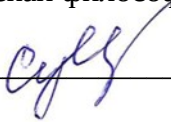


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Философия управления**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

### **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1 Знает основные категории социальной философии.

ИОПК-7.2 Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-7.3 Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем.

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает материал в логической последовательности.

ИПК-1.3 Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

ИПК-1.4 Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов.

ИПК-1.5 Редактирует и оформляет текст документов в соответствующем стиле.

### **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат философии как необходимый и возможный для теоретического использования его области философии управления; свободно владеть философскими учениями, категориями и методами как методологией изучения философии управления и в сфере и социально-управленческой практики.

– Научиться применять понятийный аппарат философии для решения практических задач в организационно-управленческой работе в сфере своей профессиональной деятельности.

- Научиться критическому сравнению различных философских концепций и уметь их использовать для формирования мировоззренческой позиции в области управления.

- Научиться выявлению связи между содержанием той или иной философской концепции и спецификой мировоззренческой позиции, устанавливать степень ее воздействия на характер управления как теории и практики.

- Освоить умение составить собственное суждение о современном этапе развития научного знания и возможностей его использования в области управления.

- Уметь дискутировать и различать дискурсы философского анализа теоретических концепции и практик управления.

– Научиться составлять список литературы для философско-антропологического исследования.

- Сформировать способность вычленять и последовательно излагать основную идею, того или иного текста по философии управления, а также воспроизводить авторскую аргументацию по конкретной проблеме управления.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен **иметь** базовые знания по истории философии, социальной философии; иметь представление о философии как системе знания, теоретической деятельности и основе современного мировоззрения. Он должен **уметь** работать с оригинальными текстами и извлекать из них проблемы, которые могут быть использованы в философском обосновании управленческой деятельности от принятия управленческого решения до его реализации. Необходимо уметь работать и с комментаторской литературой, адаптированными философскими текстами, видеть в освоенном учебном материале область, которая может быть использована для философского обоснования управления. Студент должен **владеть**: навыками восприятия и анализа философских текстов, понимания специфики связи общефилософских проблем с проблемами управления, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Определение, предмет, возникновение и исторические формы власти и управления: контекст философского взгляда.**

Управление как механизм сохранения и развития системы. Соотношение понятий: управление, менеджмент, власть. Классические теории управления: власть фундаментально администрирующих философских основоположений – метафизических «архе». Унифицированность, традиционность, стабильность онтологий и линейно-функциональные, единые установки в управлении: жесткость, неизменяемость цели, приказ и распоряжения. Принципы А. Файоля. Отождествление управления с властью. Философские начала современных теорий управления и их основные принципы: гибкость, подвижность, возможность риска, диалектика децентрализованности, «партиципативности» и «периферийности». Примеры современных теорий управления: «антикризисное управление» (Ч. Перроу), «теория управления в цивилизованных обществах» (Б. Малиновский, Э. Деминг, В. Пронников, А. Радклиф-Браун, Э. Эванс-Причард). Разотождествление с властью.

### **Тема 2. Традиционные понятия власти и управления и современный антрополого-экзистенциальный поворот в их понимании.**

Власть способ организации силы конкретного субъекта (единичного или группового) с целью утверждения себя в бытии. Понятие бюрократии (М. Вебер). Эволюция управленческой мысли. Политическая редукция власти: власть как «господство-подчинение» (Гегель – «раб и господин», К. Маркс – противостояние классов по поводу собственности, М. Вебер – отношение, включающее потенциальный или актуальный конфликт). Экзистенциальная укорененность власти. Опровержение силового понимания власти: идея антропологического желания как проводника в пространство власти (А. Кожев). Власть как реализация избытка экзистенции, присутствие власти в повседневности (Дж. Батлер, Ж. Батай), вынесение избытка экзистенции во вне (В.В. Вересаев). Власть – это

способ управления человеческой экзистенцией для утверждения порядка в организации человеческого бытия.

### **Тема 3. Философско-антропологические основания управления.**

Управление как проявление рефлексивного сознания человека. Управление – прерогатива только человека. Неполитическое прочтение власти и управления. Онтологическая и антропологическая природа власти и управления как имманентная, а не трансцендентная человеку структура. Управление – способ человеческого бытия. Укорененность управленческих отношений в экзистенции человека. Управление как особый опыт организации силы человека. Политическое управление как антропологическая редукция. Управление – отношение, направленное на Другого в совместной с ним жизни. Биологизаторские концепции власти и управления (Чезаре Ломброзо, Франс де Вааль): критическое осмысление.

Философско-антропологическая природа власти: неинституциональный и неполитический характер и экзистенциальный смысл власти. Альтернативные господству формы власти и управления: власть над вещами, власть над другим (любовь как власть), совесть как власть над собой, власть священного (по модели священного).

### **Тема 4. Генезис управления как способа бытия человека и социального отношения.**

Властно-управленческая сила философской метафизики: власть архе и власть Разума-Логоса.

Рационализация управленческих отношений (в античном полисе) – одна из исторических причин возникновения философии: политическая ангажированность философии. Метафора Платона: управлять должны философы (т.е. разумное начало). Античность: специфика отношений управления в полисе. «Забота о себе» во имя управления Другим. Умение общаться и особый аргументационный дискурс – требования полисной жизни. Умение управлять – необходимость полисной жизни: управлять – значит сообща мыслить. Образец Мирового управленческого порядка – устройство Космоса. Римско-эллинская философия: борьба за власть. Средние века – присутствие в управлении трансцендентного начала. Св. Августин, Фома Аквинский: утверждение органического единства разума и веры (философия – служанка богословия). Суверенное общество и возникновение «политического тела» (Э. Канторович) короля. Возникновение политической теологии.

### **Тема 5. Власть как управление и управление как власть.**

Неполитическое прочтение власти. Государственное управление как управление политическое: Н. Макиавелли, Т. Гоббс. Функции управления как власти Левиафана. Декарт: властные силы cogito: “Cogito ergo sum”. Просвещенческий проект об управлении: власть разума. Кант: регулятивная сила философии и трансцендентальный субъект как порождающая субъективность. Традиции Просвещенческого проекта и их резонанс в управлении и власти. От политической теологии – к политическому рациональному управлению: господство рационального начала в управлении. От «общества контроля» – к «дисциплинарному обществу» (М. Фуко). Философское учение о субъекте – утверждение властной силы Разума. Ф. Ницше: «воля к власти» как метафизическое основание власти и управления. Тезисы Ф. Ницше: познание есть власть, господство, насилие, война человека с миром. Развитие идей Ницше: Ж. Батай о власти – как упорядочения силы экзистенции. Типы научной рациональности и управление: от М. Вебера – к Ю. Хабермасу, от рационально-бюрократических форм управления – к коммуникативной рациональности во власти и управлении.

### **Тема 6. Современные концепции власти и управления.**

XX век – расширение сферы политического. М. Фуко: от власти суверена (его «трансцендентального тела» – к дисциплинарному обществу. Дисциплина – изобретение

эпохи Просвещения и трансцендентального субъекта. Истоки дисциплинарного общества: новые технологии (социальные технологии) власти. «Политическая анатомия» М. Фуко. Конструкция «паноптикума» – матрица дисциплинарного общества. «Микрофизика власти» («пучок власти» – стратегия господства и управления через технику, тактику, маневры. «Микрофизика власти» не зависит от юридическо-политических структур, она – везде, в самой повседневности, в любом регионе социальности. М. Фуко о биовласти как формировании «послушного» субъекта.

Ю. Хабермас: учение о дискурсивной реализации власти. Власть – результат отсутствия дискурсивного взаимопонимания. Цель этики дискурса – целенаправленное обсуждение «общественностью» высших ценностей, достижение консенсуса. Понятие консенсуса – реализация нормных, законодательных отношений, задаваемых нравственным критерием. Управление в демократических обществах – это господство этического закона. Возможность использования «этики дискурса» (по Хабермасу) в управлении.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, проведения образовательных игр, осуществления взаимного рецензирования выполняемых работ, разбора конкретных ситуаций, пр.

Текущий контроль фиксируется в форме опроса на семинарском занятии, взаимного рецензирования домашних заданий и контрольной точки (не менее одного раза в семестр).

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

### **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Зачет в седьмом семестре** проводится в форме собеседования, в ходе которого проверяется наличие аналитических и навыков работы с философским текстом: ИПК-1.3, ИПК-1.1, ИОПК-7.2; наличие навыков логического, методологического и структурного анализа научного текста: 7.2, ИОПК- 7.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; наличие навыков аргументации, критической оценки, презентации результатов работы, аналитических навыков работы с философским исследованиям: ИПК-1.1, ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-1.4. Задания и вопросы собеседования в совокупности проверяют достижение всех индикаторов компетенций, закрепленных за дисциплиной. **Оценка производится** по критериям: а) содержания основных категорий социальной философии и их использования для анализа философских текстов по философии управления; б) понимания социально-философских аспектов актуальных политических проблем; в) изложения в логической форме и последовательности; г) умения проводить анализ и оценку материала, формулировать выводы и рекомендации; д) знания специфики реферирования информации, оформления и составления аннотаций, рефератов, докладов; е) умения оформлять текст.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19914>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. **Электронный учебник. Понятие и содержание управления**  
[https://de.ifmo.ru/bk\\_netra/page.php?tutindex=3&index=4](https://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?tutindex=3&index=4)

2. Митрошенков О. А. Философия управления: Учебник для вузов / Митрошенков О. А. - Москва: Юрайт, 2022. - 248 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/493379>. URL: <https://urait.ru/book/cover/A8DB6568-152D-4E91-A1BE-E1E8337689C4>

3. Богомяков В.Г., Бурханов Р.А. Власть, политика, государство. Учебное пособие для студентов университетов. — 2-е изд., испр. и доп. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014. — 188 с.

4. Политическая власть. Учебное пособие. Изд-во ЮРАЙТ, ВШЭ. 2021. Или URL: <https://spb.hse.ru/news/144111812.html>

б) дополнительная литература:

1. Фуко М. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. Часть 2. Изд-во Праксис, 2005. 320 с. URL: <https://www.labyrinth.ru/books/101872/>

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

Журнал «Вестник Томского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Политология» - <http://journals.tsu.ru/philosophy/>

– Журнал «Вестник Томского государственного университета» - <http://journals.tsu.ru/vestnik/>

– Журнал «Вопросы философии» - <http://vphil.ru/>; <https://pq.iph.ras.ru/index>

– Журнал «Логос» - <https://logosjournal.ru/home/>

– Журнал «Философский журнал» - <https://pj.iph.ras.ru/index>

– Журнал «Эпистемология и философия науки» - <https://journal.iph.ras.ru/>

– Новая философская энциклопедия:

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

– Сайт Института философии РАН: <https://iph.ras.ru/books.htm>

– Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.philosophy.ru/>

– Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

– Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

– Библиотека на сайте философского факультета МГУ - <http://www.philos.msu.ru>

– Библиотека Института Философии РАН - <http://philosophy.ru/library/library.html>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных:
  - База авторефератов и диссертаций в Российской государственной библиотеке (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>
  - Библиотека Российского индекса цитирования (РИНЦ) - <https://www.elibrary.ru>
  - Международная социальная сеть ученых Researchgate –  
<https://www.researchgate.net/>
  - Поисковая база по ключевым словам (правильное использование терминов, популярность исследований по той или иной теме) Google Академия –  
<https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>– Перечень журналов ВАК –  
[https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=\\_tab:editions~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~)

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Петрова Галина Ивановна, д-р филос. наук, профессор, философский факультет, профессор.