

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

*В.Г. Шилько* В.Г. Шилько

«21» марта 2022 г.

Оценочные материалы дисциплины  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

*О.И. Загrevский* О.И. Загrevский

Председатель УМК

*Ю.А. Карвунис* Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы по производственной практике «Научно-исследовательская работа» (НИР)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой практики НИР для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике, оценивают сформированность компетенций:

ОПК – 11 Способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК – 4 Способность проводить научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа» (НИР)

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК - 11</b>	ОПК - 11.1 Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.	Не умеет организовать и провести научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, однако не умеет проводить статистическую обработку результатов исследования	Организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, однако обобщает и оформляет результаты исследований с ошибками.	Организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.

	ИОПК 11.2 – Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	Не умеет использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.	Использует информационные технологии для планирования процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся, однако затрудняется в коррекции данного процесса.	Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, однако допускает ошибки в контроле состояния занимающихся.	Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.
ПК - 4	ИПК 4.1 – Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.	Не умеет осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, сформулировать проблему исследования, провести исследование.	Изучает учебную и научно-методическую литературу, однако анализ литературы недостаточно критичен, затрудняется сформулировать проблему исследования, проводит исследование с ошибками.	Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, в формулировании проблемы исследования допускает ошибки, проводит исследование с недочетами.	Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему и проводить исследование.
	ИПК 4.2 – Проводит статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает и делает выводы.	Не умеет проводить статистическую обработку результатов научных исследований, обобщать и делать выводы	Проводит статистическую обработку результатов научных исследований, однако с ошибками, и затрудняется делать выводы.	Проводит статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает результаты, но затрудняется делать выводы.	Способен проводить статистическую обработку результатов научных исследований, обобщать результаты и делать выводы.

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/ модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный	ОПК - 11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов	Задание 1

		деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.	
2	Ознакомительный	ОПК - 11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.	Задание 2.
3	Проектный	ИПК 4.1 - Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.	Задание 3
		ИОПК 11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся. ИПК 4.2 - Проводит статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает и делает выводы.	Задание 4
4	Заключительный	ОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИПК 4.1; ИПК 4.2	Защита отчета

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по практике.

Задание 1. Подготовить презентацию своей темы ВКР с обоснованием методологических характеристик исследования (актуальность, цель, объект, предмет исследования, задачи, методы исследования) (ИОПК 11.1).

Задание 2. Разработать и представить содержание этапов проведения исследования в рамках выполнения своей ВКР (ИОПК 11.1).

Задание 3. Провести анализ литературных источников по теме своей ВКР, выявить научную проблему и сформулировать обобщенные выводы по первой главе (ИПК 4.1).

Задание 4. Спланировать и провести констатирующий эксперимент со статистической обработкой результатов исследования, сформулировать обобщенные выводы и наметить пути коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности или контроля состояния занимающихся (в зависимости от темы ВКР) (ИОПК 11.2, ИПК 4.2).

Задания оцениваются по 5-балльной шкале.

#### Критерии оценки выполнения заданий

Задание	0	3	4	5
1	Задание не выполнено	Методологические характеристики ВКР сформулированы с ошибками, выбор	Методологические характеристики сформулированы с небольшими	Методологические характеристики представлены в полном объеме, методы

		методов исследования не совсем обоснован	недочетами, методы исследования адекватны задачам	исследования обоснованы и адекватны цели и задачам исследования
2	Задание не выполнено	Этапы исследования представлены, однако нарушена логика исследования	Этапы исследования выстроены логично, однако не полностью отражают суть планируемого исследования	Этапы исследования выстроены логично, содержание этапов полностью отражает суть планируемого исследования
3	Задание не выполнено	Анализ литературных источников недостаточно критичен, научная проблема сформулирована нечетко, выводы не носят обобщенный характер	Анализ литературных источников недостаточно критичен, научная проблема сформулирована нечетко, выводы в целом носят обобщенный характер	Анализ литературных источников критичен, сформулирована научная проблема, выводы носят обобщенный характер
4	Задание не выполнено	Констатирующий эксперимент организован, статистическая обработка результатов проведена с ошибками, выводы не согласуются с задачами, не совсем ясно определены пути коррекции процесса	Констатирующий эксперимент проведен, статистическая обработка результатов содержит незначительные ошибки, выводы в целом согласуются с задачами исследования, имеются недочеты в определении путей коррекции процесса	Констатирующий эксперимент проведен, статистическая обработка результатов выполнена корректно, выводы согласуются с задачами исследования, пути коррекции процесса физкультурно-спортивной деятельности определены.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется по следующей шкале:

18-20 баллов – «отлично»

15-17 баллов – «хорошо»

12-14 баллов – «удовлетворительно»

Менее 12 баллов – «неудовлетворительно»

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

#### 3.2.1. Задания к зачету по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– заполненный дневник практики;

– отчет о прохождении практики.

В отчете должны быть представлены следующие документы:

1. Сканированный вариант задания на выполнение ВКР, подписанное обучающимся и его научным руководителем (ИОПК 11.1).

2. Анализ литературных источников по теме ВКР (Введение, первая глава, обобщенные выводы по первой главе или резюме) (ИОПК 4.1).

3. Вторая глава ВКР с описанием методов исследования и их обоснованием (ИОПК 4.1).

4. Первый параграф третьей главы (результаты констатирующего эксперимента с математической обработкой данных), обобщенные выводы по третьей главе и пути дальнейшего исследования (ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2).

5. Список использованной литературы (ИОПК 4.1).

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

##### 4.1. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по практике НИР.

###### 4.1.1. Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

###### 4.1.2. Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Студенту выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», как среднее арифметическое трех оценок:

1. Оценка за выполнение заданий.
2. Оценка качества оформления отчета о прохождении практики и дневника практики.
3. Оценка за защиту отчета и ответы на вопросы комиссии.

Критерии оценки выполнения заданий (1) представлены на страницах 4-5.

###### 4.1.3. Критерии оценивания результатов защиты отчета по практике НИР

Виды деятельности	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2. Качество отчета, заполнение дневника	Обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и неполном объеме, выводы предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения оформления отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается публичной защиты. Дневник не заполнен	Обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения оформления отчета. Дневник заполнен полностью, нарушены сроки выполнения графика, отсутствуют необходимые подписи. Отчет и дневник представлены с нарушением сроков.	Обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, выводы экономически необоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям оформлению. Дневник заполнен полностью, но представлен с нарушением сроков.	Обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформлению. Дневник заполнен полностью. Отчет и дневник представлены в срок.
3. Защита отчета	На защите обучающийся демонстрирует недостаточно	На защите обучающийся демонстрирует	На защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту	На защите обучающийся демонстрирует системность и глубину

ответы на вопросы	фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.	последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, допускает ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.	знаний в объеме программы практики; при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее применение студента недостаточно четко выражено.	знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
-------------------	---	--	---	--

Итоговые результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

14-15 баллов – «отлично»

12-13 баллов – «хорошо»

9-11 баллов – «удовлетворительно»

Менее 9 баллов – «неудовлетворительно»

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную отметку, как имеющие академическую задолженность, могут быть отчислены из университета в порядке, установленном локальным нормативным актом НИ ТГУ. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.