

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета





« ___ » _____ 20___ г.

Протокол № 6 от 24 июня 2022

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ

Направление подготовки
05.04.04 Гидрометеорология

Профиль подготовки:
«Метеорология»
«Гидрология»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, учебному плану направления подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, профиля «Метеорология», «Гидрология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре метеорологии и климатологии и кафедре гидрологии

Разработчик ФОС:

доцент кафедры метеорологии и климатологии,
канд. физ.-мат. наук

О.Е. Нечепуренко

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры метеорологии и климатологии, протокол № 138 от 20.06.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Гидрометеорология»  В.П. Горбатенко

Заведующая кафедрой метеорологии и климатологии  В.П. Горбатенко

Заведующий кафедрой гидрологии  В.А. Земцов

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-4 – способность решать исследовательские и прикладные задачи профессиональной деятельности и создавать технологические наукоемкие продукты с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК -1	ИУК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Повышенный	владеет основными приемами и стратегиями релевантного поиска информации в различных информационных средах, пользуется методологией и навыками добычи информации с помощью различных информационных ресурсов: информационно-поисковые системы (ИПС), библиотечные, справочные системы, электронные базы данных	85-100%
		Достаточный	умеет анализировать и выбирать способ доступа к информационным ресурсам, исходя из поставленных целей, но практически не использует возможности информационно-поисковых систем	70-84 %
		Пороговый	знает структуру, принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, имеет представление о технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	55-69 %
		Допороговый	не знает структуру, принципы классификации	Менее 55 %

			информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, не имеет представление о технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	
ОПК-4	ИОПК-4.1 – использует информационно-коммуникационные технологии при поиске, идентификации и отборе необходимой научно-технической информации в процессе решения задач в профессиональной деятельности.	Повышенный	использует информационные ресурсы в проектной деятельности для анализа проблемных ситуаций, способен оценивать эффективность использования выбранных информационных технологий в решении профессиональных задач	85-100%
		Достаточный	умеет подбирать и систематизировать источники информации в электронных библиотечных системах для решения выделенных проблем	70-84 %
		Пороговый	знает совокупность технологий, которые используются для передачи, хранения и обработки информации.	55-69 %
		Допороговый	отсутствие знаний и навыков	Менее 55 %

Таблица 2 –Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Понятие, роль и значение информационных ресурсов	ИУК-1.2	Контрольная работа № 1
2	Тема 2. Информация, классификация и методы получения	ИУК-1.2	Контрольная работа № 2
3	Тема 3. Наукометрические показатели	ИОПК-4.1	Практическая работа № 2
4	Тема 4. Электронные научно-информационные ресурсы	ИУК-1.2, ИОПК-4.1	Практическая работа № 1
5	Тема 5. Перевод научного текста	ИОПК-4.1	Практическая работа № 3
6	Тема 6. Системы персональной идентификации авторов	ИОПК-4.1	Практическая работа № 4, 5
7	Тема 7. Оформление грантовой	ИУК-1.2, ИОПК-4.1	Подготовка презентации

заявки на конкурс		к семинару
-------------------	--	------------

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИУК-1.2

Контрольная работа № 1

1. Дайте определение «Информационные ресурсы».
2. Классификации информационных ресурсов.
3. Признаки отличия информационных ресурсов от других ресурсов.

Контрольная работа № 2

1. Дайте определение «Информация».
2. Перечислите методы получения информации.
3. Охарактеризуйте классификацию информации по форме представления.

ИОПК-4.1

Практическая работа № 1 Электронно-библиотечные системы

Примеры задания

1. Найти индекс Хирша Вашего научного руководителя.
2. Найти 5 источников, соответствующих тематике Вашей дипломной работе (из перечня ВАК), каждую библиографическую ссылку записать по ГОСТ 7.1-2003.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных ниже. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК-1.2	Контрольная работа № 1, 2, практическая работа № 1, подготовка к семинару	Форма проведения – комбинированная проверка – сочетание письменных (проверка индивидуального задания, тестирование) и устных (защита проекта) форм проверок. Содержание элементов оценивания определяются преподавателем самостоятельно. Сроки проведения текущей аттестации определяются образовательной программой.
ИОПК-4.1	Практические работы № 2–5, подготовка к семинару	Форма проведения – комбинированная проверка – сочетание письменных (проверка индивидуального задания) и устных (защита проекта) форм проверок. Содержание элементов оценивания определяются преподавателем самостоятельно. Сроки проведения текущей аттестации

		определяются образовательной программой.
--	--	--

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все практические работы до конца семестра. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня. (>70 %).

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в первом семестре в форме экзамена. Экзамен проводится в письменной форме по билетам.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса по дисциплине, проверяющих навыки поиска, отбора и систематизации информации (ИУК-1.2) и использование информационных технологий при поиске, идентификации и отборе научно-технической информации в процессе решения задач в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1). Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа. Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации

ИУК-1.2

Примерные вопросы

1. Понятие, роль и значение информационных ресурсов.
2. Классификация информационных ресурсов.
3. Информационный продукт, услуга: их назначение.
4. Информация: понятие, классификация
5. Основные свойства информации
6. Методы получения информации

ИОПК-4.1

Примерные вопросы

1. Научные рубрикаторы. УДК, ГРНТИ. Принципы работы с ними.
2. Профессиональные базы гидрометеорологических данных, назначение, состав.
3. Технология поиска информации в Интернете в профессиональных базах гидрометеорологических данных.
4. Научно-техническая информация, назначение, состав.

Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля (контроля посещаемости, результатов тестирования по лекционному материалу в системе Moodle).

Шкала формирования итоговой оценки

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5	знает структуру, принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, технологию сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; умеет анализировать и выбирать способ доступа к информационным ресурсам, исходя из поставленных целей, оценивает и использует возможности информационно-поисковых систем; владеет основными приемами и стратегиями релевантного поиска информации в различных
----------	---

	информационных средах, пользуется методологией и навыками добычи информации с помощью различных информационных ресурсов: информационно-поисковые системы (ИПС), библиотечные, справочные системы, электронные базы данных
4	знает структуру, принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, но слабо разбирается в технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; умеет анализировать и выбирать способ доступа к информационным ресурсам, исходя из поставленных целей, но практически не использует возможности информационно-поисковых систем; владеет основными приемами и стратегиями релевантного поиска информации в различных информационных средах, но допускает единичные ошибки и неточности при добыче информации с помощью различных информационных ресурсов
3	практически не знает структуру, принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, имеет слабое представление о технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; не умеет анализировать и выбирать способ доступа к информационным ресурсам, исходя из поставленных целей, практически не использует возможности информационно-поисковых систем; слабо владеет основными приемами и стратегиями релевантного поиска информации в различных информационных средах, практически не пользуется навыками добычи информации с помощью различных информационных ресурсов: информационно-поисковые системы (ИПС), библиотечные, справочные системы, электронные базы данных.
2	не знает структуру, принципы классификации информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним, не имеет представление о технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; не умеет анализировать и выбирать способ доступа к информационным ресурсам, исходя из поставленных целей, не умеет оценивать и использовать возможности информационно-поисковых систем; не владеет основными приемами и стратегиями релевантного поиска информации в различных информационных средах, не пользуется навыками добычи информации с помощью различных информационных ресурсов: информационно-поисковые системы (ИПС), библиотечные, справочные системы, электронные базы данных.