсуждении сделанной студентами домашней работы.

Этап 1. Опираясь на заранее изученную структуру социально-предпринимательского проекта студентам необходимо дать описание социально-предпринимательской идеи и сути проекта, ответив, в том числе, на следующие вопросы:

- На решение какой социальной проблемы направлен проект?
- В чем состоит ценностное предложение вашего проекта?
- Кто является потребителем вашего проекта?
- Какая работа должна быть сделана для решения ключевых проблем или удовлетворения ключевых запросов и потребностей общества и целевых аудиторий?
- Каким образом ваш проект может удовлетворить запросы и потребности или решить проблемы общества и целевых аудиторий?
- Какие преимущества получит потребитель, воспользовавшись вашим проектом?

Этап 2. В рамках группового проекта студентам дается задание по определению основных источников финансирования для реализуемого ими проекта. При этом им необходимо использовать продуманную стратегию фандрайзинга (привлечения средств). В рамках финансовой части проекта, студентам необходимо:

- Составить карту ресурсов, необходимых для реализации проекта
- Разработать стратегию фандрайзинга
- Рассчитать затраты на привлечение клиентов проекта и доходы, полученные от клиентов;
- Сделать расчет экономики проекта с учетом проектируемого потока доходов и расходов;
- Проанализировать факторы внешней среды проекта, которые могут повлиять на величину положительного денежного потока;
- Произвести расчет денежных потоков поступлений и выплат за планируемый период реализации проекта на основе маркетингового исследования;
- На основании проведенных расчетов показателей эффективности определить экономическую целесообразность реализации проекта.

Этап 3. Студентам необходимо провести аналитическую работу по выявлению и оценке рисков, присущих их групповому проекту. Далее прописать процедуры риск-менеджмента, которые следует провести в рамках проекта.

Результаты выполненной работы по групповому проекту оформляются в виде



бизнес-плана в формате презентации. Презентация проекта происходит на последнем практическом занятии. На итоговое занятие могут быть приглашены преподаватели, представители некоммерческой и коммерческой сфер.

Критерии оценивания:

1. Посещение и работа на лекционных и практических занятиях.
2. Выполнение домашних заданий по групповому проекту.
3. Презентация группового проекта в ходе финальной питч-сессии.